

**UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ – NAPOCA**  
**FACULTATEA DE AUTOVEHICULE RUTIERE, MECATRONICĂ ȘI MECANICĂ**  
**Departamentul de Autovehicule Rutiere și Transporturi**

## **DOSAR**

pentru  
**acordarea gradației de merit**

Cadru didactic

**Conf. Dr. Ing. Ghereș Marius Ioan**

**2020**

NR. DART 85/23.10.2020

**Către**

**Conducerea departamentului  
de Autovehicule Rutiere și Transporturi**

Subsemnatul, GHEREȘ Marius Ioan, angajat în cadrul departamentului de Autovehicule Rutiere și Transporturi, de la Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Facultatea de Autovehicule Rutiere, Mecatronică și Mecanică, în calitate de conferențiar universitar, vă rog să-mi aprobați înscrierea la concursul pentru acordarea gradației de merit.

Dosarul cuprinde:

- i. Cerere de înscriere la concurs pentru acordarea gradației de merit;
- ii. Curriculum Vitae;
- iii. Raport autoevaluare asupra activității desfășurate în ultimii trei ani;
- iv. Apreciere sintetică asupra activității desfășurate în ultimii 3 ani (Anexa 2).

Anexe la raportul de autoevaluare asupra activității desfășurate în ultimii trei ani:

Anexa 1.a. Centralizator punctaje SIMAC 2017, 2018, 2019

Anexa 2.a. Fișa disciplinei Tehnici avansate de cercetare în transporturi

Anexa 2.f. Evaluarea activității didactice de către studenți

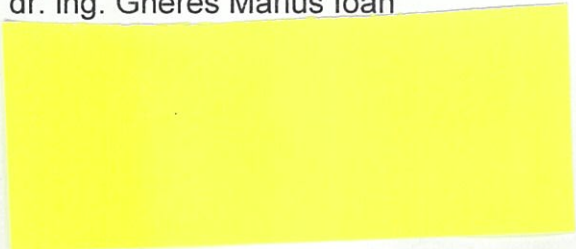
Anexa 2.g. Oferta educațională

Anexa 2.h. Cerere deplasare INMA București

Anexa 4.a. Aplicație pentru înscrierea/validarea programelor de master în RNCIS

Cluj-Napoca,  
la 23.10.2020

Conf. dr. ing. Gheres Marius Ioan



INFORMAȚII PERSONALE

**Marius Ioan Ghereș**



Str. Poet Gr. Alexandrescu, 33/40, Cluj-Napoca 400529, România

☎ +40 264 401676 ☎ +40 726 725052

✉ [marius.gheres@auto.utcluj.ro](mailto:marius.gheres@auto.utcluj.ro)

🌐 [www.m.mecanica.utcluj.ro/auto/colectiv/gheres.php](http://www.m.mecanica.utcluj.ro/auto/colectiv/gheres.php)

Sexul M | Data nașterii 10/11/1964 | Naționalitatea Română

LOCUL DE MUNCA ACTUAL

**Conferențiar universitar**

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Facultatea de Mecanică,  
Departamentul de Autovehicule Rutiere și Transporturi,  
B-dul Muncii, 103-105, Cluj-Napoca 400624, Romania  
[www.utcluj.ro](http://www.utcluj.ro)

TITLUL ȘTIINȚIFIC

**Doctor inginer**

Domeniul: *științe ingineresti*, Subdomeniul: *inginerie mecanică*

EXPERIENȚA  
PROFESIONALĂ

2013 - prezent

**Conferențiar universitar**

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Facultatea de Mecanică, Departamentul de Autovehicule rutiere și transporturi. B-dul Muncii 103-105, Cluj-Napoca 400641, Romania.

Tipul activităților: didactice, de cercetare și instituționale.

Responsabilități principale: titular al disciplinelor de *Mașini agricole*, *Calitate în transporturi*, *Mașini și instalații pentru manipularea mărfurilor*, *Bazele cercetării experimentale* și *Controlul calității produselor agroalimentare*.

Sectorul de activitate: învățământ superior

1997 - 2013

**Șef lucrări**

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Facultatea de Mecanică, Departamentul de Autovehicule rutiere și transporturi. B-dul Muncii 103-105, Cluj-Napoca 400641, Romania.

Tipul activităților: didactice, de cercetare și instituționale.

Responsabilități principale: titular al disciplinelor de *Mașini agricole de lucrat solul*, *semănat și întreținerea culturilor*, *Mașini și instalații pentru îmbunătățiri funciare*.

Sectorul de activitate: învățământ superior.

1993 - 1997

**Asistent universitar**

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Facultatea de Mecanică, Departamentul de Autovehicule rutiere și transporturi. B-dul Muncii 103-105, Cluj-Napoca 400641, Romania.

Tipul activităților: didactice și de cercetare.

Responsabilități principale: responsabil laborator de *Mașini agricole de lucrat solul*, *semănat și întreținerea culturilor*.

Sectorul de activitate: învățământ superior.

1991 - 1993

**Șef sector mecanic**

S.C. AGROCOM S.A. Cluj,  
Filiala Huedin, loc. Huedin, jud. Cluj

Responsabilități principale: coordonarea activităților specifice sectorului de întreținere și reparații mașini agricole.

1989 - 1991

**Inginer mecanic**

S.C. AGROMECH S.A. loc. Câmpia Turzii, jud. Cluj

Responsabilități principale: coordonare activități de întreținere și reparații tractoare și mașini agricole.

## EDUCAȚIE

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1990 - 2001 | <b>Studii doctorale</b><br>Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Facultatea de Mecanică,<br>Catedra de Autovehicule rutiere și mașini agricole.<br><i>B-dul Muncii 103-105, Cluj-Napoca 400641, Romania</i><br>Diploma obținută: Diploma de doctor inginer.<br>Domeniul: științe ingineresti, Subdomeniul: inginerie mecanică | Nivelul EQF - 8 |
| 1984 - 1989 | <b>Studii universitare</b><br>Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Facultatea de Mecanică,<br><i>B-dul Muncii 103-105, Cluj-Napoca 400641, Romania</i><br>Diploma obținută: Diploma de inginer.<br>Specializarea: mecanică agricolă                                                                                          | Nivelul EQF - 6 |
| 1979 - 1983 | <b>Studii liceale</b><br>Liceul de Matematică-Fizică "Alexandru Papiu Ilarian" Târgu Mureș, Jud. Mureș.<br>Diploma obținută: Diploma de bacalaureat.<br>Specializarea: matematică - fizică                                                                                                                                     | Nivelul EQF - 4 |

## FORMARE

|             |                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1979 - 1983 | Curs Postuniversitar de "Management în agricultură"<br>Universitatea "Babeș - Bolyai", Cluj - Napoca, Facultatea de Științe Economice.<br>Diploma obținută: Atestat absolvire.                                           |
| 2008        | Documentare privind noile realizări în domeniul construcției mașinilor agricole,<br>1 săptămână, Hanovra, Germania, Proiect CEEX 124/2006;                                                                               |
| 2007        | Documentare/specializare privind impactul tehnologiilor agricole asupra calității solurilor,<br>1 săptămână, Universitatea Hohenheim, Stuttgart, Germania, Proiect CEEX 124/2006;                                        |
| 2006        | Documentare/specializare în domeniul surselor regenerabile de energie, 2 săptămâni,<br>Universitatea Hohenheim, Stuttgart, Germania, Contract CEEX nr 59/2005;                                                           |
| 2003        | Documentare/specializare în domeniul protecției mediului, 2 săptămâni,<br>Universitatea din Bonn, Germania, Proiect internațional: Network for Advanced Education in<br>Agricultural Engineering in South Easter Europe; |
| 2002        | Documentare/specializare în domeniul controlului poluării apelor în agricultură, 2 săptămâni,<br>Universitatea Hohenheim, Stuttgart, Germania,<br>Tempus Phare project IB_JEP-14093-1999;                                |
| 2002        | Documentare în domeniul mecanizării și managementului în agricultură, 2 săptămâni,<br>Universitatea Hohenheim, Stuttgart, Germania,<br>Tempus Phare project IB_JEP-14093-1999;                                           |
| 2000        | Documentare/specializare în domeniul tehnologiilor de mediu în agricultură, 1 săptămână,<br>Universitatea Hohenheim, Stuttgart, Germania, Program TEMPUS CME-03554-97.                                                   |

## COMPETENTE PERSONALE

Limba maternă Română

Alte limbi străine cunoscute

Limba engleză

Limba franceză

| INTELEGERE   |        | VORBIRE                       |              | SCRIERE |
|--------------|--------|-------------------------------|--------------|---------|
| Ascultare    | Citire | Participare la<br>conversație | Discurs oral |         |
| B2           | B2     | B1                            | B1           | B1      |
| Autoevaluare |        |                               |              |         |
| B2           | B2     | B1                            | B1           | B1      |
| Autoevaluare |        |                               |              |         |

Niveluri: A1/2: Utilizator elementar - B1/2: Utilizator independent - C1/2: Utilizator experimentat  
Cadrul european comun de referință pentru limbi străine



### Competențe de comunicare

- elaborarea unor programe de instruire/educație adaptate pentru diverse niveluri de vârstă/pregătire și diverse grupuri țintă;
- promovarea valorilor asociate realizării unui învățământ de calitate, în conformitate cu politicile educaționale interne și în acord cu cele elaborate și popularizate la nivel european, pe baza cunoașterii specificității domeniului educațional european și a interculturalității;
- aplicarea principiilor și normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele ingineresti;
- cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor de cercetare;
- susținerea de prelegeri – în calitate de profesor invitat - în cadrul programelor de instruire a fermierilor din județul Cluj, organizate de:
  - Agenția Națională de Consultanță Agricolă și
  - Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj Napoca.

### Competențe organizaționale/manageriale

- coordonator al programului de studii / nivel licență - *Mașini și instalații pentru agricultură și industrie alimentară* – Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca,
- membru în colectivul de organizare a "Centrului pentru instruire continuă în domeniul mecanizării și managementului în agricultură - Restructurare prin educație" Program TEMPUS,
- membru în comitetele de organizare a conferințelor internaționale "Automotive, Motor, Mobility, Ambient" - Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Departamentul de Autovehicule Rutiere și Transporturi.

### Competențe dobândite la locul de muncă

#### Activitate didactică

#### Domenii de competență:

- *Mașini agricole de lucrat solul semănat și întreținerea culturilor:*
  - proiectarea asistată a organelor de lucru,
  - cercetări privind optimizarea parametrilor geometrici și funcționali ai sculelor de lucrat solul în vederea reducerii consumului de energie,
  - cercetări privind impactul tehnologiilor agricole asupra calității solului;
- *Ingineria calității:*
  - autor al lucrării: *Ingineria calității în agricultură și industria alimentară. Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2007, ISBN 978-973-751-471-4.*
  - responsabil disciplină - *Ingineria calității în transporturi* - din anul universitar 2013/2014.
- *Ingineria mediului în agricultură.*

#### Coautor la patru cărți de specialitate în domeniu:

- Gheres Marinela, G. Săvoiu, M. Șerban, V. Reboreanu, M.I. Gheres, (2010), *Economia mediului-tratat*, Ed. Universitară, București, ISBN. 978-606-591-023-2.
- Gheres Marinela, T. Rusu., M. I. Gheres. (2003), *Economia mediului și protecția agroecosistemelor*. Editura RISOPRINT, Cluj – Napoca, I.S.B.N. 973-656-387-1.
- Roș V., H. Nașcu, R. Chira, M. I. Gheres, L. V. Fechete, (2003), *Controlul poluării apei în agricultură*, Editura Todesco, Cluj - Napoca, ISBN 973-8198-45-3.
- Roș, V., M. I. Gheres, ș. a. (2000), *Ghid pentru diseminarea tehnologiilor de mediu*. Editura RISOPRINT, Cluj – Napoca, ISBN 973-9464-88-2.
- *Mașini și instalații pentru manipularea mărfurilor.*
  - responsabil disciplină din anul universitar 2014/2015.;
- *Controlul calității produselor agroalimentare:*
  - responsabil disciplină din anul universitar 2009/2010.
- *Bazele cercetării experimentale:*
  - responsabil disciplină din anul universitar 2009/2010.

**Activitatea de cercetare științifică**

- 6 cărți cu profil tehnic (autor principal/co-autor);
- 71 lucrări științifice elaborate și publicate în reviste de specialitate/volume ale unor conferințe recunoscute, din care:
  - 21 lucrări științifice publicate în reviste cotate ISI/ISI Proceedings sau indexate BDI,
  - 11 lucrări științifice publicate în reviste recunoscute CNCSIS (categoria B și B+),
  - 18 lucrări științifice susținute și publicate în volumele unor conferințe internaționale desfășurate în țară și în străinătate,
  - 21 lucrări științifice susținute și publicate în volumele unor conferințe naționale,
- Participarea în calitate de responsabil științific/membru la realizarea a 16 contracte/proiecte de cercetare științifică, din care:
  - responsabil științific al proiectului CEEX modul I, nr. 124/2006, cu tema: *Sistem complex pentru cercetarea fenomenelor de degradare a terenurilor arabile și monitorizarea impactului negativ al agriculturii asupra resurselor naturale și a schimbărilor climatice globale.*, 2006 – 2008;
  - cercetător științific în colectivele a 12 contracte naționale de cercetare în perioada 1995 – 2015;
  - colaborator la realizarea a 3 contracte cu terți.

**Activitatea instituțională**

- participarea ca membru în cadrul a 3 proiecte de dezvoltare instituțională cu finanțare internațională:
  - *Network for Advanced Education in Agricultural Engineering in South Easter Europe.* Proiect Internațional, în colaborare cu Universitatea din Bonn, Universitatea din Gödölo – Budapest, Universitatea din Novi-Sad, 2001-2003.
  - *Centres for Continuing Education in Agricultural Engineering.* Tempus Phare proiect IB\_JEP-14093-1999, 2000 – 2002.
  - Proceduri de diseminare a tehnologiilor nepoluante. Program TEMPUS CME-03554-97, 1998 – 2000.
- activități de promovare a universității în mediul socio-economic și preuniversitar.

**Competențe informatice**

| AUTOEVALUARE            |                         |                         |                        |                        |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------|------------------------|
| Procesarea informației  | Comunicare              | Creare de conținut      | Securitate             | Rezolvarea de probleme |
| Utilizator experimentat | Utilizator experimentat | Utilizator experimentat | Utilizator independent | Utilizator independent |

Niveluri: Utilizator elementar - Utilizator independent - Utilizator experimentat.  
 Competențele digitale - Grilă de auto-evaluare

**Alte competențe informatice:**

- proiectare în domeniul ingineriei mecanice – MathCAD, MathLAB;
- proiectare grafică 2D și 3D – AutoCAD, SolidWorks
- calcul tabelar și analiză statistică - Microsoft Excel;
- editare text - Microsoft Office;
- editare imagini - Corel DRAW, Corel PHOTO PAINT.

**Alte competențe**

- președinte/membru în comisii de susținere a lucrărilor de absolvire,
- referent științific în comisii de susținere teze de doctorat,
- membru în comisii pentru ocuparea unor posturi didactice.
- îndrumarea activităților de cercetare a studenților (elaborare și susținere de lucrări la manifestări științifice studentești, elaborare lucrări de absolvire).

**Permis de conducere**

Categoria: AM, B1, B din anul 1989.



- Publicații reprezentative
- Ghereș M.I., (2001), *Optimizarea parametrilor geometrici și funcționali ai sculelor de lucrat solul în vederea reducerii consumului de energie*. Universitatea Tehnică din Cluj – Napoca, Teză de doctorat.
  - Gheres M. I., (2014), *Mathematical model for studying the influence of tillage tool geometry on energy consumption*. INMATEH - Agricultural Engineering 42(1), 5-12, [www.scopus.com](http://www.scopus.com)
  - Ghereș M.I., (2013), *Mathematical models proposed for kinematics analyses of the kernels travel on the sieves during the sorted process at harvesting combines*, In "Actual Tasks on Agricultural Engineering", 41, 196-207, [www.webofscience.org](http://www.webofscience.org)
  - Ghereș, M. I. V. Roș, T. Chira, L. V. Fechete, A. Molnar, O. Ranta, (2006), *Technical and economical analysis of bioenergy production*. Buletinul Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca. Seria Agricultură, 62, 68-73, [www.webofscience.org](http://www.webofscience.org)
  - Cardei P., L. Vladutoiu, G. Chisiu, A. Tudor, C. Sorica, M.I. Gheres, G. Gheorghe, S. Muraru (2018), *Research on friction influence on the working process of agricultural machines for soil tillage*. Journal IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, 444(2), 022014, IOP Publishing, [www.scopus.com](http://www.scopus.com)
  - Crișan V.D., V. Roș, M. I. Ghereș, (2012), *Evaluation of small seeds distribution uniformity*, Actual Tasks on Agricultural Engineering, 40, 243-251, [www.webofscience.com](http://www.webofscience.com)
  - Fechete Tutunaru, L. V., V. Ros, M. I. Gheres, (2009), *The influences of tillage tools cutting edge wear on the draft*, Actual Tasks on Agricultural Engineering, 37, 143-152, [www.webofscience.com](http://www.webofscience.com)

- Citări
- ☐ 54 citări în reviste de specialitate indexate în baze de date internaționale; (Web of Science, Scopus, Springer, Ebscohost, IndexCopernicus, ...),
  - ☐ indice citare (h index = 4) <http://scholar.google.ro/citations?>, (h index = 1) [www.scopus.com](http://www.scopus.com).

- Rogovskii, I., Titova, L., Trokhaniak, V.I., Haponenko, O., Ohienko, M., Kulik, V., (2020), *Engineering management of tillage equipment with concave disk spring shanks*. INMATEH - Agricultural Engineering, 60(1), 45-52. [www.webofscience.com](http://www.webofscience.com)
- Cardei P., Stefan V., Popa L., Ciuperca R., (2019). *Statistical models for the working process carried out by the organic fertilizer-spreading machine*. INMATEH-Agricultural Engineering, 58(2), 121-128, [www.webofscience.com](http://www.webofscience.com)
- Kobets A.S., Pugach A.N., Kharytonov M.M., (2018), *Justification of the cultivator sweep and strengthening elements on the working surface*. INMATEH - Agricultural Engineering, 54(1), 161-170, [www.webofscience.com](http://www.webofscience.com)
- Diaconu A., Țenu I., Roșca R., Cârlescu P., (2017), *Researches regarding the reduction of pesticide soil pollution in vineyards*. Process Safety and Environmental Protection, 108, 135-143, [www.webofscience.com](http://www.webofscience.com)
- Kesner, A., Choteborsky, R., Linda, M., Hromasova, (2019), *Methodology of the stress determination in the tool module during the work of the agriculture machine*. Agronomy Research 17(2), 481-490, [www.scopus.com](http://www.scopus.com)
- Maria de Lourdes Bravo, s.a., (2012) *Key issues of the upstream segment of biofuels supply chain: a qualitative analysis*, Logistic Research, 5, 21–31, [www.scopus.com](http://www.scopus.com)
- Țenu I. s.a., (2009), *The impact of mechanization technologies on soil*. Environmental Engineering and Management Journal, 8(5), 1263-1267, [www.scopus.com](http://www.scopus.com) etc.

- Contracte de cercetare științifică (responsabil științific)
- *Sistem complex pentru cercetarea fenomenelor de degradare a terenurilor arabile și monitorizarea impactului negativ al agriculturii asupra resurselor naturale și a schimbărilor climatice globale*. Contract CEEEX 124/2006

- Membru în societăți profesionale
- Societatea Inginerilor de Automobile (S.I.A. - Franța);
  - Societatea Europeană a Inginerilor Agricoli (EurAgEng – UK);
  - Societatea Inginerilor de Automobile din România (S.I.A.R.);
  - Societatea Inginerilor de Mecanică Agricolă din România (S.I.M.A.R.).

ANEXE

## RAPORT AUTOEVALUARE

### asupra activității desfășurate în ultimii 3 ani

#### 1. Realizări raportate în Sistemul Integrat de Evaluare a Activităților Didactice, Cercetare și Management (SIMAC) (Anexa a)

Dintre rezultatele obținute în activitatea didactică, în perioada 2017-2019, raportate în Sistemul Integrat de Evaluare a Activităților Didactice, Cercetare și Management al Universității Tehnice din Cluj-Napoca se evidențiază contribuția adusă pentru buna desfășurare a activității didactice în calitate de:

- coordonator al programului de studii „Mașini și Instalații pentru Agricultură și Industria Alimentară” – nivel licență, din cadrul Facultății de Autovehicule Rutiere, Mecatronică și Mecanică (FARMM).
- coordonator al programului de studii „Ingineria Biosistemelor în Agricultură și Industrie Alimentară” – nivel master, din cadrul FARMM.

Activitatea de cercetare științifică desfășurată în calitate de membru în colectivele de cercetare se concretizează prin contribuțiile aduse la elaborarea celor 12 granturi C.N.C.S.I.S. (tip A și programe CEEX), 4 proiecte de dezvoltare instituțională cu finanțare internațională și 3 contracte cu terți.

În perioada 2017-2019 am desfășurat activități de cercetare științifică în calitate de membru în colectivul de cercetare la contractul: *Creșterea competitivității SC ARTECOMM SRL prin optimizarea unui echipament de lucrat solul în adâncime*. PN-III-CERC-CO-BG-2016, (Director: Lucian Viorel Fechet Tutunaru).

Rezultatele științifice obținute în activitatea de cercetare au fost materializate prin publicarea unor lucrări/studii științifice în reviste cotate ISI/indexate BDI și prin participarea la conferințe ISI-Proceedings sau indexate în baze de date internaționale. Dintre acestea se menționează lucrările reprezentative în domeniu, publicate în ultimii trei ani:

- Ghereș M.I., Fechet-Tutunaru L.V., Gáspár F., Deac Teodora, Burnete N., Todoruț I.-A., (2019), *Optimization of geometric parameters of scarifiers for the reduction of the soil – tool interaction forces*. International Symposium ISB-INMA TEH - 2019, 180-189, Publisher INMA Bucharest, ISSN 2344 - 4118. <http://isb.pub.ro/isb-inmateh/>
- Gheres M.I., C. Cota, (2018), *Mathematical Model for Determination of Soil Tillage Resistance Forces*. International Symposium ISB-INMA TEH - 2018, 229-238, Publisher INMA Bucharest, ISSN 2344 - 4118. <http://isb.pub.ro/isb-inmateh/>
- Cârdei P., L. Vladutoiu, G. Chisui, A. Tudor, C. Sorica, M.I. Gheres, G. Gheorghe, S. Muraru (2018), *Research on friction influence on the working process of agricultural machines for soil tillage*. Journal IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, 444(2), 022014, IOP Publishing, ISSN 1757-8981. [www.scopus.com](http://www.scopus.com)
- Jurco A.N., M.I. Gheres, E.C. Jurco, L.I. Scurtu, (2018), *CFD Study of the Exhaust Gases Distribution for Tractors Without Cab*. International Symposium ISB-INMA TEH - 2018, 149-152, Publisher INMA Bucharest, ISSN 2344 - 4118. <http://isb.pub.ro/isb-inmateh/>
- Scurtu L.I., M.I. Gheres, A.N. Jurco, (2018), *Sloshing Simulation of the Liquid from the Truck Tanker*. International Symposium ISB-INMA TEH - 2018, 143-148, Publisher INMA Bucharest, ISSN 2344 - 4118. <http://isb.pub.ro/isb-inmateh/>



- ❏ Fechete Tutunaru L.V., M.I. Gheres, I. Rad, F. Gaspar, Z. Gyorgy, (2017), *Effect of a simple vertical tillage tool over drag resistance and soil mobilization*. "Agrosym 2017" Book of Proceedings, 414-420, ISBN : 978-999-767-181-3. <https://www.cabdirect.org/cabdirect/abstract/20183050177>

Valoarea științifică a rezultatelor publicate în literatura de specialitate este demonstrată de citările în reviste de specialitate recunoscute, dintre care se menționează lucrările indexate în WOS și SCOPUS:

- ❏ Citare în: Kesner, A., Choteborsky, R., Linda, M., Hromasova, (2019), *Methodology of the stress determination in the tool module during the work of the agriculture machine*. Agronomy Research 17(2), 481-490. [www.scopus.com](http://www.scopus.com).
- ❏ Citare în: Fechete-Tutunaru L.V., Gaspar F., Gyorgy Z., (2019), *Soil-tool interaction of a simple tillage tool in sand*. E3S Web Conf. EENVIRO 2018 – Sustainable Solutions for Energy and Environment, EDP Editor, 85, 1-6. [www.webofscience.com](http://www.webofscience.com).
- ❏ Citare în: Kobets A.S., Pugach A.N., Kharytonov M.M., (2018), *Justification of the cultivator sweep and strengthening elements on the working surface*. INMATEH - Agricultural Engineering, 54(1), 161-170. [www.webofscience.com](http://www.webofscience.com).
- ❏ Citare în: Manea D., E. Marin, M. Mateescu, A. Dumitrașcu, (2019), *Theoretical and experimental research on sowing rate optimization of grassland drills*. 8<sup>th</sup> International Conference on Thermal Equipment, Renewable Energy and Rural Development, TE-RE-RD 2019, Targoviste; Romania, 112, Article number 03003, Code 151155, ISSN: 2555-0403. <https://www.e3s-conferences.org/>.
- ❏ Citare în: Cardei P., Stefan V., Popa L., Ciuperca R., (2019). *Statistical models for the working process carried out by the organic fertilizer spreading machine*. INMATEH-Agricultural Engineering, 58(2), 121-128. DOI: 10.35633/INMATEH-58-13. [www.webofscience.com](http://www.webofscience.com).
- ❏ Chetan F., C. Chetan, T. Rusu, P. I Moraru, M. Ignea, Alina Simon, (2017), *Influence of fertilization and soil tillage system on water conservation in soil, production and economic efficiency in the winter wheat crop*. Scientific Papers. Series A. Agronomy, 60, 42-48, ISSN 2285-5785. <https://apps.webofknowledge.com/>

Se menționează recenzia unor lucrări științifice publicate în

- ❏ INMATEH – Agricultural Engineering – revistă indexată WOS,
- ❏ International Conference on Thermal Equipment, Renewable Energy and Rural Development (TE-RE-RD 2019) – indexată în E3S-conferences

Referitor la managementul activităților de cercetare în ultimii trei ani, se evidențiază apartenența la două asociații profesionale internaționale:

- ❏ Societatea Europeană a Inginerilor Agricoli (EurAgEng – UK),
- ❏ Societatea Inginerilor Automobiliști (S.I.A. – Franța),

precum și calitatea de membru a două societăți profesionale naționale:

- ❏ Societatea Inginerilor Mecanici Agricoli din România (S.I.M.A.R) și
- ❏ Societatea Inginerilor Automobiliști din România (S.I.A.R.).

**Anexa 1.a: Centralizator Punctaje SIMAC 2017, 2018, 2019.**

## 2. Alte realizări în planul activității didactice (care nu sunt incluse în sistemul integrat de evaluare (SIMAC))

Activitatea didactică desfășurată în cadrul Universității Tehnice din Cluj-Napoca, în calitate de asistent din anul 1993, șef de lucrări în perioada 1996-2007 și conferențiar universitar până în prezent, a constat în activități de predare a cursurilor, lucrărilor de laborator și proiect, studenților de la specializările coordonate de departamentul

de Autovehicule rutiere și transporturi, respectiv: „Mașini pentru agricultură și industria alimentară” și „Ingineria transporturilor” – nivel licență; *Automobilul și mediul*”, „Logistica transporturilor rutiere” și „Ingineria biosistemelor în agricultură și industria alimentară” –studii de masterat; precum și activități de îndrumare a lucrărilor de licență/absolvire.

Dintre realizările în planul activității didactice desfășurate în ultimii trei ani se menționează:

- a. asimilarea unei discipline noi cuprinse în planul de învățământ al specializării „Logistica și Siguranța în transporturi:

- *Tehnici avansate de cercetare în transporturi;*

Anexa 2.a: Fișa disciplinei

- c. - organizarea și îndrumarea activității practice a studenților specializării Mașini și instalații pentru Agricultură și Industria Alimentară,
  - organizarea excursiilor de studii la INMA București (studenții din anii III și IV MIAIA), USAMV Cluj-Napoca (anul IV MIAIA) și Agraria 97, 98 și 99 (anul III MIAIA);
- d. preocupat permanent de dezvoltarea bazei materiale a laboratoarelor ce deservește disciplinele predate, în concordanță cu standardele ARACIS – specifice domeniului Științe Inginerești;
- e. dezvoltarea laboratorului aferent disciplinei „Tehnici avansate de cercetare în transporturi”, disciplină nou introdusă în planul de învățământ al specializării Logistica transporturilor rutiere;
- f. În perioada 2017-2019, conținutul disciplinelor predate:
  - Mașini agricole - lucrări de laborator și proiect,
  - Calitate în transporturi – curs și laborator,
  - Mașini și instalații pentru manipularea mărfurilor – curs și aplicații,
  - Bazele cercetării experimentale - curs și aplicații,
- Controlul calității produselor agroalimentare - curs și aplicații,

a fost îmbunătățit permanent, în concordanță cu cerințelor impuse de schimbările survenite pe piața muncii. Astfel, se menționează adaptarea tematicii cursurilor predate, impuse de schimbarea denumirii specializării din „Mecanică agricolă” în „Mașini și Instalații pentru agricultură și industria alimentară”, în conformitate cu cerințele privind cunoștințele și abilitățile necesare unui specialist în domeniile anterior menționate.

Se remarcă introducerea în tematica cursurilor, a rezultatelor obținute în activitatea de cercetare desfășurată în calitate de responsabil științific/membru în colectivele de cercetare, în domeniile: îmbunătățirea constructiv – funcțională a mașinilor agricole, proiectarea asistată a organelor de lucru sol, ingineria mediului în agricultură, surse de energie regenerabilă pe bază de biomasă solidă.

În plus, pentru completarea materialului bibliografic necesar studenților în procesul didactic, existent în bibliotecă, la fiecare disciplină au fost oferite studenților materiale multiplicate pe suport electronic și/sau tipărite cu note de curs și bazele teoretice ale lucrărilor de laborator.

Există o preocupare permanentă pentru îmbunătățirea metodei de predare. Treptat, pe măsura dotării cu aparatură a departamentului, s-a recurs la utilizarea mijloacelor de proiecție (retroproiector și mai apoi video-proiector), care prin însoțirea prelegerilor cu imagini asigură o mai bună înțelegere și însușire a cunoștințelor de către studenți.

Rezultatele obținute sunt reliefate de aprecierea studenților

(vezi Anexa 2.f. Evaluarea activității didactice de către studenți).



- g. organizarea și îndrumarea activității studenților specializărilor: *Mașini și instalații pentru agricultură și industria alimentară* – nivel licență și *Ingineria Biosistemelor în Agricultură și Industrie Alimentară* – master, în calitate de responsabil program de studii;

**Anexa 2.g. Oferta educațională.**

- h. - îndrumarea a peste 30 de lucrări de diplomă/disertație. Temele de proiect au fost selectate și propuse având în vedere temele de cercetare științifică abordate în cadrul contractelor/proiectelor, asigurând astfel implicarea studenților din anii trei și patru în activitatea de cercetare științifică a departamentului.
- organizarea excursiilor de studii cu studenții specializării MIAIA (INMA București, AGRARIA Cluj)

**Anexa 2.h: Cerere deplasare La INMA București**

**3. Activități manageriale și administrative în sprijinul procesului didactic, de cercetare-dezvoltare, etc.**

Se menționează activitatea desfășurată în calitate de:

- ☐ membru în consiliul FARMM;
- ☐ președinte al Comisiei RNCIS în cadrul facultății;
- ☐ membru în Comisia de Asigurare a Calității în FARMM.

**4. Activități la nivel de departament/facultate care nu sunt incluse în secțiunile anterioare**

Dintre activitățile desfășurate în perioada 2017-2020, pentru asigurarea bunei derulări a activităților didactice se pot evidenția:

- a. întocmirea dosarelor de înscrierea/validarea specializărilor: *"Automobilul și Mediul"* și *"Ingineria Biosistemelor în Agricultură și Industrie Alimentară"* în RNCIS;

**Anexa 4.a: Aplicație pentru de înscrierea/validarea specializărilor de master în RNCIS**

- c. - membru în comisia de admitere la masterat – domeniul *"Inginerie mecanică"*;
- participarea în fiecare an la acțiunile de promovare a programelor de studii girate de departamentul de Autovehicule Rutiere și Transporturi, prin realizarea de materiale publicitare;
- e. participarea la activitățile de organizare a unor manifestări, cum sunt: *"Zilele porților deschise ale FARMM"*, *"Zilele absolvenților"*, etc.;
- h. responsabil cu asigurarea calității în cadrul Departamentului de Autovehicule Rutiere și Transporturi,
- îndrumarea unor colective de studenți de la specializarea *Mașini și Instalații pentru Agricultură și Industria Alimentară* și masteranzi de la specializarea *Ingineria Biosistemelor în Agricultură și Industrie Alimentară* pentru elaborarea și susținerea de lucrări științifice la conferințele organizate în FARMM;
- membru în comisii de îndrumare a doctoranzilor;
- participarea ca președinte/membru în comisii de susținere a lucrărilor de absolvire la specializările *"Mașini și Instalații pentru Agricultură și Industria Alimentară"* și *"Ingineria Biosistemelor în Agricultură și Industria Alimentară"*;
- participarea ca membru în cadrul comisiilor pentru ocuparea unor posturi didactice din cadrul departamentului;

Conf. dr. ing. Ghereș Marius



## Aprecieri sintetice asupra activitatii desfasurate in ultimii 3 ani

| SECTIUNEA 1                                                                                                                                                                                |  | Punctaj declarat | Punctaj acordat |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------|-----------------|
| Realizari raportate in Sistemul Integrat de Evaluare a Activitatilor Didactice, Cercetare si Management (SIMAC)                                                                            |  |                  |                 |
| a) Punctajul total realizat în anul 2019 de raportare in SIMAC: total echivalent A (1A = 10)                                                                                               |  | 70.92            |                 |
| b) Punctajul total realizat în anul 2018 de raportare in SIMAC: total echivalent A (1A = 10)                                                                                               |  | 50.78            |                 |
| b) Punctajul total realizat în anul 2017 de raportare in SIMAC: total echivalent A (1A = 10)                                                                                               |  | 17.47            |                 |
| b) Punctajul total realizat în anul 2016 de raportare in SIMAC: total echivalent A (1A = 10)                                                                                               |  |                  |                 |
| c) Punctajul total realizat în anul 2015 de raportare in SIMAC: total echivalent A (1A = 10)                                                                                               |  |                  |                 |
| <b>TOTAL SECTIUNEA 1</b>                                                                                                                                                                   |  | <b>139.17</b>    |                 |
| La aceasta sectiune este obligatoriu un minim cumulat pe cei 3 ani de puncte dupa cum urmeaza: profesor: 36 puncte; conferentiar: 21 puncte; sef lucrari: 15 puncte; asistent: 4,5 puncte. |  |                  |                 |
| SECTIUNEA 2                                                                                                                                                                                |  | Punctaj declarat | Punctaj acordat |
| Alte realizari in planul activitatii didactice (care nu sunt incluse in sistemul integrat de evaluare SIMAC)                                                                               |  |                  |                 |
| a) Discipline noi asimilate, corelate cu standardele nationale introduse în planul de învățământ.                                                                                          |  | 20.00            |                 |
| b) Profesor invitat pentru activitati didactice la universități din țară/ străinătate.                                                                                                     |  |                  |                 |
| c) Organizarea unor activități cu studenții (practică în țară/ străinătate, cursuri de vară, etc.).                                                                                        |  | 20.00            |                 |
| d) Dezvoltarea bazei materiale la nivel departamental în concordanță cu standardele specifice.                                                                                             |  | 20.00            |                 |
| e) Dezvoltarea de noi laboratoare.                                                                                                                                                         |  | 10.00            |                 |
| f) Recunoasteri ale performantelor didactice educationale. Stabilit pe baza evaluarii cadrului didactic.                                                                                   |  | 20.00            |                 |
| g) Activități de manageriat în procesul de învățământ (decan de an, tutoriere ECTS,etc.).                                                                                                  |  | 20.00            |                 |
| h) Alte activități educaționale semnificative diferite de cele de la punctele (a - g).                                                                                                     |  | 20.00            |                 |
| <b>TOTAL SECTIUNEA 2</b>                                                                                                                                                                   |  | <b>130.00</b>    |                 |
| Obligatoriu minim 40 de puncte cumulat pentru toti cei 3 ani de raportare                                                                                                                  |  |                  |                 |
| SECTIUNEA 3                                                                                                                                                                                |  | Punctaj declarat | Punctaj acordat |
| Activități manageriale și administrative în sprijinul procesului didactic, de cercetare-dezvoltare, etc.                                                                                   |  |                  |                 |
| a) Funcții executive de conducere (punctajul se acorda pentru ultimii 3 ani):                                                                                                              |  |                  |                 |
| 1) Rector                                                                                                                                                                                  |  |                  |                 |
| 2) Prorector                                                                                                                                                                               |  |                  |                 |
| 3) Decan                                                                                                                                                                                   |  |                  |                 |
| 4) Prodecan                                                                                                                                                                                |  |                  |                 |
| 5) Director de departament                                                                                                                                                                 |  |                  |                 |
| b) Functii deliberative de conducere:                                                                                                                                                      |  |                  |                 |
| 1) Presedinte al senatului                                                                                                                                                                 |  |                  |                 |
| 2) Vicepresedinte al senatului                                                                                                                                                             |  |                  |                 |
| 3) Cancelar al senatului                                                                                                                                                                   |  |                  |                 |
| 4) Alte functii de conducere asociate activitatilor desfasurate in interiorul institutiei.                                                                                                 |  | 10.00            |                 |
| <b>TOTAL SECTIUNEA 3</b>                                                                                                                                                                   |  | <b>10.00</b>     |                 |
| SECTIUNEA 4                                                                                                                                                                                |  | Punctaj declarat | Punctaj acordat |
| Activități la nivel de departament / facultate care nu sunt incluse in sectiunile anterioare                                                                                               |  |                  |                 |
| a) Activitatea de intocmire a documentatiei de acreditare                                                                                                                                  |  | 20.00            |                 |
| b) Activitatea de intocmire a statelor de functii si a orarului                                                                                                                            |  |                  |                 |
| c) Activitatea de promovare, pregatirea, desfasurarea admiterii la licenta, masterat                                                                                                       |  | 20.00            |                 |
| d) Activitatea in cadrul cercurilor stiintifice studentesti altele decat cele definite la S2-h                                                                                             |  |                  |                 |
| e) Organizarea zilei absolventilor, ziua portilor deschise a facultatii                                                                                                                    |  | 20.00            |                 |
| f) Organizarea concursurilor studentesti locale, nationale si internationale                                                                                                               |  |                  |                 |
| g) Tinuta morala si comportarea academica                                                                                                                                                  |  | 20.00            |                 |
| h) Alte activitati semnificative la nivel de departament/facultate diferite de cele de la punctele (a-g)                                                                                   |  | 20.00            |                 |
| <b>TOTAL SECTIUNEA 4</b>                                                                                                                                                                   |  | <b>100.00</b>    |                 |

### OBSERVATII:

- a) Punctajul de la sectiunea 2 este confirmat de catre directorul de departament. Se accentueaza ca punctajul acordat trebuie sa fie intre 0 si punctajul maxim, nuanțat in strict acord cu performantele realizate in cei 3 ani de raportare.
- b) Punctajul de la sectiunea 3 este acordat de catre directorul de departament din care provine candidatul , calculat pe durata ultimilor 3 ani pentru toate functiile detinute.
- c) Punctajul de la sectiunea 4 este atribuit integral de către directorul de departament, cu acordul consiliului de departament.

Punctajul acordat trebuie sa fie intre 0 si punctajul maxim, nuanțat in strict acord cu performantele realizate in cei 3 ani de raportare.

DECAN

Prof. dr.ing. Nicolae FILIP

DIRECTOR DEPARTAMENT

Prof. dr. ing. Istvan BARABAS

**Centralizator punctaje SIMAC**

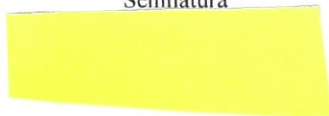
2017, 2018, 2019

**Nume:** Ghereș**Prenume:** Marius Ioan**Grad didactic:** Conferențiar**Facultate:** Autovehicule Rutiere, Mecatronică și Mecanică**Departament:** Autovehicule Rutiere și Transporturi

| An    | Activitate didactica<br>[A] | Activitate de cercetare<br>[A] | TOTAL<br>[A] |
|-------|-----------------------------|--------------------------------|--------------|
| 2017  | 0,00000                     | 1,74680                        | 1,74680      |
| 2018  | 0,33000                     | 4,74832                        | 5,07832      |
| 2019  | 0,33000                     | 6,76212                        | 7,09212      |
| TOTAL |                             |                                | 13,91724     |
| MEDIA |                             |                                | 4,63908      |

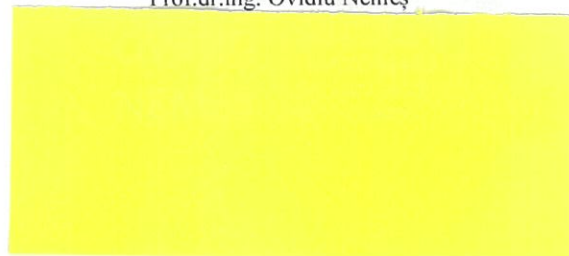
Cluj-Napoca, 23/10/2020

Semnătura

Verificat  
Director

Direcția pentru Managementul Cercetării, Dezvoltării și Inovării

Prof.dr.ing. Ovidiu Nemeș





**FIȘA DISCIPLINEI**  
**TEHNICI AVANSATE DE CERCETARE PENTRU TRANSPORTURI**

**1. Date despre program**

|                                       |                                               |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca         |
| 1.2 Facultatea                        | Autovehicule rutiere, Mecatronică și Mecanică |
| 1.3 Departamentul                     | Autovehicule rutiere și transporturi          |
| 1.4 Domeniul de studii                | Ingineria transporturilor                     |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Masterat                                      |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Logistica și siguranța în transporturi        |
| 1.7 Forma de învățământ               | cu frecvență                                  |
| 1.8 Codul disciplinei                 | 1.00                                          |

**2. Date despre disciplină**

|                                                              |                                                                   |               |   |                       |   |                         |                                                        |          |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|--------------------------------------------------------|----------|
| 2.1 Denumirea disciplinei                                    | Tehnici avansate de cercetare pentru transporturi                 |               |   |                       |   |                         |                                                        |          |
| 2.2 Aria de conținut                                         | Ingineria transporturilor                                         |               |   |                       |   |                         |                                                        |          |
| 2.3 Responsabil de curs                                      | Conf. dr. ing. Ghereș Marius Ioan<br>Marius.Gheres@auto.utcluj.ro |               |   |                       |   |                         |                                                        |          |
| 2.4 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect | Conf. dr. ing. Ghereș Marius Ioan<br>Marius.Gheres@auto.utcluj.ro |               |   |                       |   |                         |                                                        |          |
| 2.5 Anul de studiu                                           | 1                                                                 | 2.6 Semestrul | 1 | 2.7 Tipul de evaluare | E | 2.8 Regimul disciplinei | Conținut <sup>2)</sup><br>Obligativitate <sup>3)</sup> | DA<br>DI |

**3. Timpul total estimat**

|                                                                                                |     |                    |    |                               |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|----|-------------------------------|---------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 3   | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator/proiect | 0/ 1/ 0 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 42  | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator/proiect | 0/14/0  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |     |                    |    |                               | ore     |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |     |                    |    |                               | 28      |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                    |    |                               | 23      |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                        |     |                    |    |                               | 23      |
| Tutoriat                                                                                       |     |                    |    |                               | 7       |
| Examinări                                                                                      |     |                    |    |                               | 2       |
| Alte activități.....                                                                           |     |                    |    |                               | -       |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                | 83  |                    |    |                               |         |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      | 125 |                    |    |                               |         |
| 3.9 Numărul de credite                                                                         | 5   |                    |    |                               |         |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|                   |               |
|-------------------|---------------|
| 4.1 de curriculum | Nu este cazul |
| 4.2 de competențe | Nu este cazul |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|                                                                 |                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                                  | Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat. |
| 5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului | Laborator                                                           |



## 6. Competențele specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Exprimarea prin comunicare scrisă și orală în limbaj tehnic a fundamentelor teoretice din domeniul cercetării experimentale;</li> <li>– Însușirea cunoștințelor privind utilizarea aparaturii de măsurare a mărimilor fizice, prelucrarea și interpretarea rezultatelor cercetărilor;</li> <li>– Formularea și aplicarea metodelor și tehnicilor/principiilor specifice transporturilor, utilizate în cercetare.</li> </ul> |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Aplicarea tehnicilor de relaționare și muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, în cadrul colectivelor de lucru - managementul de proiect specific;</li> <li>– Utilizarea adecvată a metodelor și tehnicilor eficiente de învățare; utilizarea adecvată de informații și comunicarea orală și scrisă.</li> </ul>                                                                          |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Însușirea cunoștințelor privind utilizarea metodelor de cercetare, prelucrarea și interpretarea rezultatelor cercetărilor.</li> </ul>                                                                                                |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Dezvoltarea deprinderilor de cercetare aplicativă avansată;</li> <li>– Operarea și instrumentarea cu echipamente moderne de cercetare și testare;</li> <li>– Însușirea metodelor de prelucrare a rezultatelor cercetării.</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Metode de predare                                                  | Observații |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. <i>Considerații generale.</i> Cercetarea teoretică și cercetarea aplicată. Cercetarea experimentală. Metode de cercetare. Etapele procesului de cercetare. Profilul cercetătorului științific: tipuri de cercetători, motivația cercetării, educația pentru cercetare.                                                                  | Prelegere, conversație, demonstrare, exemplificare, orientare etc. | 2 ore      |
| 2. <i>Metode de cercetare științifică.</i> Încercări de laborator, încercări pe modele, încercări de funcționare în condiții reale, încercări de conformitate, expertiza și încercări de expertiză.                                                                                                                                        |                                                                    | 2 ore      |
| 3. <i>Planificarea și programarea cercetării experimentale.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                    | 2 ore      |
| 4. <i>Principiile generale ale măsurării.</i> Operația de măsurare și mărimile ce se măsoară. Metode de măsurare. Schema funcțională generală a aparatelor și sistemelor de măsurare. Traductoare, variabile măsurate și variabile asociate. Semnale perturbatoare de intrare.                                                             |                                                                    | 2 ore      |
| 5. <i>Performanțele generale ale sistemelor de măsurare.</i> Performanțe statice. Definiția performanțelor statice și etalonarea statică. Domeniul de măsurare. Sensibilitatea. Liniaritatea. Pragul de mobilitate și rezoluția. Eroarea de histerezis. Precizia. Performanțe dinamice. Modelul dinamic general al sistemelor de măsurare. |                                                                    | 2 ore      |
| 6. <i>Metode de măsurare.</i> Măsurarea deplasărilor și a vitezelor. Măsurarea deplasărilor cu traductoare potențiometrice, inductive, capacitive. Măsurarea vitezelor în mișcarea de translație. Măsurarea vitezelor în mișcare de rotație.                                                                                               |                                                                    | 2 ore      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                           |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 7. <i>Măsurarea eforturilor unitare și a deformațiilor.</i> Metoda tensometriei electrice rezistive. Traductorul tensometric rezistiv. Principiul de măsurare, construcția traductorului, limite de solicitare. Instalația electrică de măsurare.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Prelegere, conversație, demonstrare, exemplificare, orientare etc.                                                        | 2 ore      |
| 8. <i>Măsurarea presiunii și debitelor.</i> Metode de măsurare. Manometre cu lichid, cu elemente elastic. Traductoare piezoelectrice. Măsurarea presiunii cu traductorul tensometric rezistiv.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                           | 2 ore      |
| 9. <i>Măsurarea forțelor.</i> Măsurarea directă/indirectă. Captoare dinamometrice. Măsurarea forței cu ajutorul celulelor de forță.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                           | 2 ore      |
| 10. <i>Măsurarea momentelor de rotație.</i> Sisteme de măsurare prin suspendare elastică. Sisteme de măsurare cu traductoare torsiometrice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                           | 2 ore      |
| 11. <i>Măsurarea temperaturilor.</i> Termometre cu lichid, cu bimetal, manometrice. Dispozitive de măsurare termorezistive. Detectoarele rezistive de temperatură. Termistori. Dispozitive de măsurare a temperaturii radiante. Pirometre.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                           | 2 ore      |
| 12. <i>Tehnici de măsurare și evaluare a emisiilor poluante.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                           | 2 ore      |
| 13. <i>Erori de măsurare.</i> repartiția erorilor aleatoare. Model probabilistic. Repartiția normală. Indicatori ai preciziei de măsurare. Metode de eliminare a erorilor grosolane pentru $\sigma$ cunoscut/necunoscut. Estimații ale adevăratelor valori a unei mărimi măsurate. Numărul minim necesar de măsurări. <i>Valori medii și estimațiile acestora. Verificarea ipotezelor.</i> Calculul mediilor șirului de date experimentale și al seriilor de date grupate pe intervale. Compararea valorilor medii. Estimarea preciziei măsurărilor. Momente ale repartiției. Compararea dispersiilor. Criteriul de concordanță. Repartiția lognormală.                                                                            |                                                                                                                           | 2 ore      |
| 14. <i>Determinarea parametrilor formulelor empirice prin metoda celor mai mici pătrate.</i> Principiul metodei, formularea matematică a metodei celor mai mici pătrate. Determinarea parametrilor polinoamelor de aproximare. (Determinarea parametrilor unui polinom de gradul I, II, n și a polinoamelor Cebîșev). <i>Interpolarea unui șir de date experimentale.</i> Interpolarea liniară. Interpolarea polinomială. Interpolarea spline. Alte forme de interpolare. Fenomenul Runge și evitarea lui.                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                           | 2 ore      |
| Bibliografie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                           |            |
| 1. David L, I. Păunescu, <i>Bazele cercetării experimentale a sistemelor biotehnice</i> , București, 1999.<br>2. Dușe D. M., N. F. Cofaru, <i>Bazele cercetării experimentale</i> , Sibiu, 2001.<br>3. Filip N., <i>Zgomotul la autovehicule : măsurarea și reducerea zgomotului la evacuarea gazelor pentru motoarele cu ardere internă: fiabilitatea funcțională</i> , Cluj Napoca, 2000.<br>4. Gheres M. I., <i>Bazele cercetării experimentale</i> . Suport de curs – format electronic. UTCN, 2018.<br>5. Ionescu C., M. Manoliu, <i>Dezvoltarea durabila si protejarea mediului</i> , București, 1998.<br>6. Oprișan G., G. I. Sebe, <i>Compendiu de teoria probabilitatilor si statistica matematica</i> , București, 1999. |                                                                                                                           |            |
| 8.2 Laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Metode de predare                                                                                                         | Observații |
| 1. Tehnici de măsurare a deplasărilor, vitezelor și accelerațiilor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - verificarea cunoștințelor teoretice;<br>- efectuarea lucrării practice;<br>- prelucrarea și interpretarea rezultatelor. | 2 ore      |
| 2. Tehnici de măsurare a forțelor și momentelor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                           | 2 ore      |
| 3. Tehnici de măsurare a presiunilor și debitelor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           | 2 ore      |
| 4. Tehnici de măsurare a emisiilor poluante                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                           | 2 ore      |
| 5. Verificarea normalității repartiției erorilor aleatoare cu criteriul de concordanță.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                           | 2 ore      |
| 6. Realizarea unui sistem de achiziții de date pentru măsurarea temperaturilor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                           | 2 ore      |
| 7. Elaborarea unui program utilizând softul LabView pentru achiziția de date.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                           | 2 ore      |



**Bibliografie**

1. Crețu G., *Bazele cercetării experimentale : îndrumar de laborator*, Iași, 1992.
2. Lupea I., *Măsurători de vibrații și zgomote prin programare cu LabView*, Cluj Napoca, 2005.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu preocupările firmelor din domeniu și cu direcțiile actuale de cercetare științifică.

**10. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                               | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                       | 10.2 Metode de evaluare                             | 10.3 Pondere din nota finală |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                    | - însușirea cunoștințelor teoretice                                                                                                             | - examen oral                                       | 60%                          |
| 10.5 Laborator                                                                                                                                                                                                                                               | - însușirea cunoștințelor teoretice și practice specifice laboratorului;<br>- pregătirea sistematică a temelor impuse pentru studiul individual | - lucrări de evaluare<br>- evaluare periodică, oral | 40%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 |                                                     |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea fundamentelor teoretice din domeniul cercetării;</li> <li>- cunoștințe privind utilizarea tehnicilor de măsurare a mărimilor fizice, prelucrarea și interpretarea rezultatelor cercetărilor.</li> </ul> |                                                                                                                                                 |                                                     |                              |

Data completării

 Titular de curs,  
Conf.dr.ing. Marius Ioan GHEREȘ

 Titular de laborator,  
Conf.dr.ing. Marius Ioan GHEREȘ

Data avizării în Departament

 Director Departament  
Conf. dr. ing. Ioan-Adrian TODORUȚ

Avizat în Consiliul Facultății

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Master/ Doctorat;
- 2) Regimul disciplinei (conținut) - pentru nivelul de licență se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară);
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).



|                                              |
|----------------------------------------------|
| <b>Fisa centralizata a cadrului didactic</b> |
|----------------------------------------------|

|                                           |
|-------------------------------------------|
| Anul universitar 2017 - 2018; Semestrul 1 |
|-------------------------------------------|

Cadrul didactic Gheres Marius

Departament Autovehicule rutiere si transporturi

Facultate Facultatea de Mecanica

| Nr | Aspecte evaluate                                                                                                                        | T1 | T2 | Calificativ |                    | N1 | Ind1 (%) | N2 | Ind2 (%) |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-------------|--------------------|----|----------|----|----------|
| 1  | Cum apreciati modul de predare a cadrului didactic ?                                                                                    | 18 | 16 | 1           | Foarte bun         | 16 | 88.89    | 14 | 87.50    |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 2           | Bun                | 2  | 11.11    | 2  | 12.50    |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 3           | Satisfacator       | 0  | -        | 0  | -        |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 4           | Nesatisfacator     | 0  | -        | 0  | -        |
| 2  | Cum apreciati relatia cadru didactic - student ?                                                                                        | 18 | 16 | 1           | Foarte buna        | 18 | 100.00   | 16 | 100.00   |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 2           | Buna               | 0  | -        | 0  | -        |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 3           | Satisfacatoare     | 0  | -        | 0  | -        |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 4           | Nesatisfacatoare   | 0  | -        | 0  | -        |
| 3  | Cum apreciati calitatea informatiilor transmise, a suportului de curs/aplicatii si/sau a materialelor bibliografice (daca este cazul) ? | 18 | 16 | 1           | Foarte buna        | 16 | 88.89    | 14 | 87.50    |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 2           | Buna               | 2  | 11.11    | 2  | 12.50    |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 3           | Satisfacatoare     | 0  | -        | 0  | -        |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 4           | Nesatisfacatoare   | 0  | -        | 0  | -        |
| 4  | Modalitatea de evaluare a activitatii si cunostintelor a fost corecta si obiectiva ?                                                    | 18 | 16 | 1           | Da                 | 17 | 94.44    |    |          |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 2           | Partial            | 1  | 5.56     |    |          |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 3           | Nu                 | 0  | -        |    |          |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 4           | Nu am fost evaluat | 0  | -        |    |          |
| 5  | Care a fost gradul d-voastra de prezenta la activitatea sustinuta de cadrul didactic ?                                                  | 18 | 16 | 1           | 0 - 20 %           | 2  | 11.11    |    |          |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 2           | 20 - 40 %          | 0  | -        |    |          |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 3           | 40 - 60 %          | 1  | 5.56     |    |          |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 4           | 60 - 80 %          | 2  | 11.11    |    |          |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 5           | 80 - 100 %         | 13 | 72.22    |    |          |
| 6  | In ce masura activitatile didactice au fost desfasurate in limba specializarii urmate ?                                                 | 0  | 0  | 1           | 0 - 20 %           | 0  | -        | 0  | -        |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 2           | 20 - 40 %          | 0  | -        | 0  | -        |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 3           | 40 - 60 %          | 0  | -        | 0  | -        |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 4           | 60 - 80 %          | 0  | -        | 0  | -        |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 5           | 80 - 100 %         | 0  | -        | 0  | -        |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 6           | Nu este cazul      | 0  | -        | 0  | -        |

Explicatii :

T1 - numarul total de raspunsuri la o anumita intrebare

N1 - numarul total de calificative de un anumit tip din cadrul T1

T2 - valoarea T1 din care se scad raspunsurile studentilor care au avut prezenta la activitatea respectiva intre 0-20% (raspunsurile la 13a)

N2 - numarul total de calificative de un anumit tip din cadrul T2

 $\text{Indx}(\%) = (\text{Nx}/\text{Tx}) \cdot 100$  - procentul calificativului fata de numarul total de raspunsuri

## Fisa centralizata a cadrului didactic

Anul universitar 2017 - 2018; Semestrul 2

Cadru didactic Gheres Marius

Departament Autovehicule rutiere si transporturi

Facultate Facultatea de Mecanica

| Nr | Aspecte evaluate                                                                                                                        | T1 | T2 | Calificativ |                    | N1 | Ind1 (%) | N2 | Ind2 (%) |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-------------|--------------------|----|----------|----|----------|
| 1  | Cum apreciati modul de predare a cadrului didactic ?                                                                                    | 8  | 7  | 1           | Foarte bun         | 6  | 75.00    | 6  | 85.71    |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 2           | Bun                | 2  | 25.00    | 1  | 14.29    |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 3           | Satisfacator       | 0  | -        | 0  | -        |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 4           | Nesatisfacator     | 0  | -        | 0  | -        |
| 2  | Cum apreciati relatia cadru didactic - student ?                                                                                        | 8  | 7  | 1           | Foarte buna        | 6  | 75.00    | 6  | 85.71    |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 2           | Buna               | 2  | 25.00    | 1  | 14.29    |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 3           | Satisfacatoare     | 0  | -        | 0  | -        |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 4           | Nesatisfacatoare   | 0  | -        | 0  | -        |
| 3  | Cum apreciati calitatea informatiilor transmise, a suportului de curs/aplicatii si/sau a materialelor bibliografice (daca este cazul) ? | 8  | 7  | 1           | Foarte buna        | 6  | 75.00    | 6  | 85.71    |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 2           | Buna               | 2  | 25.00    | 1  | 14.29    |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 3           | Satisfacatoare     | 0  | -        | 0  | -        |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 4           | Nesatisfacatoare   | 0  | -        | 0  | -        |
| 4  | Modalitatea de evaluare a activitatii si cunostintelor a fost corecta si obiectiva ?                                                    | 7  | 6  | 1           | Da                 | 7  | 100.00   |    |          |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 2           | Partial            | 0  | -        |    |          |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 3           | Nu                 | 0  | -        |    |          |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 4           | Nu am fost evaluat | 0  | -        |    |          |
| 5  | Care a fost gradul d-voastra de prezenta la activitatea sustinuta de cadrul didactic ?                                                  | 8  | 7  | 1           | 0 - 20 %           | 1  | 12.50    |    |          |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 2           | 20 - 40 %          | 0  | -        |    |          |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 3           | 40 - 60 %          | 0  | -        |    |          |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 4           | 60 - 80 %          | 1  | 12.50    |    |          |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 5           | 80 - 100 %         | 6  | 75.00    |    |          |
| 6  | In ce masura activitatile didactice au fost desfasurate in limba specializarii urmate ?                                                 | 0  | 0  | 1           | 0 - 20 %           | 0  | -        | 0  | -        |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 2           | 20 - 40 %          | 0  | -        | 0  | -        |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 3           | 40 - 60 %          | 0  | -        | 0  | -        |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 4           | 60 - 80 %          | 0  | -        | 0  | -        |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 5           | 80 - 100 %         | 0  | -        | 0  | -        |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 6           | Nu este cazul      | 0  | -        | 0  | -        |

Explicatii :

T1 - numarul total de raspunsuri la o anumita intrebare

N1 - numarul total de calificative de un anumit tip din cadrul T1

T2 - valoarea T1 din care se scad raspunsurile studentilor care au avut prezenta la activitatea respectiva intre 0-20% (rsapunsurile la 13a)

N2 - numarul total de calificative de un anumit tip din cadrul T2

Indx(%) =  $(N_x/T_x) \cdot 100$  - procentul calificativului fata de numarul total de raspunsuri



## Fisa centralizata a cadrului didactic

Anul universitar 2018 - 2019; Semestrul 1

Cadru didactic Gheres Marius

Departament Autovehicule rutiere si transporturi

Facultate Facultatea de Autovehicule Rutiere, Mecatronica si Mecanica

| Nr | Aspecte evaluate                                                                                                                        | T1 | T2 | Calificativ          | N1 | Ind1 (%) | N2 | Ind2 (%) |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----------------------|----|----------|----|----------|
| 1  | Cum apreciati modul de predare a cadrului didactic ?                                                                                    | 13 | 13 | 1 Foarte bun         | 12 | 92.31    | 12 | 92.31    |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 2 Bun                | 1  | 7.69     | 1  | 7.69     |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 3 Satisfacator       | 0  | -        | 0  | -        |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 4 Nesatisfacator     | 0  | -        | 0  | -        |
| 2  | Cum apreciati relatia cadru didactic - student ?                                                                                        | 13 | 13 | 1 Foarte buna        | 13 | 100.00   | 13 | 100.00   |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 2 Buna               | 0  | -        | 0  | -        |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 3 Satisfacatoare     | 0  | -        | 0  | -        |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 4 Nesatisfacatoare   | 0  | -        | 0  | -        |
| 3  | Cum apreciati calitatea informatiilor transmise, a suportului de curs/aplicatii si/sau a materialelor bibliografice (daca este cazul) ? | 13 | 13 | 1 Foarte buna        | 12 | 92.31    | 12 | 92.31    |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 2 Buna               | 0  | -        | 0  | -        |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 3 Satisfacatoare     | 1  | 7.69     | 1  | 7.69     |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 4 Nesatisfacatoare   | 0  | -        | 0  | -        |
| 4  | Modalitatea de evaluare a activitatii si cunostintelor a fost corecta si obiectiva ?                                                    | 13 | 13 | 1 Da                 | 12 | 92.31    |    |          |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 2 Partial            | 1  | 7.69     |    |          |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 3 Nu                 | 0  | -        |    |          |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 4 Nu am fost evaluat | 0  | -        |    |          |
| 5  | Care a fost gradul d-voastra de prezenta la activitatea sustinuta de cadrul didactic ?                                                  | 13 | 13 | 1 0 - 20 %           | 0  | -        |    |          |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 2 20 - 40 %          | 0  | -        |    |          |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 3 40 - 60 %          | 3  | 23.08    |    |          |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 4 60 - 80 %          | 2  | 15.38    |    |          |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 5 80 - 100 %         | 8  | 61.54    |    |          |
| 6  | In ce masura activitatile didactice au fost desfasurate in limba specializarii urmate ?                                                 | 0  | 0  | 1 0 - 20 %           | 0  | -        | 0  | -        |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 2 20 - 40 %          | 0  | -        | 0  | -        |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 3 40 - 60 %          | 0  | -        | 0  | -        |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 4 60 - 80 %          | 0  | -        | 0  | -        |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 5 80 - 100 %         | 0  | -        | 0  | -        |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 6 Nu este cazul      | 0  | -        | 0  | -        |

|              |                                                                                                                                              |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Explicatii : | T1 - numarul total de raspunsuri la o anumita intrebare                                                                                      |
|              | N1 - numarul total de calificative de un anumit tip din cadrul T1                                                                            |
|              | T2 - valoarea T1 din care se scad raspunsurile studentilor care au avut prezenta la activitatea respectiva intre 0-20% (raspunsurile la 13a) |
|              | N2 - numarul total de calificative de un anumit tip din cadrul T2                                                                            |
|              | Indx(%) = (Nx/Tx)*100 - procentul calificativului fata de numarul total de raspunsuri                                                        |

## Fisa centralizata a cadrului didactic

Anul universitar 2018 - 2019; Semestrul 2

Cadru didactic Gheres Marius

Departament Autovehicule rutiere si transporturi

Facultate Facultatea de Autovehicule Rutiere, Mecatronica si Mecanica

| Nr | Aspecte evaluate                                                                                                                        | T1 | T2 | Calificativ          | N1 | Ind1 (%) | N2 | Ind2 (%) |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----------------------|----|----------|----|----------|
| 1  | Cum apreciati modul de predare a cadrului didactic ?                                                                                    | 16 | 16 | 1 Foarte bun         | 12 | 75.00    | 12 | 75.00    |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 2 Bun                | 3  | 18.75    | 3  | 18.75    |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 3 Satisfacator       | 0  | -        | 0  | -        |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 4 Nesatisfacator     | 1  | 6.25     | 1  | 6.25     |
| 2  | Cum apreciati relatia cadru didactic - student ?                                                                                        | 16 | 16 | 1 Foarte buna        | 14 | 87.50    | 14 | 87.50    |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 2 Buna               | 2  | 12.50    | 2  | 12.50    |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 3 Satisfacatoare     | 0  | -        | 0  | -        |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 4 Nesatisfacatoare   | 0  | -        | 0  | -        |
| 3  | Cum apreciati calitatea informatiilor transmise, a suportului de curs/aplicatii si/sau a materialelor bibliografice (daca este cazul) ? | 16 | 16 | 1 Foarte buna        | 15 | 93.75    | 15 | 93.75    |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 2 Buna               | 1  | 6.25     | 1  | 6.25     |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 3 Satisfacatoare     | 0  | -        | 0  | -        |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 4 Nesatisfacatoare   | 0  | -        | 0  | -        |
| 4  | Modalitatea de evaluare a activitatii si cunostintelor a fost corecta si obiectiva ?                                                    | 15 | 15 | 1 Da                 | 14 | 93.33    |    |          |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 2 Partial            | 1  | 6.67     |    |          |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 3 Nu                 | 0  | -        |    |          |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 4 Nu am fost evaluat | 0  | -        |    |          |
| 5  | Care a fost gradul d-voastra de prezenta la activitatea sustinuta de cadrul didactic ?                                                  | 16 | 16 | 1 0 - 20 %           | 0  | -        |    |          |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 2 20 - 40 %          | 0  | -        |    |          |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 3 40 - 60 %          | 3  | 18.75    |    |          |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 4 60 - 80 %          | 1  | 6.25     |    |          |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 5 80 - 100 %         | 12 | 75.00    |    |          |
| 6  | In ce masura activitatile didactice au fost desfasurate in limba specializarii urmate ?                                                 | 0  | 0  | 1 0 - 20 %           | 0  | -        | 0  | -        |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 2 20 - 40 %          | 0  | -        | 0  | -        |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 3 40 - 60 %          | 0  | -        | 0  | -        |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 4 60 - 80 %          | 0  | -        | 0  | -        |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 5 80 - 100 %         | 0  | -        | 0  | -        |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 6 Nu este cazul      | 0  | -        | 0  | -        |

Explicatii :

T1 - numarul total de raspunsuri la o anumita intrebare

N1 - numarul total de calificative de un anumit tip din cadrul T1

T2 - valoarea T1 din care se scad raspunsurile studentilor care au avut prezenta la activitatea respectiva intre 0-20% (raspunsurile la 13a)

N2 - numarul total de calificative de un anumit tip din cadrul T2

Indx(%) = (Nx/Tx)\*100 - procentul calificativului fata de numarul total de raspunsuri



## Fisa centralizata a cadrului didactic

Anul universitar 2019 - 2020; Semestrul 1

Cadru didactic Gheres Marius

Departament Autovehicule rutiere si transporturi

Facultate Facultatea de Autovehicule Rutiere, Mecatronica si Mecanica

| Nr | Aspecte evaluate                                                                                                                        | T1 | T2 | Calificativ          | N1 | Ind1 (%) | N2 | Ind2 (%) |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----------------------|----|----------|----|----------|
| 1  | Cum apreciati modul de predare a cadrului didactic ?                                                                                    | 13 | 13 | 1 Foarte bun         | 8  | 61.54    | 8  | 61.54    |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 2 Bun                | 5  | 38.46    | 5  | 38.46    |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 3 Satisfacator       | 0  | -        | 0  | -        |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 4 Nesatisfacator     | 0  | -        | 0  | -        |
| 2  | Cum apreciati relatia cadru didactic - student ?                                                                                        | 13 | 13 | 1 Foarte buna        | 10 | 76.92    | 10 | 76.92    |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 2 Buna               | 3  | 23.08    | 3  | 23.08    |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 3 Satisfacatoare     | 0  | -        | 0  | -        |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 4 Nesatisfacatoare   | 0  | -        | 0  | -        |
| 3  | Cum apreciati calitatea informatiilor transmise, a suportului de curs/aplicatii si/sau a materialelor bibliografice (daca este cazul) ? | 13 | 13 | 1 Foarte buna        | 7  | 53.85    | 7  | 53.85    |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 2 Buna               | 4  | 30.77    | 4  | 30.77    |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 3 Satisfacatoare     | 2  | 15.38    | 2  | 15.38    |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 4 Nesatisfacatoare   | 0  | -        | 0  | -        |
| 4  | Modalitatea de evaluare a activitatii si cunostintelor a fost corecta si obiectiva ?                                                    | 13 | 13 | 1 Da                 | 12 | 92.31    |    |          |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 2 Partial            | 1  | 7.69     |    |          |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 3 Nu                 | 0  | -        |    |          |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 4 Nu am fost evaluat | 0  | -        |    |          |
| 5  | Care a fost gradul d-voastra de prezenta la activitatea sustinuta de cadru didactic ?                                                   | 13 | 13 | 1 0 - 20 %           | 0  | -        |    |          |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 2 20 - 40 %          | 2  | 15.38    |    |          |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 3 40 - 60 %          | 3  | 23.08    |    |          |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 4 60 - 80 %          | 0  | -        |    |          |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 5 80 - 100 %         | 8  | 61.54    |    |          |
| 6  | In ce masura activitatile didactice au fost desfasurate in limba specializarii urmate ?                                                 | 0  | 0  | 1 0 - 20 %           | 0  | -        | 0  | -        |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 2 20 - 40 %          | 0  | -        | 0  | -        |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 3 40 - 60 %          | 0  | -        | 0  | -        |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 4 60 - 80 %          | 0  | -        | 0  | -        |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 5 80 - 100 %         | 0  | -        | 0  | -        |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 6 Nu este cazul      | 0  | -        | 0  | -        |

Explicatii :

T1 - numarul total de raspunsuri la o anumita intrebare

N1 - numarul total de calitative de un anumit tip din cadrul T1

T2 - valoarea T1 din care se scad raspunsurile studentilor care au avut prezenta la activitatea respectiva intre 0-20% (raspunsurile la 13a)

N2 - numarul total de calitative de un anumit tip din cadrul T2

Indx(%) = (Nx/Tx)\*100 - procentul calificativului fata de numarul total de raspunsuri

## Fisa centralizata a cadrului didactic

Anul universitar 2019 - 2020; Semestrul 2

Cadru didactic Gheres Marius

Departament Autovehicule rutiere si transporturi

Facultate Facultatea de Autovehicule Rutiere, Mecatronica si Mecanica

| Nr | Aspecte evaluate                                                                                                                        | T1 | T2 | Calificativ |                    | N1 | Ind1 (%) | N2 | Ind2 (%) |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-------------|--------------------|----|----------|----|----------|
| 1  | Cum apreciati modul de predare a cadrului didactic ?                                                                                    | 11 | 11 | 1           | Foarte bun         | 6  | 54.55    | 6  | 54.55    |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 2           | Bun                | 5  | 45.45    | 5  | 45.45    |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 3           | Satisfacator       | 0  | -        | 0  | -        |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 4           | Nesatisfacator     | 0  | -        | 0  | -        |
| 2  | Cum apreciati relatia cadru didactic - student ?                                                                                        | 11 | 11 | 1           | Foarte buna        | 8  | 72.73    | 8  | 72.73    |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 2           | Buna               | 3  | 27.27    | 3  | 27.27    |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 3           | Satisfacatoare     | 0  | -        | 0  | -        |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 4           | Nesatisfacatoare   | 0  | -        | 0  | -        |
| 3  | Cum apreciati calitatea informatiilor transmise, a suportului de curs/aplicatii si/sau a materialelor bibliografice (daca este cazul) ? | 11 | 11 | 1           | Foarte buna        | 8  | 72.73    | 8  | 72.73    |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 2           | Buna               | 3  | 27.27    | 3  | 27.27    |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 3           | Satisfacatoare     | 0  | -        | 0  | -        |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 4           | Nesatisfacatoare   | 0  | -        | 0  | -        |
| 4  | Modalitatea de evaluare a activitatii si cunostintelor a fost corecta si obiectiva ?                                                    | 11 | 11 | 1           | Da                 | 11 | 100.00   |    |          |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 2           | Partial            | 0  | -        |    |          |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 3           | Nu                 | 0  | -        |    |          |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 4           | Nu am fost evaluat | 0  | -        |    |          |
| 5  | Care a fost gradul d-voastra de prezenta la activitatea sustinuta de cadrul didactic ?                                                  | 11 | 11 | 1           | 0 - 20 %           | 0  | -        |    |          |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 2           | 20 - 40 %          | 0  | -        |    |          |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 3           | 40 - 60 %          | 0  | -        |    |          |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 4           | 60 - 80 %          | 4  | 36.36    |    |          |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 5           | 80 - 100 %         | 7  | 63.64    |    |          |
| 6  | In ce masura activitatile didactice au fost desfasurate in limba specializarii urmate ?                                                 | 0  | 0  | 1           | 0 - 20 %           | 0  | -        | 0  | -        |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 2           | 20 - 40 %          | 0  | -        | 0  | -        |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 3           | 40 - 60 %          | 0  | -        | 0  | -        |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 4           | 60 - 80 %          | 0  | -        | 0  | -        |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 5           | 80 - 100 %         | 0  | -        | 0  | -        |
|    |                                                                                                                                         |    |    | 6           | Nu este cazul      | 0  | -        | 0  | -        |

|              |                                                                                                                                              |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Explicatii : | T1 - numarul total de raspunsuri la o anumita intrebare                                                                                      |
|              | N1 - numarul total de calificative de un anumit tip din cadrul T1                                                                            |
|              | T2 - valoarea T1 din care se scad raspunsurile studentilor care au avut prezenta la activitatea respectiva intre 0-20% (rsapunsurile la 13a) |
|              | N2 - numarul total de calificative de un anumit tip din cadrul T2                                                                            |
|              | $\text{Indx}(\%) = (N_x/T_x) \cdot 100$ - procentul calificativului fata de numarul total de raspunsuri                                      |



## Anexa 2.g.

Această pagină web folosește cookie-uri pentru a îmbunătăți experiența de navigare și a asigura funcționalități adiționale. Detalii



Accept cookie-uri FR



**Facultatea de Autovehicule Rutiere, Mecatronica si Mecanica**

[ACASA](#)
[PREZENTARE](#)
[STRUCTURA](#)
[EDUCATIE](#)
[ADMITERE](#)
[CERCETARE](#)
[C/](#)

## Oferta educationala

| Domeniul                  | Specializarea                                                                                 | Responsabil                  |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>Licență (4 ani)</b>    |                                                                                               |                              |
| Ingineria Autovehiculelor | Autovehicule Rutiere                                                                          | Prof.dr.ing. Nicolae Burnete |
| Ingineria Transporturilor | Ingineria Transporturilor si a Traficului                                                     | Prof.dr.ing. Nicolae Filip   |
|                           | Mecanica Fina si Nanotehnologii                                                               | Prof.dr.ing. Cornel Brișan   |
|                           | Sisteme și Echipamente Termice                                                                | Conf.dr.ing. Florin Bode     |
| Inginerie Mecanică        | Sisteme și Echipamente Termice (Alba Iulia)                                                   | Conf.dr.ing. Angela Pleșa    |
|                           | Mașini și Instalații pentru Agricultură și Industria Alimentară                               | Conf.dr.ing. Marius Ghereș   |
| Mecatronica și Robotică   | Mecatronica                                                                                   | Prof.dr.ing. Bălan Radu      |
| <b>Master (2 ani)</b>     |                                                                                               |                              |
| Ingineria Transporturilor | Logistica și Siguranța în Transporturi                                                        | Prof.dr.ing. Nicolae Filip   |
|                           | Automobilul și mediul                                                                         | Prof.dr.ing. Nicolae Burnete |
|                           | Sisteme de Management și Control ale Autovehiculelor                                          | Prof.dr.ing. Nicolae Burnete |
| Ingineria Autovehiculelor | Logistica Transporturilor Rutiere                                                             | Prof.dr.ing. Nicolae Filip   |
|                           | Advanced Techniques in Automotive Engineering (Tehnici avansate în ingineria autovehiculelor) | Prof.dr.ing. Varga Bogdan    |
| Inginerie Mecanică        | Ingineria biosistemelor în agricultură și industria alimentară                                | Conf.dr.ing. Marius Ghereș   |
|                           | Energii regenerabile                                                                          | Prof.dr.ing. Bălan Mugur     |
|                           | Inginerie de precizie și managementul calității                                               | Sl.dr.ing. Emil Teușan       |

Această pagină web folosește cookie-uri pentru a îmbunătăți experiența de navigare și a asigura funcționalitatea site-ului.

**Domeniul**  
**Licență (4 ani)**

**Specializarea**

**Responsabil**

Accept cookie-uri

|                         |                                  |                              |
|-------------------------|----------------------------------|------------------------------|
|                         | Managementul energiei termice    | Conf.dr.ing. Paula Ungureșan |
| Mecatronica și Robotică | Ingineria sistemelor mecatronice | Prof.dr.ing. Bara Mircea     |

### Doctorat (3 ani)

| Domeniul              | Conducător de doctorat               | Dej |
|-----------------------|--------------------------------------|-----|
| Inginerie Mecanică    | Prof.dr.ing. Burnete Nicolae         |     |
| Inginerie Mecanică    | Prof.dr.ing. Rus Ioan                |     |
| Inginerie Mecanică    | Prof.dr.ing. Filip Nicolae           |     |
| Inginerie Mecanică    | Prof.dr.ing. Varga Bogdan            | Aut |
| Inginerie Mecanică    | Prof.dr.ing. Mariașiu Florin         |     |
| Inginerie Mecanică    | Prof.dr.ing. Roș Victor              |     |
| Inginerie Mecanică    | Prof.dr.ing. Brânzaș Petru           |     |
| Inginerie Mecanică    | Prof.dr.ing. Hărdău Mihail           |     |
| Inginerie Mecanică    | Prof.dr.ing. Bălan Mugur             |     |
| Inginerie Industrială | Prof.dr.ing. Opruta Dan              | Ing |
| Inginerie Mecanică    | Prof.dr.ing. Vaida Liviu             |     |
| Inginerie Mecanică    | Prof.dr.ing. Dudescu Mircea Cristian |     |
| Inginerie Mecanică    | Prof.dr.ing. Mandru Silviu Dan       |     |
| Inginerie Mecanică    | Prof.dr.ing. Radu Bălan              |     |
| Inginerie Industrială | Prof.dr.ing. Brișan Cornel           |     |
| Inginerie Mecanică    | Prof.dr.ing. Tătar Mihai Olimpiu     | Me  |
| Inginerie Mecanică    | Prof.dr.ing. Csibi Vencel            |     |
| Inginerie Mecanică    | Prof.dr.ing. Mătieș Vistrian         |     |

### Contact

Facultatea de Autovehicule Rutiere, Mecatronica si Mecanica  
Adresa: B-dul Muncii nr.103-105, cod 400641, Cluj-Napoca, România

Decanat: Tel. 0264/401602,  
Secretariat: Tel. 0264/401658, 0264/401787  
Fax: 0264/415490

### Anunturi

22.10.2020 Data scadenta F  
22.10.2020 Programul de 8  
personală pentru reducerea  
15.10.2020 Restituire Rata  
au trecut la buget  
14.10.2020 IMPORTANT (G  
13.10.2020 In atentia tuturor  
anul universitar 2020-2021  
12.10.2020 In atentia studer  
09.10.2020 In atentia studer  
09.10.2020 Hotararea CA nr  
05.10.2020 Alegeri pentru fl  
02.10.2020 Emerson XIV. Ir

Arhiva anunturi



**UNIVERSITATEA TEHNICĂ**

DIN CLUJ-NAPOCA

**FACULTATEA DE AUTOVEHICULE RUTIERE, MECATRONICĂ ȘI MECANICĂ****DEPARTAMENTUL AUTOVEHICULE RUTIERE ȘI TRANSPORTURI****Anexa 2.h.**

Către,

**Conducerea Universității Tehnice din Cluj-Napoca**

Pentru a completa pregătirea profesională a studenților specializării “*Mașini și instalații pentru agricultură și industrie alimentară*” (MIAIA) vă solicităm sprijinul pentru efectuarea unei vizite de studii în laboratoarele *Institutului Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Mașini și Instalații Destinate Agriculturii și Industriei Alimentare (INMA București)* și în laboratoarele *Facultății de Ingineria Sistemelor Biotehnice* din cadrul Universității “Politehnica” București, pentru un număr de 42 studenți din anii 3 și 4.

Pentru buna desfășurare a acestei activități, vă rugăm să aprobați deplasarea pe ruta *Cluj-Napoca – București – Cluj-Napoca* cu un mijloc de transport al universității, pentru două zile (cu o noapte de cazare), în perioada 18 – 19 noiembrie 2019.

Pentru a susține această cerere se fac următoarele precizări:

- vizita are ca obiectiv, aprofundarea cunoștințelor privind construcția, încercarea, întreținerea și exploatarea mașinilor agricole de lucrat solul, semănat și întreținerea culturilor (disciplina *Mașini agricole – anul III MIAIA*) și a mașinilor de recoltat (disciplina *Mașini agricole 2 – anul IV MIAIA*);
- conducerea INMA și a Facultății de Ingineria Sistemelor Biotehnice își exprimă disponibilitatea de a facilita desfășurarea acestei activități;
- studenții nominalizați în tabelul anexat vor fi însoțiți de Conf. dr. ing. Ghereș Marius Ioan;
- orele didactice cuprinse în orar se vor recupera conform unui program aprobat de conducerea departamentului și decanatul facultății.

Cluj-Napoca,  
22.10.2019

**Decan,**  
Prof. dr. ing. Cristian DUDESCU

**Director departament,**  
Conf.dr.ing. Ioan-Adrian TODORUȚ



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

Str. Memorandumului nr. 28, 400114 Cluj-Napoca, ROMÂNIA  
Telefon: +4 0264 401 200; Fax: +4 0264 592 055  
www.utcluj.ro

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

ANC

Nr. de înregistrare...../.....

Nr. de înregistrare ...../.....

## APLICAȚIE PENTRU ÎNSCRIEREA/VALIDAREA UNEI CALIFICĂRI UNIVERSITARE

pentru

PROGRAMUL DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT

**Automobilul și Mediul  
(AM)**

Domeniul fundamental: **Științe ingineresti**

Domeniul de studii de master: **Ingineria autovehiculelor**

Tipul programului de master: **Master de cercetare**

Forma de învățământ: **IF, 120 ECTS**

**CLUJ-NAPOCA, 2019**



## OPIS

|      |                                                                                                                                                                                                        |                     |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| I.   | <u>Cererea de validare a calificării</u> .....                                                                                                                                                         | 3                   |
| II.  | <u>Formularul pentru înscrierea unei noi calificări în RNCIS</u> .....                                                                                                                                 | 4                   |
|      | Anexa II.1 – Chestionar pentru angajatori .....                                                                                                                                                        | (Format electronic) |
|      | Anexa II.2 – Trendence UTC-N 2016 .....                                                                                                                                                                | (Format electronic) |
|      | Anexa II.3 – Raport privind evaluarea activității didactice de către studenți.....                                                                                                                     | (Format electronic) |
|      | Anexa II.4 – Rezultatele sondajului de opinie privind cerințele tinerilor pe termen lung.....                                                                                                          | (Format electronic) |
|      | Anexa II.5.a – Contract de parteneriat între UTC-N și .C. ROBERT BOSCH S.R.L. ....                                                                                                                     | (Format electronic) |
|      | Anexa II.5.b - Contract de parteneriat între UTC-N și ARRK Research & Development S.R.L. ....                                                                                                          | (Format electronic) |
|      | Anexa II.5.c - Contract de parteneriat între UTC-N și Porsche Engineering Romania S.R.L. ....                                                                                                          | (Format electronic) |
|      | Anexa II.6 - Inserția pe piața forței de muncă a absolvenților UTC-N.....                                                                                                                              | (Format electronic) |
|      | Anexa II.7 - Memoriu justificativ privind nivelul de absorbție al forței de muncă pe piață pe termen mediu și lung .....                                                                               | (Format electronic) |
|      | Anexa II.8 – Raportul ARACIS privind acreditarea programului de studii de masterat .....                                                                                                               | (Format electronic) |
|      | Anexa II.9 – Model supliment diplomă .....                                                                                                                                                             | (Format electronic) |
| III. | <b>Hotărârea senatului UTC-N</b> prin care se solicită validarea calificării și introducerea în RNCIS a programului de studii universitare IBAIA .....                                                 | (Format electronic) |
| IV.  | <b>Anexe:</b> copii ale documentelor care, potrivit legislației în vigoare, îi dau aplicantului (UTC-N) dreptul legal de a conferi diplome și/sau certificate de studii recunoscute la nivel național, |                     |
|      | Anexa IV.1 – Scurt istoric.....                                                                                                                                                                        | (Format electronic) |
|      | Anexa IV.2 – Hotărârea Guvernului de înființare a UTC-N.....                                                                                                                                           | (Format electronic) |
|      | Anexa IV.3 – Certificat de înregistrare fiscală a UTC-N .....                                                                                                                                          | (Format electronic) |
|      | Anexa IV.4 – Rapoart ARACIS privind evaluarea externă activității academice din UTC-N .....                                                                                                            | (Format electronic) |
|      | Anexa IV.5 – HG nr. 402 din 2 iunie 2016 (*actualizată*) privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați.....           | (Format electronic) |
|      | Anexa IV.6 – documente referitoare la sediu, domeniu administrativ, (pentru calificările aferente programelor de studii acreditate/ autorizate) .....                                                  | (Format electronic) |
| V.   | <b>Dovada achitării tarifului de evaluare</b>                                                                                                                                                          |                     |
|      | Copia ordinului de plată/extrasului de cont.....                                                                                                                                                       | (Format electronic) |

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

ANC

Nr. de înregistrare...../.....

Nr. de înregistrare ...../.....

## **APLICAȚIE PENTRU ÎNSCRIEREA/VALIDAREA UNEI CALIFICĂRI UNIVERSITARE**

pentru

**PROGRAMUL DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT**

**Ingineria biosistemelor în agricultură și industrie alimentară  
(IBAIA)**

Domeniul fundamental: **Științe ingineresti**

Domeniul de studii de master: **Inginerie mecanică**

Tipul programului de master: **Master de cercetare**

Forma de învățământ: **IF, 120 ECTS**

**CLUJ-NAPOCA, 2019**



## OPIS

|      |                                                                                                                                                                                                        |                     |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| I.   | <u>Cererea de validare a calificării</u> .....                                                                                                                                                         | 3                   |
| II.  | <u>Formularul pentru înscrierea unei noi calificări în RNCIS</u> .....                                                                                                                                 | 4                   |
|      | Anexa II.1 – Chestionar pentru angajatori .....                                                                                                                                                        | (Format electronic) |
|      | Anexa II.2 – Trendence UTC-N 2016 .....                                                                                                                                                                | (Format electronic) |
|      | Anexa II.3 - Raport privind evaluarea activității didactice de către studenți.....                                                                                                                     | (Format electronic) |
|      | Anexa II.4 - Rezultatele sondajului de opinie privind cerințele tinerilor pe termen lung.....                                                                                                          | (Format electronic) |
|      | Anexa II.5.a – Contract de parteneriat între UTC-N și S.I.M.A.R. ....                                                                                                                                  | (Format electronic) |
|      | Anexa II.5.b - Contract de parteneriat între UTC-N și Clusterul AgroTransilvania.....                                                                                                                  | (Format electronic) |
|      | Anexa II.5.c - Contract de parteneriat între UTC-N și INMA București – sucursala Cluj.....                                                                                                             | (Format electronic) |
|      | Anexa II.5.d - Contract de parteneriat între UTC-N și S.C. Tehnofavorit S.A. Bontida .....                                                                                                             | (Format electronic) |
|      | Anexa II.5.e - Contract de parteneriat între UTC-N și Agroconcept S.R.L. ....                                                                                                                          | (Format electronic) |
|      | Anexa II.6 - Inserția pe piața forței de muncă a absolvenților UTC-N.....                                                                                                                              | (Format electronic) |
|      | Anexa II.7 - Memoriu justificativ privind nivelul de absorbție al forței de muncă pe piață pe termen mediu și lung .....                                                                               | (Format electronic) |
|      | Anexa II.8 - Grila 1-Descrierea programului de studii prin competente .....                                                                                                                            | (Format electronic) |
|      | Anexa II.9 – Raportul ARACIS privind acreditarea programului de studii de masterat .....                                                                                                               | (Format electronic) |
|      | Anexa II.10 – Model supliment diplomă .....                                                                                                                                                            | (Format electronic) |
| III. | <b>Hotărârea senatului UTC-N</b> prin care se solicită validarea calificării și introducerea în RNCIS a programului de studii universitare IBAIA .....                                                 | (Format electronic) |
| IV.  | <b>Anexe:</b> copii ale documentelor care, potrivit legislației în vigoare, îi dau aplicantului (UTC-N) dreptul legal de a conferi diplome și/sau certificate de studii recunoscute la nivel național, |                     |
|      | Anexa IV.1 – Scurt istoric.....                                                                                                                                                                        | (Format electronic) |
|      | Anexa IV.2 – Hotărârea Guvernului de înființare a UTC-N.....                                                                                                                                           | (Format electronic) |
|      | Anexa IV.3 – Certificat de înregistrare fiscală a UTC-N .....                                                                                                                                          | (Format electronic) |
|      | Anexa IV.4 – Rapoart ARACIS privind evaluarea externă activității academice din UTC-N .....                                                                                                            | (Format electronic) |
|      | Anexa IV.5 – HG nr. 402 din 2 iunie 2016 (*actualizată*) privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați.....           | (Format electronic) |
|      | Anexa IV.6 – documente referitoare la sediu, domeniu administrativ, (pentru calificările aferente programelor de studii acreditate/ autorizate) .....                                                  | (Format electronic) |
| V.   | <b>Dovada achitării tarifului de evaluare</b>                                                                                                                                                          |                     |
|      | Copia ordinului de plată/extrasului de cont.....                                                                                                                                                       | (Format electronic) |