UNIVERSITATEA TEHNICĂ
DIN CLUJ-NAPOCA

UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE AUTOVEHICULE RUTIERE, MECATRONICĂ ȘI MECANICĂ
Departamentul: Autovehicule Rutiere și Transporturi

# DOSAR DE CONCURS

## PENTRU ACORDAREA GRADAȚIEI DE MERIT

începând din anul universitar 2026-2027

Cadru didactic:

**Conf. dr. ing. Nicolae Cordoș**

CLUJ-NAPOCA

2026

UNIVERSITATEA TEHNICĂ
DIN CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE AUTOVEHICULE RUTIERE, MECATRONICA si MECANICA -
DEPARTAMENTUL AUTOVEHICULE RUTIERE S I TRANSPORTURI

# Conținutul dosarului

| *Document* | *Număr de pagini* |
|---|---|
| Cerere de înscriere la concurs pentru acordarea gradației de merit | 1 |
| Curriculum vitae | 4 |
| Raport de autoevaluare – conform Anexei 1 | 8 |
| Anexa 2 - Apreciere sintetică asupra activității desfășurate în ultimii 3 ani | 1 |
| Anexa 3 - Adeverință punctaje SIMAC – 2023, 2024, 2025 | 1 |
| Anexa 4 - anexă la SECȚIUNEA 2 - a) | 5 |
| Anexa 5 - anexă la SECȚIUNEA 2 - a) | 6 |
| Anexa 6 - anexă la SECȚIUNEA 2 - c) | 2 |
| Anexa 7 - anexă la SECȚIUNEA 2 - c) | 2 |
| Anexa 8 - anexă la SECȚIUNEA 2 - e) | 1 |
| Anexa 9 - anexă la SECȚIUNEA 2 - f) | 11 |
| Anexa 10 - anexă la SECȚIUNEA 2 - g | 1 |
| Anexa 11 - anexă la SECȚIUNEA 2 - h | 1 |
| Anexa 12 - anexă la SECȚIUNEA 4- c | 4 |
| Anexa 13 - anexă la SECȚIUNEA 4- e | 1 |
| Anexa 14 - anexă la SECȚIUNEA 4- f | 4 |

AFMM 218/13.11.2026

UNIVERSITATEA TEHNICA
DIN CLUJ-NAPOCA

FACULTATEA DE AUTOVEHICULE RUTIERE, MECATRONICA si MECANICA

DEPARTAMENTUL AUTOVEHICULE RUTIERE S I TRANSPORTURI

Către,

**Conducerea Departamentului Autovehicule Rutiere și Transporturi**

Subsemnatul **Conf. dr. ing. Nicolae Cordoș**, cadru didactic la Departamentul Autovehicule Rutiere și Transporturi, din cadrul Facultății de Autovehicule Rutiere, Mecatronică și Mecanică a Universității Tehnice din Cluj-Napoca, prin prezenta vă rog să-mi aprobați înscrierea la **concursul pentru acordarea gradației de merit**, începând din anul universitar 2026-2027.

Dosarul de concurs, pentru *acordarea gradației de merit*, conține următoarele documente:

-prezenta cerere de înscriere la concursul pentru acordarea gradației de merit;
-Cerere de înscriere la concurs pentru acordarea gradației de merit
- Curriculum vitae
-Raport de autoevaluare – conform Anexei 1;
-Anexa 2 - Apreciere sintetică asupra activității desfășurate în ultimii 3 ani;
-Anexa 3 - Adeverință punctaje SIMAC – 2023, 2024, 2025 ;
-Anexa 4 - anexă la SECȚIUNEA 2 - ;
-Anexa 5 - anexă la SECȚIUNEA 2 - a;
-Anexa 6 - anexă la SECȚIUNEA 2 - c;
-Anexa 7 - anexă la SECȚIUNEA 2 - c;
-Anexa 8 - anexă la SECȚIUNEA 2 - e;
-Anexa 9 - anexă la SECȚIUNEA 2 - f;
-Anexa 10 - anexă la SECȚIUNEA 2 – g;
-Anexa 11 - anexă la SECȚIUNEA 2 – h;
-Anexa 12 - anexă la SECȚIUNEA 4 - f;
- Anexa 13 - anexă la SECȚIUNEA 4 – e;
- Anexa 14 - anexă la SECȚIUNEA 4 – f.

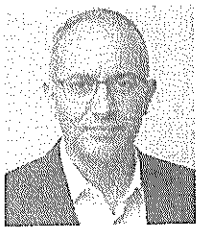
Cluj-Napoca,
11.11.2026

Cadru didactic,
Conf. dr. ing. Nicolae Cordoș

UNIVERSITATEA TEHNICĂ
DIN CLUJ-NAPOCA

INFORMAȚII PERSONALE

# CORDOȘ N. NICOLAE




Str. Actorului, Nr.24, Loc. Cluj-Napoca

0755478795

nicolae.cordos@auto.utcluj.ro


Sexul M | Data nașterii 06/07/1976 | Naționalitatea Română

LOCUL DE MUNCA

Departamentul Autovehicule Rutiere și Transporturi, Facultatea de Autovehicule Rutiere, Mecatronica si Mecanica, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

10.2021 - prezent — Conferentiar

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Departamentul Autovehicule Rutiere și Transporturi

- Principalele activități și responsabilități: Activități didactice și de cercetare: predare cursuri de specialitate; coordonare lucrări de laborator, proiecte semestriale și practică productivă; conducător de lucrări de licență și disertație; activități de cercetare în cadrul departamentului;
- Tipul sau sectorul de activitate: Departamentul: Autovehicule Rutiere și Transporturi, Facultatea de Mecanică.

04.2015 – 09.2021 — Șef de lucrări

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Departamentul Autovehicule Rutiere și Transporturi

Principalele activități și responsabilități: Activități didactice și de cercetare: predare cursuri de specialitate; coordonare lucrări de laborator, proiecte semestriale și practică productivă; conducător de lucrări de licență și disertație; activități de cercetare în cadrul departamentului;

Tipul sau sectorul de activitate: Departamentul: Autovehicule Rutiere și Transporturi, Facultatea de Mecanică.

10.2012 – 03.2015 — Asistent universitar

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Departamentul Autovehicule Rutiere și Transporturi

- Principalele activități și responsabilități: Activități didactice și de cercetare: predare cursuri de specialitate; coordonare lucrări de laborator, proiecte semestriale și practică productivă; conducător de lucrări de licență și disertație; activități de cercetare în cadrul departamentului;
- Tipul sau sectorul de activitate: Departamentul: Autovehicule Rutiere și Transporturi, Facultatea de Mecanică.

07. 2010 – 04. 2013 — Cercetător post-doctoral

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

- Principalele activități și responsabilități: Cercetări privind influența aditivilor în biocombustibili în cazul utilizării acestora la alimentarea motoarelor Diesel, în vederea reducerii poluării
- Tipul sau sectorul de activitate: cercetare în cadrul proiectului „4D-POSTDOC - Dezvoltarea și susținerea de programe postdoctorale

multidisciplinare în domenii tehnice prioritare ale strategiei naționale de cercetare - dezvoltare – inovare".

01.2004 – 07.2010 Consultant Tehnic Vânzări

S.C. RMB Inter-Auto S.R.L., Cluj-Napoca

- Principalele activități și responsabilități: Consiliere tehnică a clienților în vederea achiziționării de autoutilitate Mercedes.
- Tipul sau sectorul de activitate: Reprezentant zonal Mercedes-Benz

10.2000 - 07.2004 Asistent universitar

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Catedra „Ingineria și Managementul Sistemelor de Producție", Catedra „Autovehicule Rutiere și Mașini Agricole"

- Principalele activități și responsabilități: Planificarea producției asistată de calculator; Managementul Traficului Rutier (lucrări de laborator).
- Tipul sau sectorul de activitate: Învățământ

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

2001 - 2009 Doctor în Inginerie Mecanică

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, România, Catedra „Autovehicule Rutiere și Mașini Agricole"

- Titlul tezei de doctorat: *„Cercetări privind utilizarea combustibililor pe bază de uleiuri de rapiță comparativ cu motorina la motorul cu aprindere prin comprimare în vederea reducerii poluării"*

2004 Master „Logistica Transporturilor Rutiere"

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, România, Facultatea de Mecanică, Catedra „Autovehicule Rutiere și Mașini Agricole"

2000 - 2003 Studii academice postuniversitare „Ingineria Circulației Rutiere"

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, România, Facultatea de Mecanică, Catedra „Autovehicule Rutiere și Mașini Agricole"

1995 - 2000 Inginer diplomat

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Facultatea Construcții de Mașini Profilul *Inginerie Economică*, Specializarea *Ingineria și Managementul Sistemelor de Producție*

1991 - 1995 Liceu

Liceul Teoretic *Nicolae Bălcescu* din Cluj-Napoca.

COMPETENȚE PERSONALE

Limba(i) maternă(e) Română

| Alte limbi străine cunoscute | INTELEGERE | | VORBIRE | | SCRIERE |
|---|---|---|---|---|---|
| | Ascultare | Citire | Participare la conversație | Discurs oral | |
| Engleză | B2 | B2 | B2 | B1 | B1 |
| | *Certificat de competență lingvistică*, UTCN, Departamentul de Limbi Moderne și Comunicare | | | | |
| Germană | B1 | B1 | B2 | B1 | A2 |
| Franceză | B2 | B1 | B2 | B1 | A2 |

Competențe de comunicare: Bune competențe de comunicare dobândite din interacțiunea cu studenții.

Competențe dobândite la locul de muncă: Dinamica Autovehiculelor, Vehicule Autonome, Dinamica Accidentelor de Circulație, Telematică Rutieră, Biocombustibili;
Cercetare: ingineria autovehiculelor, biocombustibili

Competențe informatice: Cunostiinte de utilizare a calculatorului: MS Office, Corel Draw, Adobe Photoshop, Matlab Simulink, IPG Carmaker, Mathcad, CarSim, PcCrash, Autocad, Microsoft ORIGIN.

Permis de conducere: B

Publicații

*Activitate științifică:*

Lucrări publicate:

- *Teza de doctorat*: 1 teză de doctorat, în Inginerie Mecanică
- *Cărți de specialitate*: 3 lucrări didactice (1 - unic autor, 3 - coautor) publicate prin edituri acreditate CNCSIS (cu ISBN);
- *Capitole în cărți, edituri naționale cu ISBN*: 3 (coautor);
- *Lucrări științifice*: 98 lucrări științifice publicate-din care 8 indexate ISI; 17 indexate ISI Proceedings;:

*Activitatea de cercetare:*

Proiecte

- Director de proiect în cadrul proiectului: „Creare coridor de mobilitate prin modernizare străzi în comuna Apahida – Etapa II, Servicii de consultanță în domeniul sistemelor de transport – 321000 Ron.
- proiecte de cercetare-dezvoltare-inovare pe bază de contract/grant – membru în colectiv:
- Contract 112/2002, Proiect Prioritar PP7 MATNANTECH, „Biocombustibili Diesel Ecologici şi Glicerina Obţinute prin Procesarea Chimică a Resurselor Regenerabile," membru;
- Contract 861/2002, faza II, „Cercetări Privind Valorificarea Producţiei de Rapiţă ca şi Combustibil pentru Tractoare în România", în valoare de 175.000 $, proiect finanţat de Banca Mondială, 2002, membru;
- Contract: „Network naţional şi internaţional privind asigurarea calităţii biocombustibililor şi a subproduselor acestora şi promovarea unui proiect", PC7, BIO-Q-NET, 2006, membru.
- Contract: POSDRU/89/1.5/S/52603 – "4D-POSTDOC - Dezvoltarea şi susţinerea de programe postdoctorale multidisciplinare în domenii tehnice prioritare ale strategiei naţionale de cercetare - dezvoltare – inovare", Axa prioritară: „Educaţia şi formarea profesională în sprijinul creşterii economice şi dezvoltării societăţii bazate pe cunoaştere", 2010-2013, membru
- Contract cu TVA nr. 99 / 07.12.2017 Elaborare studiu de oportunitate (studiu de trafic si justificarea achizitiei prin prisma impactului asupra mediului a noilor autovehicule de transport) pentru achizitia a 19 autobuze electrice – Director de contract Prof.dr.ing. Bogdan VARGA Valoare contract: 92.900,00 RON
- Contract cu TVA nr. 97 / 07.12.2017 Elaborare studiu de oportunitate (studiu de trafic si justificarea achizitiei prin prisma impactului asupra mediului a noilor autovehicule de transport) pentru achizitia a 30 troleibuze – Director de contract Prof.dr.ing. Bogdan VARGA Valoare contract 82.700,00 RON

- Contract cu TVA nr. 98 / 07.12.2017 Elaborare studiu de oportunitate (studiu de trafic si justificarea achizitiei prin prisma impactului asupra mediului a noilor autovehicule de transport) pentru achizitia a 16 tramvaie – Director de contract Prof.dr.ing. Bogdan VARGA Valoare contract: 64.650,00 RON
- Contract cu TVA nr.14120 / 14.06.2018, Support to Jaspers – Low-Carbon Rolling Stock for Urban Public Transport in Romania TA2018065 RO JEU, Director de contract Prof.dr.ing. Bogdan VARGA, secțiunea Troleibuze Valoare contract: 34.999,00 EURO
- Contract nr. 594517 / 18.11.2019, Servicii de consultanta in elaborarea caietului de sarcini, a criteriilor de selectie si a factorilor de evaluare, in evaluare tehnica si financiara a ofertelor depuse in cadrul procedurii de achizitie publica pentru achizitionarea de autobuze autonome electrice pentru municipiul Cluj-Napoca si participarea in cadrul procesului de receptie, 2020, - Director de contract sef lucr.dr.ing. Iclodean Calin 160,650.00 Ron
- POCU /626/6/13/ - Program Operational Capital Uman 2014-2020 POCU /626/6/13/ Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non-universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare/ cercetare/ inovare la un potențial loc de muncă, Contract value 964000 Euro

Data: 11.11.2026

**Anexa 3.**

# Adeverință punctaje SIMAC

**2023, 2024, 2025**

**Nume:** Cordoș
**Prenume:** Nicolae
**Grad didactic:** Conferentiar
**Facultate:** Autovehicule Rutiere, Mecatronica si Mecanica
**Departament:** Autovehicule Rutiere si Transporturi

| An | Activitate didactica [A] | Activitate de cercetare [A] | TOTAL [A] |
|---|---|---|---|
| 2023 | | 26.64000 | 26.64000 |
| 2024 | | 30.33000 | 30.33000 |
| 2025 | 0.34000 | 38.49000 | 38.83000 |
| TOTAL | | | 95.80000 |

Cluj-Napoca, 04.11.2026

Semnătura solicitant

Verificat
Director
Direcția pentru Managementul Cercetării, Dezvoltării și Inovării

Prof.dr.ing. Ovidiu Nemeș

Conform Anexei 1 Conf. dr. ing. Nicolae Cordos

# RAPORT DE AUTOEVALUARE ASUPRA ACTIVITĂȚII DESFĂȘURATE ÎN

# ULTIMII 3 ANI

## SECȚIUNEA 1

**Realizări raportate în Sistemul Integrat de Evaluare a Activităților Didactice, de Cercetare și Management (SIMAC)**

În anii 2023-2024-2025, am realizat și raportat în Sistemul Integrat de Evaluare a Activităților Didactice, de Cercetare și Management (SIMAC), activități didactice și de cercetare, din care au rezultat următoarele punctaje:

a) în anul 2025 - total echivalent: 388.30 puncte;

b) în anul 2024 - total echivalent: 303.30 puncte;

c) în anul 2023 - total echivalent: 266.4puncte.

**Total punctaj SECȚIUNEA 1:** **958.00 puncte**

## SECȚIUNEA 2

**Alte realizări în planul activității didactice**
**(care nu sunt incluse în sistemul integrat de evaluare SIMAC)**

*a) Discipline noi asimilate, corelate cu standardele naționale introduse în planul de învățământ:*

-în perioada 2023–2025, m-am implicat constant în activitățile de analiză, actualizare și dezvoltare a disciplinelor din cadrul specializărilor coordonate de Departamentul Autovehicule Rutiere și Transporturi (DART). Am participat activ la procesul de modernizare a conținuturilor curriculare, urmărind adaptarea acestora la evoluțiile tehnologice și la cerințele actuale ale pieței muncii din domeniul ingineriei autovehiculelor și transporturilor.

-în această perioadă, am dezvoltat o disciplină nouă, intitulată „Basics of Autonomous Driving", introdusă în cadrul programului de master Advanced Techniques in Automotive Engineering. Disciplina este predată integral în limba engleză și include activități de curs și laborator. Conținutul acesteia abordează concepte fundamentale și aplicații specifice conducerii automatizate, utilizând instrumente moderne de simulare și analiză. (v. Anexa 4)

- pentru aprofundarea noțiunilor teoretice, am structurat și dezvoltat lucrări de laborator în Matlab/Simulink, care permit studenților să înțeleagă în mod practic funcționarea vehiculelor autonome, procesele de percepție, decizie și control, precum și integrarea senzorilor și algoritmilor de conducere automată. Aceste activități contribuie la formarea competențelor aplicative și la familiarizarea studenților cu tehnologii specifice industriei automotive moderne.

- am dezvoltat o disciplină nouă, intitulată „Telematică Rutieră", introdusă în cadrul programului de licenta Autovehicule Rutiere, An 3 semestrul I. Conținutul acesteia abordează concepte fundamentale și aplicații specifice telematicii rutiere si sistemelor inteligente de transport din cadrul telematicii rutiere, utilizând instrumente moderne de simulare și analiză. (v. **Anexa 5**)

-de asemenea, în acest interval am analizat, am elaborat și actualizat permanent materiale didactice pentru toate disciplinele la care am fost implicat. Acestea includ:

- suporturi de curs revizuite și extinse;
- baze teoretice și algoritmi de lucru pentru lucrările de laborator, implementate în Matlab/Simulink;
- îndrumare pentru proiecte și teme aplicative, menite să dezvolte competențele practice ale studenților.

-toate materialele au fost îmbunătățite continuu, astfel încât să reflecte cele mai recente tendințe tehnologice și metodologice din domeniu. Prin aceste activități, am asigurat o aliniere permanentă a conținutului disciplinelor la cerințele formării specialiștilor moderni, oferind studenților acces la resurse didactice relevante și actualizate.

-consider că activitatea desfășurată în perioada 2023–2025 a contribuit semnificativ la creșterea calității procesului educațional din cadrul DART, la consolidarea ofertei curriculare și la dezvoltarea competențelor profesionale ale studenților, în concordanță cu standardele europene din domeniul ingineriei autovehiculelor și transporturilor.

*Punctaj autoevaluare a): 20 puncte.*

*b) Profesor invitat pentru activități didactice la universități din țară/străinătate.*

*Punctaj autoevaluare b): –*

*c) Organizarea unor activități cu studenții:*

-În perioada 2023–2025, m-am implicat activ în dezvoltarea relațiilor dintre mediul universitar și cel socio-economic, cu scopul de a facilita integrarea studenților și masteranzilor în domeniul profesional specific ingineriei autovehiculelor și transporturilor.

-Am contribuit constant la organizarea și coordonarea întâlnirilor de lucru între studenții masteranzi și reprezentanți ai mediului economic, având ca obiectiv principal consolidarea legăturii dintre formarea universitară și cerințele actuale ale industriei. În

acest context, am colaborat cu companii reprezentative din domeniu, precum ARRK Research & Development SRL Cluj-Napoca, companie recunoscută pentru activitatea sa în dezvoltarea și testarea componentelor auto (v. **Anexa 6**).

- 2023 - Calcul structural și simulări de dinamica vehiculelor în divizia Chassis, Acoustics, CAE; Crash, Structural/Passive Safety
- 2024 - Vehicle Dynamics; Passive Safety;

- întâlnirile organizate au urmărit familiarizarea studenților cu procesul de dezvoltare a produselor auto, facilitarea schimbului de experiență între mediul academic și cel industrial, precum și crearea de oportunități pentru stagii de practică și colaborări ulterioare. În cadrul acestor activități, am încurajat interacțiunea directă dintre studenți și specialiști, accentuând importanța abordării interdisciplinare și a gândirii orientate spre soluții inovative.

-totodată, m-am implicat în coordonarea studenților la elaborarea lucrărilor științifice și a proiectelor de cercetare aplicată, oferind suport metodologic și îndrumare tematică. Aceste activități au contribuit la dezvoltarea competențelor profesionale ale studenților și la creșterea gradului lor de implicare în activități de cercetare și inovare.

-consider că implicarea mea în aceste inițiative a avut un impact pozitiv asupra formării profesionale a studenților, prin consolidarea parteneriatului dintre mediul academic și cel economic și prin crearea unui cadru aplicativ pentru valorificarea cunoștințelor teoretice dobândite în cadrul programelor de studii.

-în perioada 2023–2025, m-am implicat activ în organizarea de vizite de lucru și activități aplicative destinate studenților din anul III ai specializărilor Autovehicule Rutiere (AR) și Ingineria Transporturilor și Traficului (ITT). Un exemplu relevant îl constituie vizitele organizate la compania *P3 Group*, companie cu profil de consultanță tehnologică și de management, care își desfășoară activitatea în domeniile automotive, energie, mediu, digitalizare și cloud. (v. **Anexa 7**)

-Scopul acestor vizite a fost aprofundarea și consolidarea cunoștințelor teoretice dobândite la disciplina Telematică Rutieră, prin expunerea studenților la aplicații practice și soluții reale utilizate în industria auto. Activitățile au oferit studenților oportunitatea de a înțelege modul în care conceptele studiate sunt transpuse în practică, de a interacționa cu specialiști din domeniu și de a observa procesele de dezvoltare și implementare a sistemelor telematice în mediul industrial.

-consider că aceste activități au avut un impact semnificativ asupra formării profesionale a studenților, stimulând interesul acestora pentru domeniul tehnologiilor inteligente și facilitând conectarea mediului academic cu cel economic.

- *Punctaj autoevaluare c): 20 puncte.*

*d) Dezvoltarea bazei materiale la nivel departamental în concordanță cu standardele specifice:*

- în perioada 2023–2025, m-am implicat activ în dezvoltarea și amenajarea laboratorului de Telematică Rutieră și Dinamică Auto din cadrul Departamentului Autovehicule Rutiere și Transporturi (DART). Activitatea a vizat modernizarea

infrastructurii și actualizarea echipamentelor didactice, în vederea îmbunătățirii procesului de instruire practică a studenților. Prin aceste acțiuni, am contribuit la creșterea calității activităților de laborator și la alinierea bazei materiale la cerințele actuale din domeniul ingineriei auto.

- m-am implicat în actualizarea permanentă a programelor software instalate pe calculatoarele laboratorului, asigurând buna desfășurare a activităților didactice și aplicative ale studenților. Prin aceste acțiuni, am contribuit la menținerea funcționalității și compatibilității mediilor de lucru utilizate în cadrul lucrărilor de laborator, facilitând accesul studenților la instrumente moderne de simulare, analiză și proiectare.

- *Punctaj autoevaluare d): 10 puncte.*

*e) Dezvoltarea de noi laboratoare:*

- am avut o implicare constantă, anual, în actualizarea și îmbunătățirea laboratoarelor aferente disciplinelor Telematică Rutieră, Basics of Autonomous Driving, Dinamica Autovehiculelor și Dinamica Accidentelor de Circulație. Activitatea a vizat revizuirea conținutului practic și optimizarea algoritmilor de lucru utilizați în cadrul lucrărilor de laborator, pentru a reflecta evoluțiile tehnologice recente și pentru a crește eficiența formării aplicative a studenților.

- Începând cu anul 2023, am conceput, dezvoltat și introdus în procesul de învățământ noi laboratoare didactice în mediu digital, aferente disciplinei Telematică Rutieră, destinate studenților din anul III, domeniul Ingineria Transporturilor, DART – FARMM, UTCN.

- Elementul de noutate îl constituie integrarea platformei profesionale *Volvo Connect* într-un cadru didactic structurat pentru monitorizarea flotelor de autocamioane și analiza datelor telematice. Dezvoltarea acestor laboratoare a valorificat accesul oferit studenților de firma Volvo & Renault Truck Center, în cadrul colaborării pentru susținerea pregătirii practice.

- Contribuția mea personală a constat în proiectarea și realizarea componentei didactice a noilor laboratoare: stabilirea obiectivelor de învățare, structurarea temelor și a activităților practice, elaborarea cerințelor de lucru și integrarea utilizării platformei în analiza și interpretarea datelor telematice.

- Noutatea constă astfel în crearea unor laboratoare aplicative bazate pe o platformă profesională, prin dezvoltarea conținutului și a metodologiei de desfășurare a activităților. Aceste laboratoare extind oferta de pregătire practică a disciplinei și permit aplicarea cunoștințelor teoretice într-un mediu software utilizat în sectorul transporturilor rutiere (**v. Anexa 8**).

*Punctaj autoevaluare e): 20 puncte.*

*f) Recunoașteri ale performanțelor didactice educaționale:*

- La evaluarea cadrelor didactice de către studenți, în perioada analizată (2023–2025), peste 90% din calificativele obținute pentru activitatea mea didactică au fost de „Foarte bine" și „Bine". Aceste rezultate reflectă aprecierea studenților privind calitatea predării, claritatea expunerilor, structura materialelor didactice și modul de desfășurare a activităților de curs și laborator. (**Anexa 9**)

*Punctaj autoevaluare f): 20 puncte.*

*g) Activități de manageriat în procesul de învățământ (decan de an, tutorat ECTS etc.):*

- În perioada 2023–2025, am exercitat constant responsabilitățile de tutore ECTS, continuând activitatea desfășurată din anul 2016 pentru grupele de studenț: din cadrul facultății. Prin întâlniri periodice și comunicare directă, am asigurat îndrumarea studenților în organizarea parcursului universitar și soluționarea dificultăților academice și organizatorice. Am oferit sprijin pentru realizarea proiectelor, efectuarea stagiilor de practică și pregătirea examenelor, adaptând îndrumarea la problemele semnalate. Contribuția mea a vizat susținerea continuă a parcursului academic al studenților, facilitarea integrării acestora în mediul universitar și sprijinirea îndeplinirii obligațiilor aferente programului de studii. (v. **Anexa 10**)

*Punctaj autoevaluare g): 20 puncte.*

*h) Alte activități educaționale semnificative, diferite de cele de la punctele (a - g):*

- Am fost implicat(ă) activ în coordonarea studenților la elaborarea proiectelor de diplomă și a lucrărilor de disertație, oferind sprijin metodologic și îndrumare tematică în domeniile specifice ingineriei autovehiculelor și transporturilor.

- De asemenea, în perioada 2018 – prezent, am participat în calitate de membru în comisiile de examen de finalizare a studiilor universitare de licență și master, contribuind la evaluarea și validarea competențelor dobândite de absolvenți. (**v. Anexa 11**)

*Punctaj autoevaluare h):* **20 puncte**

**Total punctaj SECȚIUNEA 2: 130 puncte**

## SECȚIUNEA 3
## Activităţi manageriale şi administrative în sprijinul procesului didactic şi de cercetare-dezvoltare

*a) Funcții executive de conducere:*

*Punctaj autoevaluare a): –*

*b) Funcții deliberative de conducere:*

*Punctaj autoevaluare b): 0 puncte.*

**Total punctaj SECȚIUNEA 3: 0 puncte**

SECȚIUNEA 4

**Activități la nivel de departament/facultate care nu sunt incluse in secțiunile anterioare**

*a) Activitatea de întocmire a documentației de acreditare:*

- am participat activ și constant la documentarea și elaborarea materialelor necesare dosarelor de acreditare și evaluare periodică a programelor de studii din cadrul Departamentului Autovehicule Rutiere și Transporturi, la specializările la care sunt implicat. Activitatea a presupus actualizarea informațiilor privind fișele disciplinelor, resursele materiale și rezultatele procesului educațional, contribuind la menținerea și îmbunătățirea standardelor de calitate ale programelor de studii

*Punctaj autoevaluare a): 15 puncte.*

*b) Activitatea de întocmire a statelor de funcții și orar:*

*Punctaj autoevaluare b): –.*

*c) Activitatea de promovare, pregătirea, desfășurarea admiterii la licența, masterat:*

- începând cu anul 2015, m-am implicat anual în activitățile de promovare a admiterii la programele de licență și masterat ale facultății. Am participat la prezentări, târguri educaționale și acțiuni de promovare organizate de universitate și departament, având ca obiectiv atragerea de noi candidați și prezentarea ofertelor educaționale ale domeniilor Autovehicule Rutiere și Ingineria Transporturilor.

- În perioada 2023–2025, am contribuit anual la promovarea admiterii la programele de licență și masterat ale facultății, prin participarea la acțiunile instituționale și prin inițiative proprii de realizare și diseminare a materialelor multimedia în mediul online. Contribuția mea a constat în conceperea, realizarea și publicarea pe rețeaua de socializare *Facebook* a unor materiale de prezentare a ofertei educaționale, cu mesaje și elemente vizuale adaptate publicului tânăr.

- Acestea au urmărit prezentarea atractivă și accesibilă a programelor de studii, informarea potențialilor candidați și direcționarea acestora către informațiile oficiale privind admiterea. Prin continuitatea și caracterul concret al acestor activități, am completat promovarea instituțională și am contribuit la creșterea vizibilității ofertei educaționale în mediul digital. Exemple ale materialelor realizate și republicate sunt prezentate în **Anexa 12.**

*Punctaj autoevaluare c): 20 puncte.*

*d) Activitatea în cadrul cercurilor studențești, altele decât cele definite la S2h:*

-m-am implicat activ în atragerea studenților către cercul științific studențesc din domeniul dinamicii autovehiculelor, încurajându-i să participe la concursuri studențești locale și internaționale (de ex. AMMA). Am susținut dezvoltarea abilităților lor de cercetare și inovare, oferind îndrumare tehnică și motivațională pentru afirmarea profesională. Prin aceste activități, am contribuit la creșterea interesului studenților pentru cercetarea aplicată și la promovarea imaginii facultății în mediul academic.

*Punctaj autoevaluare d): 15 puncte.*

*e) Organizarea zilei absolvenților, ziua porților deschise a facultății.*

- m-am implicat anual în organizarea Zilei Absolvenților și a Zilei Porților Deschise ale facultății, contribuind la buna desfășurare a acestor evenimente și la promovarea imaginii instituției. Prin aceste activități, am sprijinit conectarea absolvenților cu mediul academic și socio-economic, precum și informarea și atragerea viitorilor studenți către programele de studii ale facultății.

- în anul 2024, am participat activ la Ziua Porților Deschise a facultății, unde am organizat și susținut prezentări pentru elevii de licee (de ex. Liceul „Petru Maior" din Gherla) având ca scop promovarea programelor de studii și orientarea viitorilor studenți către domeniul ingineriei autovehiculelor și transporturilor. În cadrul evenimentului, am realizat prezentarea laboratoarelor și a disciplinelor relevante, oferind elevilor o imagine clară asupra activităților didactice și oportunităților profesionale oferite de facultate (**v. Anexa 13**).

*Punctaj autoevaluare e): 20 puncte.*

*f) Organizarea concursurilor studențești locale, naționale și internaționale:*

- din anul 2016 și până în prezent, fac parte din colectivul de coordonare la nivel național al Concursului internațional studențesc de inginerie a autovehiculelor „Profesor universitar inginer Constantin Ghiulai", la secțiunea Dinamica autovehiculelor, organizat anual de SIAR, cu sprijinul universităților de profil și al partenerilor din industria auto. În fiecare an, am organizat etapa locală a concursului pentru selecția echipei de studenți UTC-N participante la faza finală națională. Sub coordonarea mea, studenții din cadrul DART au obținut rezultate deosebite, clasându-se constant pe primele locuri, atât la probe individuale, cât și în competiția pe echipe, la edițiile succesive ale concursului, după cum urmează (v. **Anexa 14**):

- Premiul I pe echipe, Premiul I la individual , Mențiune la individual -editia AMMA 2025;
- Locul I, II și III la individual și Locul I pe echipe –ediția a X-a (2024, Brașov);
- Locul I și IV la individual și Locul II pe echipe – ediția a IX-a (2023, București);

- anual, am fost implicat în organizarea etapelor locale (UTC-N) ale concursului menționat, având rolul de coordonator al echipelor de studenți participante. Am asigurat selecția și pregătirea echipelor pentru participarea la fazele finale ale competiției, contribuind la formarea competențelor tehnice și la dezvoltarea spiritului de echipă al studenților.

*Punctaj autoevaluare f): 20 puncte.*

*g) Ținuta morală și comportarea academică:*

M-am implicat constant în activitățile departamentului DART și am răspuns solicitărilor de sprijin pentru organizarea și desfășurarea evenimentelor academice,

științifice și instituționale. Am colaborat cu colegii și mi-am îndeplinit responsabilitățile asumate, contribuind la activitățile educaționale și la promovarea facultății.

În relațiile cu colegii și studenții, am urmărit să păstrez o atitudine respectuoasă, echilibrată și deschisă dialogului. Am încurajat colaborarea și sprijinul reciproc, considerând că un climat academic bun se construiește prin comunicare, încredere și respectarea muncii fiecăruia.

Am menținut o comunicare directă și constantă cu studenții, oferindu-le explicații și îndrumare pentru problemele academice și organizatorice întâmpinate. Am răspuns cu promptitudine solicitărilor și am căutat, în limita responsabilităților mele, soluții potrivite situațiilor semnalate.

Am respectat orarul și obligațiile didactice, acordând atenție pregătirii și desfășurării cursurilor și laboratoarelor, precum și comunicării clare a cerințelor către studenți.

*Punctaj autoevaluare g): 20 puncte.*

*h) Alte activități semnificative la nivel de departament/facultate, diferite de cele de la punctele (a - g):*

- am fost implicat(ă) activ în activitățile academice și organizatorice ale facultății și universității. În perioada 2019 – prezent, am participat în calitate de membru în comisii de concurs pentru ocuparea posturilor didactice în învățământul superior, contribuind la evaluarea obiectivă a competențelor profesionale și științifice ale candidaților.
- de asemenea, am fost membru în colectivul de organizare al Congresului Internațional AMMA (Advances in Mechanical and Materials Engineering), desfășurat la Cluj-Napoca în edițiile AMMA 2013, AMMA 2018 si AMMA 2025, contribuind la buna desfășurare a evenimentului și la promovarea activității științifice a facultății pe plan internațional.preocupare constantă pentru creșterea/îmbunătățirea contribuției științifice
- din totalul de peste 98 lucrări ştiinţifice publicate, până în prezent, la diferite Congrese/Conferinţe ştiinţifice şi reviste de specialitate recunoscute CNCSIS, în ţară şi străinătate, 15 dintre acestea fiind în perioada 2023-2025, din care 8 lucrări în reviste cotate ISI – (4 fiind în perioada 2023-2025), 22 lucrări în reviste B+ (BDI) - 17 fiind indexate Web of Science (WoS).
- cu privire la prezentarea și diseminarea rezultatelor cercetării în cadrul manifestărilor științifice, menționez că, în calitate de autor și coautor de lucrări, am participat la un număr total de 15 manifestări științifice naționale și internaționale, dintre care 4 au avut loc în intervalul 2023–2025. Aceste participări au avut ca scop promovarea rezultatelor cercetării proprii, schimbul de experiență cu alți specialiști din domeniu și creșterea vizibilității activității științifice desfășurate în cadrul departamentului și universității.
- referitor la vizibilitatea științifică, internă și internațională, menționez faptul că, în perioada 2013 – prezent, lucrările mele au fost citate în mod constant în publicațiile altor autori, atât în reviste indexate internațional, cât și în volume de conferințe de specialitate. Numărul total al citărilor înregistrate până în prezent este de **697**, ceea ce

reflectă impactul și relevanța cercetărilor desfășurate în domeniul ingineriei autovehiculelor, transporturilor și sistemelor inteligente aplicate în mobilitate.

- ***h*-index (Hirsch index):**
  - **Web of Science – 7,**
  - **Scopus – 6,**
  - **Google Scholar - 9.**

*Punctaj autoevaluare h): 20 puncte.*

Consider că activitatea desfășurată în perioada evaluată reflectă implicarea mea constantă în procesul didactic, cercetare și dezvoltare instituțională, contribuind la creșterea calității actului educațional și a vizibilității facultății. Rămân dedicat formării profesionale a studenților, promovării valorilor academice și perfecționării continue în domeniul ingineriei autovehiculelor și transporturilor.

**Total punctaj SECȚIUNEA 4: 130 puncte**

Cluj-Napoca, 11.11.2026

Conf. Dr. ing. Nicolae Cordoș

Anexa 2

# Apreciere sintetica asupra activitatii desfasurate in ultimii 3 ani

| SECTIUNEA 1<br>Realizari raportate in Sistemul Integrat de Evaluare a Activitatilor Didactice, Cercetare si Management (SIMAC) | Punctaj declarat | Punctaj acordat |
|---|---|---|
| a) Punctajul total realizat în anul k-1 de raportare in SIMAC: total echivalent A (1A = 10) | 388.30 | 38,83 |
| b) Punctajul total realizat în anul k-2 de raportare in SIMAC: total echivalent A (1A = 10) | 303.30 | 30,33 |
| c) Punctajul total realizat în anul k-3 de raportare in SIMAC: total echivalent A (1A = 10) | 266.40 | 26,64 |
| TOTAL SECŢIUNEA 1 | 958.00 | 96 |
| La aceasta sectiune este obligatoriu un minim cumulat pe cei 3 ani de puncte dupa cum urmeaza: profesor: 36 puncte; conferentiar: 21 puncte; sef lucrari / lector: 15 puncte; asistent: 4,5 puncte. | | |
| **SECTIUNEA 2**<br>**Alte realizari in planul activitatii didactice (care nu sunt incluse in sistemul integrat de evaluare SIMAC)** | Punctaj declarat | Punctaj acordat |
| a) Discipline noi asimilate, corelate cu standardele naţionale introduse în planul de învăţământ. | 20.00 | 5 |
| b) Profesor invitat pentru activitati didactice la universităţi din ţară/ străinătate. | | |
| c) Organizarea unor activităţi cu studenţii (practică în ţară/ străinătate, cursuri de vară, etc.). | 20.00 | 10 |
| d) Dezvoltarea bazei materiale la nivel departamental în concordanţă cu standardele specifice. | 10.00 | |
| e) Dezvoltarea de noi laboratoare. | 20.00 | 5 |
| f) Recunoasteri ale performantelor didactice educationale. Stabilit pe baza evaluarii cadrului didactic. | 20.00 | 20 |
| g) Activităţi de manageriat în procesul de învăţământ (decan de an, tutoriere ECTS,etc.). | 20.00 | 20 |
| h) Alte activităţi educaţionale semnificative diferite de cele de la punctele (a - g). | 20.00 | |
| TOTAL SECŢIUNEA 2 | 130.00 | 60 |
| Obligatoriu minim 40 de puncte cumulat pentru toti cei 3 ani de raportare | | |
| **SECTIUNEA 3**<br>**Activităţi manageriale şi administrative în sprijinul procesului didactic, de cercetare-dezvoltare, etc.** | Punctaj declarat | Punctaj acordat |
| a) Funcţii executive de conducere (punctajul se acorda pentru ultimii 3 ani): | | |
| 1) Rector | | |
| 2) Prorector | | |
| 3) Decan | | |
| 4) Prodecan | | |
| 5) Director de departament | | |
| b) Functii deliberative de conducere: | | |
| 1) Presedinte al senatului | | |
| 2) Vicepreşedinte al senatului | | |
| 3) Cancelar al senatului | | |
| 4) Alte functii de conducere asociate activitatilor desfasurate in interiorul institutiei. | | |
| TOTAL SECŢIUNEA 3 | 0.00 | 0 |
| **SECTIUNEA 4**<br>**Activităţi la nivel de departament / facultate care nu sunt incluse in sectiunile anterioare** | Punctaj declarat | Punctaj acordat |
| a) Activitatea de intocmire a documentatiei de acreditare | 15.00 | |
| b) Activitatea de intocmire a statelor de functii si a orarului | | |
| c) Activitatea de promovare, pregatirea, desfasurarea admiterii la licenta, masterat | 20.00 | 10 |
| d) Activitatea in cadrul cercurilor stiintifice studentesti altele decat cele definite la S3-h | 15.00 | 15 |
| e) Organizarea zilei absolventilor, ziua portilor deschise a facultatii | 20.00 | 5 |
| f) Organizarea concursurilor studentesti locale, nationale si internationale | 20.00 | 20 |
| g) Tinuta morala si comportarea academica | 20.00 | 20 |
| h) Alte activitati semnificative la nivel de departament/facultate diferite de cele de la punctele (a-h) | 20.00 | |
| TOTAL SECŢIUNEA 4 | 130.00 | 70 |

**OBSERVATII:**

a) Punctajul de la sectiunea 2 este confirmat de catre directorul de departament. Se accentueaza ca punctajul acordat trebuie sa fie intre 0 si punctajul maxim, nuantat in strict acord cu performantele realizate in cei 3 ani de raportare.

b) Punctajul de la sectiunea 3 este acordat de catre directorul de departament din care provine candidatul, calculat pe durata ultimilor 3 ani pentru toate functiile detinute.

c) Punctajul de la secţiunea 4 este atribuit integral de către directorul de departament, cu acordul consiliului de departament.

Punctajul acordat trebuie sa fie intre 0 si punctajul maxim, nuantat in strict acord cu performantele realizate in cei 3 ani de raportare.

DECAN

DIRECTOR DEPARTAMENT

**ANEXA 4,** anexă la SECȚIUNEA 2 - *a) Discipline noi asimilate, corelate cu standardele naționale introduse în planul de învățământ.*

# COURSE SYLLABUS

## 1. Programme information

| | |
|---|---|
| 1.1 Higher education institution | Technical University of Cluj-Napoca |
| 1.2 Faculty | Faculty of Automotive Vehicles, Mechatronics and Mechanics |
| 1.3 Department | Automotive Vehicles and Transportation |
| 1.4 Field of study | Automotive Engineering |
| 1.5 Cycle of studies | Master's degree |
| 1.6 Study programme / Qualification | Advanced Techniques in Automotive Engineering |
| 1.7 Form of education | FT - full-time education |

## 2. Course information

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.1 Course title | Vehicle Dynamics | | | | Course code | 10.00 |
| 2.2 Course lecturer | Assoc. Prof. Dr. Eng. Nicolae Cordos - nicolae.cordos@auto.utcluj.ro | | | | | |
| 2.3 Seminar / laboratory / project / practical activities coordinator | Assoc. Prof. Dr. Eng. Nicolae Cordos - nicolae.cordos@auto.utcluj.ro | | | | | |
| 2.4 Year of study | 1 | 2.5 Semester | 2 | 2.6 Type of assessment | | C |
| 2.7 Course status | Formative category | | | | | DA |
| | Optionality | | | | | DO |

## 3. Estimated total time

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.1 Hours per week | 3 | of which: | 3.2 Lecture | 1 | 3.3 Seminar | | 3.3 Laboratory | 1 | 3.3 Project | 1 | 3.3 Practice | |
| 3.4 Hours per semester | 42 | of which: | 3.5 Lecture | 14 | 3.6 Seminar | | 3.6 Laboratory | 14 | 3.6 Project | 14 | 3.3 Practice | |

| | |
|---|---|
| 3.7 Distribution of time allocation (hours per semester) for individual study and assessment: | |
| (a) Assessment | 2 |
| (b) Study using the textbook, course materials, bibliography and notes | 20 |
| (c) Additional documentation in the library, on specialized electronic platforms and in the field | 11 |
| (d) Preparation of seminars / laboratories, assignments, reports, portfolios and essays | 5 |
| (e) Tutoring | |
| (f) Other activities | |
| 3.8 Total hours for individual study and assessment (sum of 3.7(a)...3.7(f)) | 83 |
| 3.9 Total hours per semester (3.4+3.8) | 125 |
| 3.10 Number of credits | 5 |

## 4. Prerequisites (where applicable)

| | |
|---|---|
| 4.1 Curriculum prerequisites | General knowledge of: mathematics, physics, mechanics |
| 4.2 Competence prerequisites | Computer literacy |

## 5. Conditions (where applicable)

| | |
|---|---|
| 5.1. Course delivery conditions | Room with board, video projector and screen |
| 5.2. Seminar / laboratory / project delivery conditions | Attendance (100% attendance) and completion (finalization / passing) of practical activities are required for admission to the final form of course assessment |

## 6. Specific competences acquired

| | |
|---|---|
| Professional competences | • Identifying, defining and using concepts specific to vehicle dynamics;<br>• Using study principles and graphical tools to describe the dynamic behaviour of vehicles;<br>• Describing the dynamic phenomena specific to the rational operation of vehicles;<br>• Developing models in the field of automotive engineering;<br>• Developing technical solutions and study methodologies in the field of automotive engineering;<br>• Implementing strategies for studying vehicle dynamics according to their operating conditions. |
| Transversal competences | • Responsible execution of complex professional tasks under conditions of limited autonomy and qualified assistance - Autonomy and responsibility<br>• Awareness of the need for continuous training; efficient use of learning resources and techniques for personal and professional development - Personal and professional development |

## 7. Expected learning outcomes

| | |
|---|---|
| Knowledge | • The student/graduate identifies and explains the basic concepts, theories and methods specific to the study of vehicle dynamics;<br>• The student/graduate analyses and substantiates the theoretical and experimental results obtained from the study of vehicle dynamics. |
| Skills | • The student/graduate uses basic principles and fundamental notions specific to vehicle dynamics;<br>• The student/graduate uses study principles and graphical and digital tools to describe the kinematic and dynamic behaviour of the vehicle;<br>• The student/graduate describes the kinematic and dynamic phenomena specific to the vehicle;<br>• The student/graduate develops physical-mathematical models applicable in the field of vehicle dynamics;<br>• The student/graduate implements strategies for studying vehicle dynamics according to operating conditions, design characteristics and interaction with the roadway;<br>• The student/graduate analyses and interprets the results obtained by applying study methodologies specific to vehicle dynamics;<br>• The student/graduate selects and uses concepts, theories, models and methods for assessing the dynamic behaviour, safety and performance of the vehicle. |
| Responsibility and autonomy | • The student/graduate selects and analyses bibliographic sources specific to the field of vehicle dynamics;<br>• The student/graduate demonstrates autonomy in learning by solving issues specific to vehicle dynamics;<br>• The student/graduate demonstrates responsibility in solving issues specific to vehicle dynamics, both individually and within teams. |

## 8. Course objectives (derived from the specific competences grid)

| | |
|---|---|
| 8.1 General course objective | • Development of professional competences in the field of automotive engineering. |
| 8.2 Specific objectives | • Knowledge and understanding of the basic concepts, theories and methods of vehicle dynamics; their appropriate use in professional communication - Knowledge, understanding and use of language<br>• Use of basic knowledge to explain and interpret various types of concepts, situations, processes, etc. (in broader contexts) associated with vehicle dynamics - Explanation and interpretation<br>• Development of professional projects with the innovative use of established quantitative and qualitative principles and methods in the field of automotive engineering - Creativity and innovation |

## 9. Contents

| 9.1 Lecture | No. of hours | Teaching methods | Notes |
|---|---|---|---|
| Fundamentals of vehicle dynamics. Modelling concepts in Matlab / Simulink. Modelling elements of dynamic systems | 2 hours | Presentation (explanation, description), constructivist methods | |
| Vehicle wheels with tyres. Vehicle suspensions. System modelling | 2 hours | | |
| Modelling the vehicle running gear. Modelling the vehicle in motion (engine speed characteristic, power transmitted to the drive wheels; | 2 hours | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| final drive transmission ratio; gearbox transmission ratios. torques at the drive wheels. power at the drive wheels; vehicle wheel adhesion to the road) | | (presentation. analyses. advantages. disadvantages. applicability). conversation. demonstration. exemplification. guidance. etc. | |
| Modelling the longitudinal dynamics of the vehicle. Modelling the dynamic loads of the vehicle | 2 hours | | |
| Modelling the acceleration capability of vehicles. Modelling the braking capability of vehicles. | 2 hours | | |
| Modelling vehicle manoeuvrability. Modelling vehicle stability | 2 hours | | |
| Modelling the motion resistances of vehicles | 2 hours | | |

Bibliography

1]. Abe, M., Vehicle Handling Dynamics, Theory and Application. Oxford, Butterworth-Heinemann, Published by Elsevier Ltd., 2009.
[2] Splettstoessr, Jonah M. Developing a Simulation Tool for Vehicle Dynamics and Rollover of the Baja Buggy and Formula Hybrid Car. Milwaukee School of Engineering, Fachhochschule Luebeck, 2010. Diplomarbeit.
[3] Haugg, Armin. Analysis and Simulation of the Dynamic Steering Response for an SAE Baja-Car.
[4] Milwaukee School of Engineering, Fachhochschule Luebeck, 2008. Diplomarbeit.
[5]. Todorut, A., Fundamentals of Vehicle Dynamics. Calculation Algorithms, Tests, Applications. Cluj-Napoca, Sincron Publishing House, 2005.
[6]. Automotive System Dynamics, Yu Fan and Lin Yi, China Machine Press, 2005.
[7]. Vehicle System Dynamics and Control, Yu Fan, China Machine Press, 2010.
[8]. Automotive System Dynamics and Control, Masato Abe, Yu Fan, China Machine Press, 2012.

| 9.2 Laboratory | No. of hours | Teaching methods | Notes |
|---|---|---|---|
| Simulation of vehicle wheels | 2 hours | Problem-based learning, exercises, algorithmization, conversation, explanation, description, modelling, demonstration, exemplification, guidance, etc. Visual technical | |
| Simulation of the vehicle suspension system | | | |
| Design and simulation of the running gear | 2 hours | | |
| Simulation of vehicle acceleration capability | 2 hours | | |
| Simulation of vehicle braking capability. | 2 hours | | |
| Simulation of vehicle stability | 2 hours | | |
| Simulation of motion resistances | 2 hours | | |

Bibliography

1]. Abe, M., Vehicle Handling Dynamics, Theory and Application. Oxford, Butterworth-Heinemann, Published by Elsevier Ltd., 2009.
[2] Splettstoessr, Jonah M. Developing a Simulation Tool for Vehicle Dynamics and Rollover of the Baja Buggy and Formula Hybrid Car. Milwaukee School of Engineering, Fachhochschule Luebeck, 2010. Diplomarbeit.
[3] Haugg, Armin. Analysis and Simulation of the Dynamic Steering Response for an SAE Baja-Car.
[4] Milwaukee School of Engineering, Fachhochschule Luebeck, 2008. Diplomarbeit.
[5]. Todorut, A., Fundamentals of Vehicle Dynamics. Calculation Algorithms, Tests, Applications. Cluj-Napoca, Sincron Publishing House, 2005.
[6]. Automotive System Dynamics, Yu Fan and Lin Yi, China Machine Press, 2005.
[7]. Vehicle System Dynamics and Control, Yu Fan, China Machine Press, 2010.
[8]. Automotive System Dynamics and Control, Masato Abe, Yu Fan, China Machine Press, 2012.

| 9.3 Project | No. of hours | Teaching methods | Notes |
|---|---|---|---|
| 1. Definition of functions based on the main parameters of the studied vehicle | 2 hours | Problem-based learning, exercises, algorithmization, conversation, explanation, description, modelling, demonstration, exemplification, | |
| 2. Evaluation of the forces and torques acting on the wheels | 2 hours | | |
| 3. Identification of the vehicle driving conditions | 2 hours | | |
| 4. Determination of the vehicle dynamic performance | 2 hours | | |
| 5. Determination of vehicle resistance | 2 hours | | |
| 6. Determination of longitudinal stability parameters | 2 hours | | |
| 7. Evaluation of activity during project classes | 2 hours | | |
| | | | |

Bibliography


[1]. Abe, M., Vehicle Handling Dynamics, Theory and Application. Oxford, Butterworth-Heinemann, Published by Elsevier Ltd., 2009.
[2] Splettstoessr, Jonah M. Developing a Simulation Tool for Vehicle Dynamics and Rollover of the Baja Buggy and Formula Hybrid Car. Milwaukee School of Engineering, Fachhochschule Luebeck, 2010. Diplomarbeit.
[3] Haugg, Armin. Analysis and Simulation of the Dynamic Steering Response for an SAE Baja-Car.
[4] Milwaukee School of Engineering, Fachhochschule Luebeck, 2008. Diplomarbeit.
[5]. Todorut, A., Fundamentals of Vehicle Dynamics. Calculation Algorithms, Tests, Applications. Cluj-Napoca, Sincron Publishing House, 2005.
[6]. Automotive System Dynamics, Yu Fan and Lin Yi, China Machine Press, 2005.
[7]. Vehicle System Dynamics and Control, Yu Fan, China Machine Press, 2010.
[8]. Automotive System Dynamics and Control, Masato Abe, Yu Fan, China Machine Press, 2012.


**10. Correlation of course contents with the expectations of the epistemic community, professional associations and representative employers in the programme field**

The competences acquired will be necessary for employees working in the field of automotive engineering. In developing these competences, account is taken of employers' recommendations to higher education institutions for graduate training (ability to use time efficiently, ability to work in a team, ability to learn quickly, ability to coordinate teams, new opportunities in the company's interest, ability to use computers and the Internet, capacity to adapt to new situations, etc.) and of employers' recommended priorities in graduate training (creativity and innovation capacity, negotiation skills, capacity for critical analysis and self-analysis, ability to learn quickly, knowledge from other fields).

**11. Assessment**

| Type of activity | 11.1 Assessment criteria | 11.2 Assessment methods (and assessment form: continuous/summative) | 11.3 Weight in final grade |
|---|---|---|---|
| 11.4 Lecture | Grades obtained in partial tests, attendance and conduct during activities, grade awarded at the final examination, | Written assessment | 60% |
| 11.5 Laboratory | - ability to operate with the knowledge acquired;<br>- ability to apply knowledge in practice; | Active participation in laboratory. | 30% |
| 11.6 Project | - ability to operate with the knowledge acquired;<br>- ability to apply knowledge in practice; | Active participation in project research activity. | 20% |
| 11.7 Minimum performance standard<br>Knowledge of the fundamental elements of theory and practice; solving a simple application. | | | |

| Completion date: | Course staff | academic rank, title First name LAST NAME | Signature |
|---|---|---|---|
| 10.07.2026 | Lecture | Assoc. Prof. Dr. Eng. Nicolae Cordos | |
| | Applications | Assoc. Prof. Dr. Eng. Nicolae Cordos | |
| | | | |

Date of endorsement by the Department Council .....

Department Director .....
academic rank, title First name LAST NAME

Date of approval by the Faculty Council .....

Dean,
academic rank, title First name LAST NAME

ANEXA 5, anexă la SECȚIUNEA 2 - *a) Discipline noi asimilate, corelate cu standardele naționale introduse în planul de învățământ.*

## FIȘA DISCIPLINEI

**1. Date despre program**

| | |
|---|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Autovehicule Rutiere, Mecatronică și Mecanică |
| 1.3 Departamentul | Autovehicule Rutiere şi Transporturi |
| 1.4 Domeniul de studii | Ingineria Autovehiculelor |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Autovehicule Rutiere |
| 1.7 Forma de învățământ | IF – învățământ cu frecvență |

**2. Date despre disciplină**

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Telematică rutieră | | | | Codul disciplinei | 52.20 |
| 2.2 Titularul de curs | Conf. dr. ing. Nicolae Cordoș - nicolae.cordos@auto.utcluj.ro | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect / practică | Conf. dr. ing. Nicolae Cordoș - nicolae.cordos@auto.utcluj.ro | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 3 | 2.5 Semestrul | 6 | 2.6 Tipul de evaluare | | Ex |
| 2.7 Regimul disciplinei | Categoria formativă | | | | | DS |
| | Opționalitate | | | | | DO |

**3. Timpul total estimat**

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | din care: | 3.2 Curs | 2 | 3.3 Seminar | 1 | 3.3 Laborator | | 3.3 Proiect | | 3.3 Practică | |
| 3.4 Număr de ore pe semestru | 42 | din care: | 3.5 Curs | 28 | 3.6 Seminar | 14 | 3.6 Laborator | | 3.6 Proiect | | 3.3 Practică | |

| | |
|---|---|
| 3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru studiu individual și evaluare: | |
| (a) Evaluare | 2 |
| (b) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | 4 |
| (c) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren | 1 |
| (d) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | 1 |
| (e) Tutoriat | |
| (f) Alte activități | |
| 3.8 Total ore studiu individual și evaluare (suma (3.7(a)...3.7(f)) | 8 |
| 3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8) | 50 |
| 3.10 Numărul de credite | 2 |

**4. Precondiții** (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 4.1 de curriculum | Cunostinte generale de: matematica, fizica, mecanica |
| 4.2 de competențe | Cunostinte de utilizare a calculatorului |

**5. Condiții** (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului | Sala cu tabla, video-proiector si ecran |
| 5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului | Frecventarea (prezenta 100%) si efectuarea (finalizarea / promovarea) activitatilor de la aplicatii conditioneaza admiterea la forma finala de evaluare a disciplinei |

**6. Competențele specifice acumulate**

| | |
|---|---|
| Competențe profesionale | • Cunoasterea fundamentelor teoretice și practice a sistemelor inteligente de transport din cadrul telematicii rutiere;<br>• Stăpânirea cunoștințelor de specilitate cu privire la sistemele de trafic și sistemele de logistică;<br>• Vizualizare și analizarea problemelor apărute în ingineria transporturilor;<br>• Cunoașterea elementelor legate de tehnologia comunicațiilor în telematica rutieră;<br>Insușirea cunoștiințelor referitoare la sistemele cooperative din cadrul telematicii rutiere. |
| Competențe transversale | • Cadru tehnologic, organizatoric și procedural pentru factorii implicați în:<br>domeniul transporturilor in calitate de administrare a traficului rutier<br>domeniul constructiilor de autovehicule<br>utilizatori ai serviciului de transport<br>operatori de transport<br>dezvoltarea de sisteme inteligente de transport care să se armonizeze cu sisteme realizate la nivel mondial<br>• Abilități de lucru în echipă, abilităţi de comunicare orală şi scrisă în limba maternă/străină, utilizarea tehnologiei informaţiei şi comunicării – TIC<br>• Capacitatea de a utiliza echipamente specifice telematicii rutiere (detectori de trafic, terminale GPS etc)<br>• Utilitizarea normelor juridice, normativelor şi reglementărilor specifice naţionale şi internaţionale pentru elaborarea de proiecte tehnologice în domeniul transportului şi traficului pentru optimizarea consumului de resurse<br>• Autoevaluarea obiectivă şi permanentă în lărgirea nivelului de cunoaştere din domeniu (marcat de interdisciplinaritate), utilizarea tehnologiilor informaţionale moderne în documentare şi învăţare, inclusiv într-o limba de circulaţie internaţională<br>Să demonstreze preocupare pentru perfecţionarea profesională prin antrenarea abilităţilor de gândire critică; |

**7. Rezultatele așteptate ale învățării**

| | |
|---|---|
| Cunoștințe | • Studentul/absolventul identifică și explică conceptele, teoriile și metodele de bază specifice studiului telematicii rutiere;<br>• Studentul/absolventul analizează și argumentează rezultatele teoretice și experimentale obținute din studiul telematicii rutiere. |
| Abilități | • Studentul/absolventul utilizează principii de bază și noțiuni fundamentale specifice telematicii rutiere;<br>• Studentul/absolventul utilizează principii de studiu și instrumente grafice și digitale pentru descrierea comportamentului participanților la trafic și a fluxurilor rutiere;<br>• Studentul/absolventul descrie fenomenele specifice sistemelor de telematică rutieră și interacțiunea acestora cu infrastructura de transport;<br>• Studentul/absolventul dezvoltă modele fizico-matematice și informatice aplicabile în domeniul telematicii rutiere;<br>• Studentul/absolventul implementează strategii de studiu și monitorizare a traficului rutier, în funcție de condițiile de mediu, infrastructură și comportamentul participanților la trafic;<br>• Studentul/absolventul analizează și interpretează rezultatele obținute din aplicarea unor metodologii de studiu specifice telematicii rutiere;<br>• Studentul/absolventul selectează și utilizează concepte, teorii, modele și metode de evaluare a siguranței și eficienței sistemelor de transport rutier. |
| Responsabilitate și autonomie | • Studentul/absolventul selectează și analizează sursele bibliografice specifice domeniului telematicii rutiere;<br>• Studentul/absolventul demonstrează autonomie în învățare, prin rezolvarea problematicilor specifice telematicii rutiere;<br>• Studentul/absolventul demonstrează responsabilitate în rezolvarea problematicilor specifice telematicii rutiere, atât individual, cât și în cadrul unor echipe. |

**8. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---|---|
| 8.1 Obiectivul general al disciplinei | •Cunoașterea componentelor de baza ale sistemelor inteligente de transport din cadrul telematicii rutiere și principiile de funcționarea ale acestora; |

| | |
|---|---|
| | •Dezvoltarea abilităţilor de a aplica corect cunoştinţele acumulate pentru identificarea si rezolvarea diferitelor probleme din cadrul unui sistem inteligent de transport<br>•Să se familiarizeze cu principalele curente şi abordări din domeniul telematicii rutiere |
| 8.2 Obiectivele specifice | • Cunoaşterea şi însuşirea cunoştiinţelor legate de principalele sisteme şi tehnologii ale telematicii rutiere<br>• descrierea conceptelor, teoriilor si metodelor de baza utilizate in studiul telematicii rutiere;<br>• Conceptul de transport intermodal sau multimodal cu implicaţiile sale economice;<br>• Identificarea punctelor forte şi a punctelor slabe ale telematicii rutiere<br>• interpretarea problemelor apărute în analizarea sistemelor inteligente de transport prin aplicarea cunostintelor de baza precum si prin utilizarea tehnologiilor IT)<br>• Manifestarea unei atitudini pozitive si responsabile faţă de domeniul transporturilor<br>• Dezvoltarea lucrului în echipă, crearea de parteneriate<br>• Sintetizarea şi stabilirea condiţiilor necesare funcţionării optime a unui sistem inteligent de transport<br>• Selectarea unor principii, metode si procedee de cercetare in scopul rezolvarii unor probleme specifice telematicii rutiere;<br>• Utilizarea unor soft-uri specifice, si proceduri de calitate specifice telematicii rutiere;<br>• Adoptarea unor criterii si metode de evaluare a conceptelor şi teoriilor în cazul sistemelor inteligente de transport din telematica rutieră<br>• Elaborarea unei strategii de studiu utilizand principii si metode;<br>Studenţii vor fi capabili să utilizeze aparaturile şi softurile folosite pe parcursul orelor de studiu |

**9. Conţinuturi**

| 9.1 Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observaţii |
|---|---|---|---|
| Istoric .Terminologir.Definitii. | 2 ore | Expunere (explicare, descriere), constructiviste (prezentare., analize, avantaje, dezavantaje, aplicabilitate), conversatie, demonstrare, exemplificare, orientare etc. Utilizare mijloace tehnice vizuale. | |
| Descrierea generala a Sistemelor inteligente de transport | 2 ore | | |
| Arhitectura sistemelor Inteligente de Transport | 2 ore | | |
| Telecomunicaţiile-mediu pentru telematica rutieră | 2 ore | | |
| Sisteme de navigaţie globala prin satelit (GNSS) folosite in telematica rutieră | 2 ore | | |
| Sisteme de management al traficului | 2 ore | | |
| Sisteme de informare a călătorilor | 2 ore | | |
| Sisteme de control al vehiculului | 2 ore | | |
| Sisteme pentru operarea vehiculelor de transport marfa | 2 ore | | |
| Sisteme pentru transportul public | 2 ore | | |
| Sisteme de management al urgentelor | 2 ore | | |
| Sisteme de plată electronice | 2 ore | | |
| Vehicule automatizate.Sisteme cooperative ale telematicii rutiere | 2 ore | | |
| Sisteme telematice ale autovehiculelor. Autovehicule autonome | 2 ore | | |

Bibliografie


1. Nicolae Cordos, Elemente de telematica rutiera, Editura UT Press, 2015
2. Florea, D., Aplicaţii telematice în sistemele avansate de transport rutier. Braşov, Universitatea Transilvania, 2004
3. Anghel, L.,s.a., Sisteme inteligente de transport : ghid pentru utilizatori şi dezvoltatori, Bucureşti, Editura Tehnică, 2003
4. Todorut, I.-A.; Barabás, I.; Burnete, N. Siguranta autovehiculelor si securitatea in transporturi rutiere. Cluj-Napoca, Editura U.T.PRESS, 2012.
5. A. B. Böhm, ş.a., "Evaluating CALM M5-based vehicle-to-vehicle communication in various road settings through field trials," in 2010 IEEE 35th Conference on Local Computer Networks, pp. 613-620, 2010.

| 9.1 Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|
| 6. H. Stuebing, A. Jaeger, N. Bißmeyer, C. Schmidt, S.A. Huss, Verifying mobility data under privacy considerations in Car-to-X communication, in: 17th ITS World Congress 2010, Busan, 2010.<br>7. Bjork M., Alonso L. G. et al, Cooperative driving according to Scoop, www.gcdc.net, 2010. | | | |

| 9.2 Seminar / laborator / proiect / practică | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|
| Prezentarea lucrărilor de laborator si descrierea acestora | 2 ore | Problematizare, exercitiul, algoritmizare, conversatie, explicare, descriere, modelare, demonstrare, exemplificare, orientare etc. Mijloace tehn ce vizuale, calculator, softuri de analiza | |
| Analizarea unui traseu rutier si a vitezelor de deplasare ale unui autovehicul cu ajutorul aplicatiilor GPS | | | |
| Realizarea punctelor de interes (PDI) cu ajutorul aplicatiei Google Earth | 2 ore | | |
| Monitorizarea flotelor auto cu ajutorul serviciului Dynafleet Online. Crearea de rapoarte cu ajutorul serviciului Dynafleet Online | 2 ore | | |
| Studii asupra comunicarii dintre vehicule si infrastructura | 2 ore | | |
| Vizite de documentare ale studentilor la diferite instituții în vederea aprofundării cunoștiințelor acumulate în cadrul activităților de laborator. | 2 ore | | |
| Evaluarea lucrarilor de laborator. | 2 ore | | |

Bibliografie


1. Nicolae Cordos, Elemente de telematica rutiera, Editura UT Press, 2015
2. Florea, D., Aplicaţii telematice în sistemele avansate de transport rutier. Braşov, Universitatea Transilvania, 2004
3. Anghel, L.,s.a., Sisteme inteligente de transport : ghid pentru utilizatori şi dezvoltatori, Bucureşti, Editura Tehnică, 2003
4. Todorut, I.-A.; Barabás, I.; Burnete, N. Siguranta autovehiculelor si securitatea in transporturi rutiere. Cluj-Napoca, Editura U.T.PRESS, 2012.
5. A. B. Böhm, ş.a., "Evaluating CALM M5-based vehicle-to-vehicle communication in various road settings through field trials," in 2010 IEEE 35th Conference on Local Computer Networks, pp. 613-620, 2010.
6. H. Stuebing, A. Jaeger, N. Bißmeyer, C. Schmidt, S.A. Huss, Verifying mobility data under privacy considerations in Car-to-X communication, in: 17th ITS World Congress 2010, Busan, 2010.

Bjork M., Alonso L. G. et al, Cooperative driving according to Scoop, www.gcdc.net, 2010.


**10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu ceea ce se face în alte centre universitare cin ţară şi din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerinţele pieţei muncii a conţinutului disciplinei vor avea loc întâlniri cu reprezentanţi ai autorităţilor rutiere (ex. ARR), cu reprezentanţi ai mediului de afaceri din domeniul transporturilor precum şi cu reprezentanţe auto pentru a fi la curent cu noutăţile din domeniul telematicii rutiere. Prin intermediul cursului sunt predate principalele noţiuni teoretice şi practice necesare absolventului la angajarea în domeniul ingineriei transporturilor.

**11. Evaluare**

| Tip activitate | 11.1 Criterii de evaluare | 11.2 Metode de evaluare (și forma evaluare: continuă/sumativă) | 11.3 Pondere din nota finală |
|---|---|---|---|
| 11.4 Curs | Notele obţinute la testele parţiale, Frecvenţa şi conduita la activităţi Nota acordată la examinarea finală, | Evaluare scrisa | 60% |
| 11.5 Seminar/Laborator /Proiect / practică | - capacitatea de a opera cu cunoştinţele asimilate;<br>- capacitatea de aplicare în practică; | Participare activă la laborator. | 40% |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | - criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual. | | |

11.6 Standard minim de performanță

Cunoașterea elementelor fundamentale de teorie și practică, rezolvarea unei aplicații simple.

| Data completării: | Titulari | grad didactic, titlu Prenume NUME | Semnătura |
|---|---|---|---|
| 10.07.2026 | Curs | Conf.Dr.Ing. Nicolae Cordos | |
| | Aplicații | Conf.Dr.Ing. Nicolae Cordos | |
| | | CDA drd.ing. Constantin Cosmin Danci | |
| | | | |

**Anexa 6** - *anexă la SECȚIUNEA 2 - c) Organizarea unor activități cu studenții*

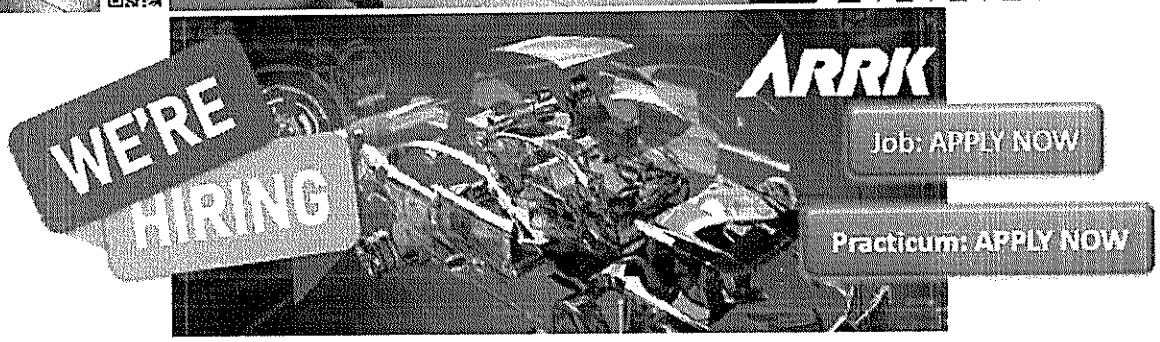
**2024**



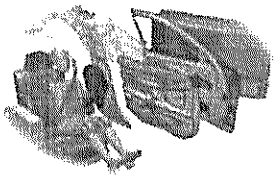


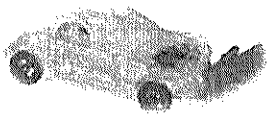

2023

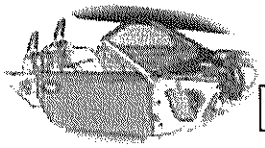



## CRASH Department Presentation and Career Possibilities







Agenda

- Short company presentation
- Get to know the Crash Department
- Application of FEA in Automotive Crash Development
- Needed Knowledge to become a FEA Engineer
- How to apply: For a Job
- Q & A

**17.05.2023 (Wednesday) 10:00 - 11:00**

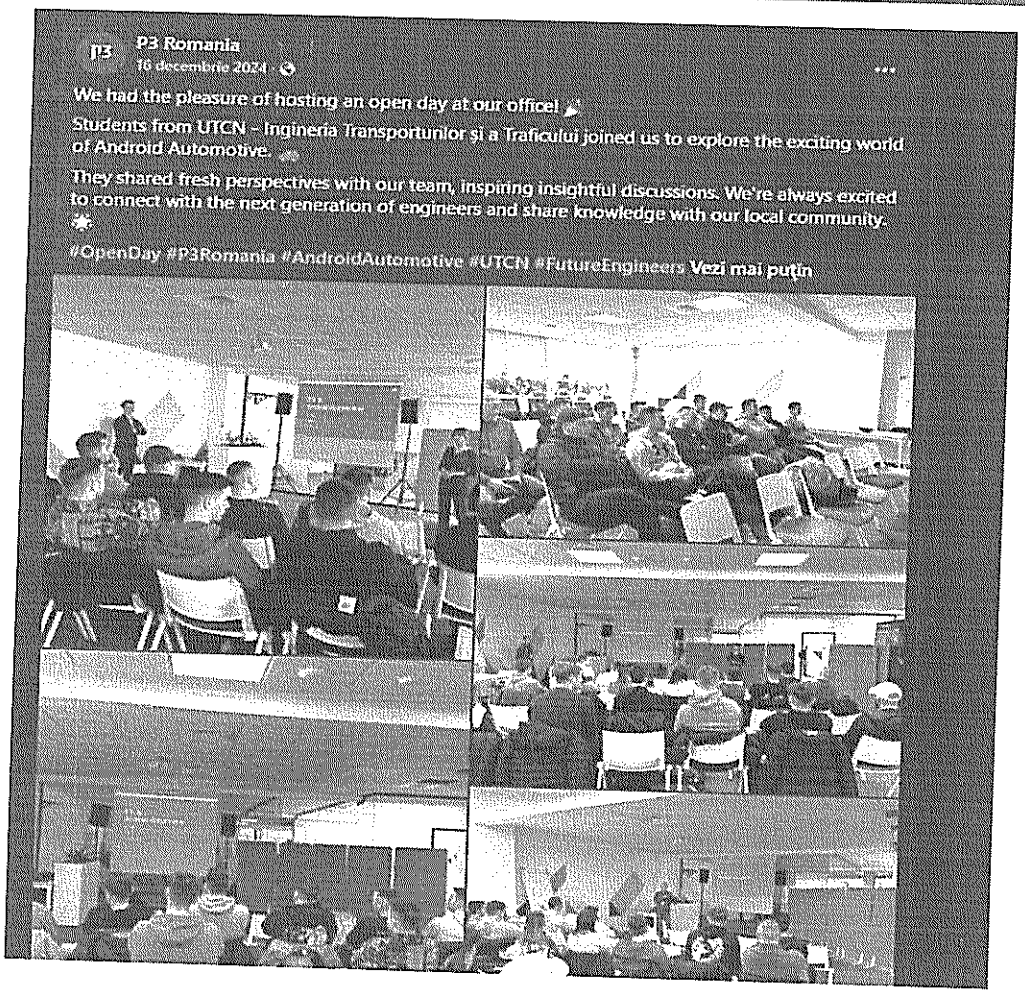
Location: UTC-N, FARMM, DART, B-dul Muncii 103-105, room M308

**Anexa 7,** *anexă la SECȚIUNEA 2 - c) Organizarea unor activități cu studenții*

https://www.facebook.com/p3digitalservices



2025




2024

P3 Romania se simte plin(ă) de energie.
11 decembrie 2023 ·

2023

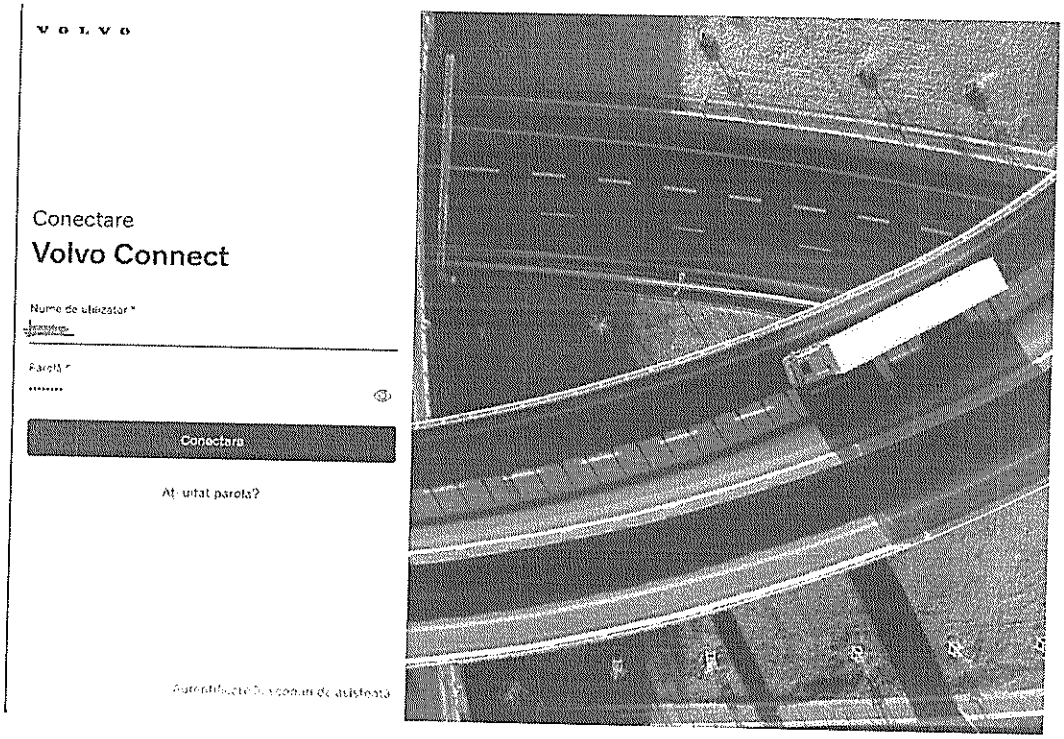
Last week we had another exciting open day at P3!

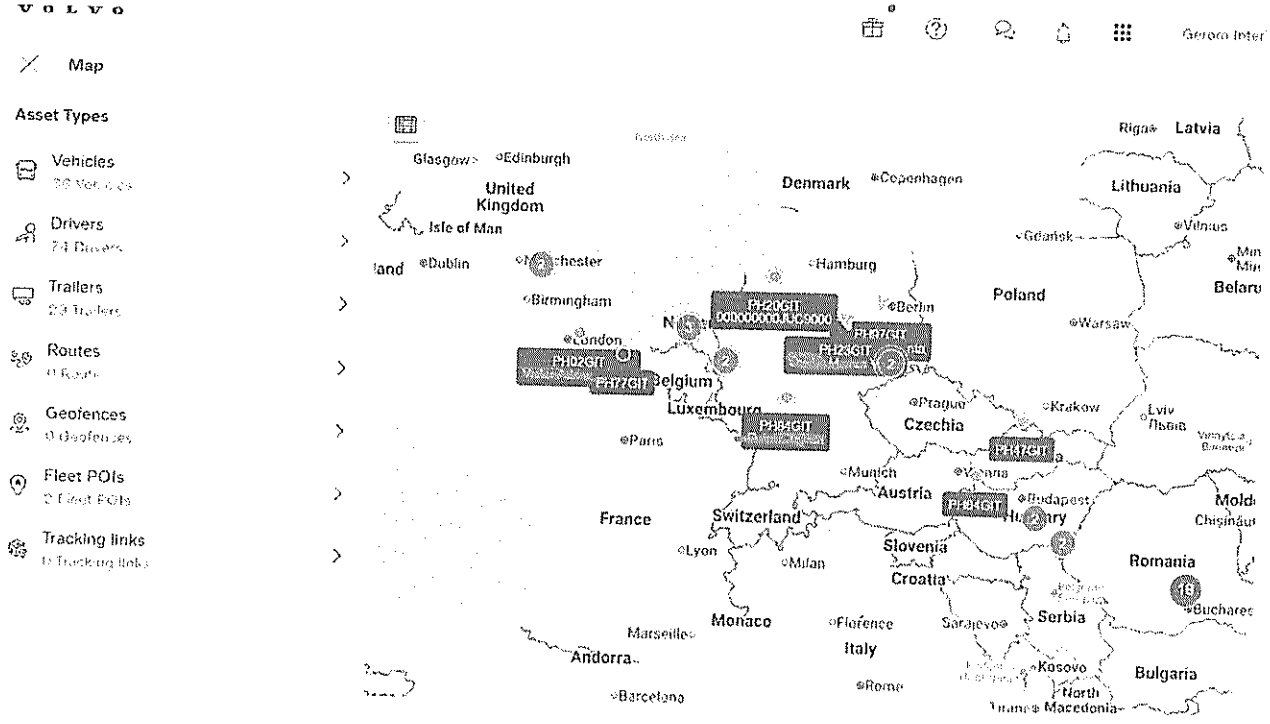
We invited the students from the technical university UTCN - Ingineria Transporturilor si a Traficului to visit P3 and explore our work in Android Automotive. Our experts shared insights into our technologies and organized an engaging session, making it an informative experience for the young generation of engineers. We love to spread knowledge into our local community

#P3Innovation #AndroidAutomotive #knowledgesharing Vezi mai puțin



**Anexa 8,** *anexă la SECȚIUNEA 2 e) Dezvoltarea de noi laboratoare.*



• Anexa 9 - *anexă la sectiunea 2 - f) Recunoasteri ale performantelor didactice educationale. Stabilit pe baza evaluarii cadrului didactic.*

# Fișa individuală a cadrului didactic

Anul universitar 2025 - 2026; Semestrul 1; Final de semestru

Cadru didactic Cordos Nicolae
Disciplina Telematica rutiera - curs, laborator
Facultatea Facultatea de Autovehicule Rutiere, Mecatronica si Mecanica
Programul de studiu Ingineria Transporturilor si a Traficului - lic.
Anul 3 Semestrul 1
Departament Autovehicule rutiere si transporturi
Facultate departament Facultatea de Autovehicule Rutiere, Mecatronica si Mecanica

## Predare

| Nr | Aspecte evaluate | T1 | T2 | | Calificativ | N1 | Ind1 (%) | N2 | Ind2 (%) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Stilul de predare a reușit să-mi mențină interesul în timpul activităților. | 16 | 16 | 1 | Total dezacord | 0 | - | 0 | - |
| | | | | 2 | Dezacord | 1 | 6.25 | 1 | 6.25 |
| | | | | 3 | Neutru | 0 | - | 0 | - |
| | | | | 4 | De acord | 1 | 6.25 | 1 | 6.25 |
| | | | | 5 | Total de acord | 14 | 87.50 | 14 | 87.50 |
| | | | | 6 | N/A | 0 | - | 0 | - |
| 2 | Explicațiile oferite au fost clare. | 16 | 16 | 1 | Total dezacord | 0 | - | 0 | - |
| | | | | 2 | Dezacord | 0 | - | 0 | - |
| | | | | 3 | Neutru | 1 | 6.25 | 1 | 6.25 |
| | | | | 4 | De acord | 1 | 6.25 | 1 | 6.25 |
| | | | | 5 | Total de acord | 14 | 87.50 | 14 | 87.50 |
| | | | | 6 | N/A | 0 | - | 0 | - |
| 3 | Ritmul predării a fost bun. | 16 | 16 | 1 | Total dezacord | 0 | - | 0 | - |
| | | | | 2 | Dezacord | 1 | 6.25 | 1 | 6.25 |
| | | | | 3 | Neutru | 0 | - | 0 | - |
| | | | | 4 | De acord | 2 | 12.50 | 2 | 12.50 |
| | | | | 5 | Total de acord | 13 | 81.25 | 13 | 81.25 |
| | | | | 6 | N/A | 0 | - | 0 | - |
| 4 | Studenții au fost încurajați să pună întrebări și să participe la discuții. | 16 | 16 | 1 | Total dezacord | 0 | - | 0 | - |
| | | | | 2 | Dezacord | 0 | - | 0 | - |
| | | | | 3 | Neutru | 1 | 6.25 | 1 | 6.25 |
| | | | | 4 | De acord | 2 | 12.50 | 2 | 12.50 |
| | | | | 5 | Total de acord | 13 | 81.25 | 13 | 81.25 |
| | | | | 6 | N/A | 0 | - | 0 | - |
| 5 | Cadrul didactic a manifestat entuziasm în predarea disciplinei. | 16 | 16 | 1 | Total dezacord | 0 | - | 0 | - |
| | | | | 2 | Dezacord | 1 | 6.25 | 1 | 6.25 |
| | | | | 3 | Neutru | 1 | 6.25 | 1 | 6.25 |
| | | | | 4 | De acord | 1 | 6.25 | 1 | 6.25 |
| | | | | 5 | Total de acord | 13 | 81.25 | 13 | 81.25 |
| | | | | 6 | N/A | 0 | - | 0 | - |

| | |
|---|---|
| 6 | Te rugăm să oferi orice comentariu sau sugestie care ar putea contribui la îmbunătățirea modului de predare al cadrului didactic (întrebare cu răspuns deschis) |

## Disciplina

| Nr | Aspecte evaluate | T1 | T2 | Calificativ | | N1 | Ind1 (%) | N2 | Ind2 (%) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7 | Timpul alocat disciplinei (cca 25 ore pentru 1 credit ECTS) corespunde cu numarul de ore de activitate didactică și studiu individual. | 16 | 16 | 1 | Total dezacord | 0 | - | 0 | - |
| | | | | 2 | Dezacord | 0 | - | 0 | - |
| | | | | 3 | Neutru | 0 | - | 0 | - |
| | | | | 4 | De acord | 1 | 6.25 | 1 | 6.25 |
| | | | | 5 | Total de acord | 15 | 93.75 | 15 | 93.75 |
| | | | | 6 | N/A | 0 | - | 0 | - |
| 8 | Materialele didactice au fost bine pregătite și explicate clar. | 16 | 16 | 1 | Total dezacord | 0 | - | 0 | - |
| | | | | 2 | Dezacord | 0 | - | 0 | - |
| | | | | 3 | Neutru | 1 | 6.25 | 1 | 6.25 |
| | | | | 4 | De acord | 3 | 18.75 | 3 | 18.75 |
| | | | | 5 | Total de acord | 12 | 75.00 | 12 | 75.00 |
| | | | | 6 | N/A | 0 | - | 0 | - |
| 9 | Materialele recomandate (bibliografia) au fost accesibile studenților, au fost relevante și de actualitate, respectiv au putut fi parcurse în timpul orelor de studiu individual. | 16 | 16 | 1 | Total dezacord | 0 | - | 0 | - |
| | | | | 2 | Dezacord | 0 | - | 0 | - |
| | | | | 3 | Neutru | 0 | - | 0 | - |
| | | | | 4 | De acord | 3 | 18.75 | 3 | 18.75 |
| | | | | 5 | Total de acord | 13 | 81.25 | 13 | 81.25 |
| | | | | 6 | N/A | 0 | - | 0 | - |
| 10 | Obiectivele anunțate au corespuns cu cele efectiv predate. | 16 | 16 | 1 | Total dezacord | 0 | - | 0 | - |
| | | | | 2 | Dezacord | 1 | 6.25 | 1 | 6.25 |
| | | | | 3 | Neutru | 1 | 6.25 | 1 | 6.25 |
| | | | | 4 | De acord | 1 | 6.25 | 1 | 6.25 |
| | | | | 5 | Total de acord | 13 | 81.25 | 13 | 81.25 |
| | | | | 6 | N/A | 0 | - | 0 | - |

| | |
|---|---|
| 11 | Te rugăm să oferi orice comentariu sau sugestie care ar putea contribui la îmbunătățirea disciplinei și a modului de organizare (întrebare cu răspuns deschis) |

## Experiența studentului

| Nr | Aspecte evaluate | T1 | T2 | Calificativ | | N1 | Ind1 (%) | N2 | Ind2 (%) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12 | Am înțeles și asimilat materia predată la această disciplină. | 16 | 16 | 1 | Total dezacord | 0 | - | 0 | - |
| | | | | 2 | Dezacord | 0 | - | 0 | - |
| | | | | 3 | Neutru | 1 | 6.25 | 1 | 6.25 |
| | | | | 4 | De acord | 2 | 12.50 | 2 | 12.50 |
| | | | | 5 | Total de acord | 13 | 81.25 | 13 | 81.25 |
| | | | | 6 | N/A | 0 | - | 0 | - |
| 13 | Spațiul în care s-au desfășurat activitățile sunt potrivite pentru această disciplină. | 15 | 15 | 1 | Total dezacord | 0 | - | 0 | - |
| | | | | 2 | Dezacord | 0 | - | 0 | - |
| | | | | 3 | Neutru | 0 | - | 0 | - |
| | | | | 4 | De acord | 3 | 20.00 | 3 | 20.00 |
| | | | | 5 | Total de acord | 12 | 80.00 | 12 | 80.00 |
| | | | | 6 | N/A | 0 | - | 0 | - |
| 14 | Interesul meu pentru această disciplină a crescut în urma cursului/activităților aplicative. | 16 | 16 | 1 | Total dezacord | 0 | - | 0 | - |
| | | | | 2 | Dezacord | 0 | - | 0 | - |
| | | | | 3 | Neutru | 0 | - | 0 | - |
| | | | | 4 | De acord | 3 | 18.75 | 3 | 18.75 |
| | | | | 5 | Total de acord | 13 | 81.25 | 13 | 81.25 |
| | | | | 6 | N/A | 0 | - | 0 | - |
| 15 | Atunci când am avut neclarități am pus întrebari. | 16 | 16 | 1 | Total dezacord | 0 | - | 0 | - |
| | | | | 2 | Dezacord | 0 | - | 0 | - |
| | | | | 3 | Neutru | 0 | - | 0 | - |
| | | | | 4 | De acord | 2 | 12.50 | 2 | 12.50 |
| | | | | 5 | Total de acord | 14 | 87.50 | 14 | 87.50 |
| | | | | 6 | N/A | 0 | - | 0 | - |
| 16 | Cadrul didactic a fost disponibil pentru consultații în afara orelor didactice. | 16 | 16 | 1 | Total dezacord | 0 | - | 0 | - |
| | | | | 2 | Dezacord | 0 | - | 0 | - |
| | | | | 3 | Neutru | 0 | - | 0 | - |
| | | | | 4 | De acord | 3 | 18.75 | 3 | 18.75 |
| | | | | 5 | Total de acord | 13 | 81.25 | 13 | 81.25 |
| | | | | 6 | N/A | 0 | - | 0 | - |

| | |
|---|---|
| 17 | Te rugăm să oferi orice comentariu sau sugestie legate de experiența personală raportată la această disciplină (întrebare cu răspuns deschis) |

## Evaluare

| Nr | Aspecte evaluate | T1 | T2 | Calificativ | | N1 | Ind1 (%) | N2 | Ind2 (%) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18 | Metodele de evaluare au fost corecte şi obiective. | 16 | 16 | 1 | Total dezacord | 0 | - | 0 | - |
| | | | | 2 | Dezacord | 0 | - | 0 | - |
| | | | | 3 | Neutru | 0 | - | 0 | - |
| | | | | 4 | De acord | 1 | 6.25 | 1 | 6.25 |
| | | | | 5 | Total de acord | 15 | 93.75 | 15 | 93.75 |
| | | | | 6 | N/A | 0 | - | 0 | - |
| 19 | Evaluările au reflectat conținutul și accentul pus în timpul predării. | 16 | 16 | 1 | Total dezacord | 0 | - | 0 | - |
| | | | | 2 | Dezacord | 0 | - | 0 | - |
| | | | | 3 | Neutru | 0 | - | 0 | - |
| | | | | 4 | De acord | 4 | 25.00 | 4 | 25.00 |
| | | | | 5 | Total de acord | 12 | 75.00 | 12 | 75.00 |
| | | | | 6 | N/A | 0 | - | 0 | - |
| 20 | Cerințele de evaluare au fost rezonabile comparativ cu numarul de ore alocat disciplinei. | 16 | 16 | 1 | Total dezacord | 0 | - | 0 | - |
| | | | | 2 | Dezacord | 0 | - | 0 | - |
| | | | | 3 | Neutru | 0 | - | 0 | - |
| | | | | 4 | De acord | 3 | 18.75 | 3 | 18.75 |
| | | | | 5 | Total de acord | 13 | 81.25 | 13 | 81.25 |
| | | | | 6 | N/A | 0 | - | 0 | - |
| 21 | Nu au existat întarzieri legate de transmiterea rezultatelor, a baremelor sau de a raspunde la solicitări de clarificare. | 16 | 16 | 1 | Total dezacord | 0 | - | 0 | - |
| | | | | 2 | Dezacord | 0 | - | 0 | - |
| | | | | 3 | Neutru | 0 | - | 0 | - |
| | | | | 4 | De acord | 2 | 12.50 | 2 | 12.50 |
| | | | | 5 | Total de acord | 14 | 87.50 | 14 | 87.50 |
| | | | | 6 | N/A | 0 | - | 0 | - |

| | |
|---|---|
| 22 | Te rugăm să oferi orice comentariu sau sugestie legate de evaluarea finală (întrebare cu răspuns deschis) |

## Dacă ai completat chestionarul din săptămâna a 7-a

| Nr | Aspecte evaluate | T1 | T2 | | Calificativ | N1 | Ind1 (%) | N2 | Ind2 (%) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 23 | Dacă ai completat chestionarul din săptămâna a 7-a : ai observat îmbunătățiri. | 17 | 16 | 1 | Total dezacord | 0 | - | 0 | - |
| | | | | 2 | Dezacord | 0 | - | 0 | - |
| | | | | 3 | Neutru | 0 | - | 0 | - |
| | | | | 4 | De acord | 2 | 11.76 | 1 | 6.25 |
| | | | | 5 | Total de acord | 15 | 88.24 | 15 | 93.75 |
| | | | | 6 | N/A | 0 | - | 0 | - |

## Doar pentru programele în limbi străine

| Nr | Aspecte evaluate | T1 | T2 | | Calificativ | N1 | Ind1 (%) | N2 | Ind2 (%) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 24 | Nivelul de predare in limba specializării a fost corespunzător. | 0 | 0 | 1 | Total dezacord | 0 | - | 0 | - |
| | | | | 2 | Dezacord | 0 | - | 0 | - |
| | | | | 3 | Neutru | 0 | - | 0 | - |
| | | | | 4 | De acord | 0 | - | 0 | - |
| | | | | 5 | Total de acord | 0 | - | 0 | - |
| | | | | 6 | N/A | 0 | - | 0 | - |

## Prezența la activitățile didactice

| Nr | Aspecte evaluate | T1 | T2 | | Calificativ | N1 | Ind1 (%) | N2 | Ind2 (%) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 25 | Gradul tău de prezență la activitatea cadrului didactic : | 16 | 16 | 1 | 0 - 25% | 0 | - | 0 | - |
| | | | | 2 | 25% - 50% | 0 | - | 0 | - |
| | | | | 3 | 50% - 75% | 2 | 12.50 | 2 | 12.50 |
| | | | | 4 | 75% - 100% | 14 | 87.50 | 14 | 87.50 |

| 26 | Dacă prezența ta a fost redusă, care au fost motivele ? |
|---|---|

Explicatii :

T1 - numarul total de raspunsuri la o anumita intrebare

N1 - numarul total de calificative de un anumit tip din cadrul T1

T2 - valoarea T1 din care se scad raspunsurile studentilor care au avut prezenta la activitatea respectiva < 50% (raspunsurile la intrebarea 25)

N2 - numarul total de calificative de un anumit tip din cadrul T2

Indx(%) = (Nx/Tx)*100 - procentul calificativului fata de numarul total de raspunsuri

# Fisa individuala a cadrului didactic

Anul universitar 2023 - 2024; Semestrul 1

Cadru didactic Cordos Nicolae
Disciplina Dinamica autovehiculelor I - laborator
Facultatea Facultatea de Autovehicule Rutiere, Mecatronica si Mecanica
Programul de studiu Sisteme de management si control ale autovehiculelor - (ARMM -mas C2)
Anul 1 Semestrul 1
Departament Autovehicule rutiere si transporturi
Facultate departament Facultatea de Autovehicule Rutiere, Mecatronica si Mecanica

| Nr | Aspecte evaluate | T1 | T2 | Calificativ | | N1 | Ind1 (%) | N2 | Ind2 (%) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Cum apreciati modul de predare a cadrului didactic ? | 2 | 2 | 1 | Foarte bun | 1 | 50.00 | 1 | 50.00 |
| | | | | 2 | Bun | 1 | 50.00 | 1 | 50.00 |
| | | | | 3 | Satisfacator | 0 | - | 0 | - |
| | | | | 4 | Nesatisfacator | 0 | - | 0 | - |
| 2 | Cum apreciati relatia cadru didactic - student ? | 2 | 2 | 1 | Foarte buna | 1 | 50.00 | 1 | 50.00 |
| | | | | 2 | Buna | 1 | 50.00 | 1 | 50.00 |
| | | | | 3 | Satisfacatoare | 0 | - | 0 | - |
| | | | | 4 | Nesatisfacatoare | 0 | - | 0 | - |
| 3 | Cum apreciati calitatea informatiilor transmise, a suportului de curs/aplicatii si/sau a materialelor bibliografice (daca este cazul) ? | 2 | 2 | 1 | Foarte buna | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 |
| | | | | 2 | Buna | 0 | - | 0 | - |
| | | | | 3 | Satisfacatoare | 0 | - | 0 | - |
| | | | | 4 | Nesatisfacatoare | 0 | - | 0 | - |
| 4 | Modalitatea de evaluare a activitatii si cunostintelor a fost corecta si obiectiva ? | 2 | 2 | 1 | Da | 2 | 100.00 | | |
| | | | | 2 | Partial | 0 | - | | |
| | | | | 3 | Nu | 0 | - | | |
| | | | | 4 | Nu am fost evaluat | 0 | - | | |
| 5 | Care a fost gradul d-voastra de prezenta la activitatea sustinuta de cadrul didactic ? | 2 | 2 | 1 | 0 - 20 % | 0 | - | | |
| | | | | 2 | 20 - 40 % | 0 | - | | |
| | | | | 3 | 40 - 60 % | 0 | - | | |
| | | | | 4 | 60 - 80 % | 0 | - | | |
| | | | | 5 | 80 - 100 % | 2 | 100.00 | | |
| 6 | Cum apreciati acuratetea informatiilor transmise in limba programului de studiu urmat ? | 0 | 0 | 1 | Foarte buna | 0 | - | 0 | - |
| | | | | 2 | Buna | 0 | - | 0 | - |
| | | | | 3 | Satisfacatoare | 0 | - | 0 | - |
| | | | | 4 | Nesatisfacatoare | 0 | - | 0 | - |

| Explicatii : | T1 - numarul total de raspunsuri la o anumita intrebare |
|---|---|
| | N1 - numarul total de calificative de un anumit tip din cadrul T1 |
| | T2 - valoarea T1 din care se scad raspunsurile studentilor care au avut prezenta la activitatea respectiva intre 0-20% (rsapunsurile la 13a) |
| | N2 - numarul total de calificative de un anumit tip din cadrul T2 |
| | Indx(%) = (Nx/Tx)*100 - procentul calificativului fata de numarul total de raspunsuri |

| Observatii / Comentarii |
|---|
| |

# Fisa individuala a cadrului didactic

Anul universitar 2023 - 2024; Semestrul 1

Cadru didactic Cordos Nicolae
Disciplina Bazele conducerii automatizate - curs, laborator
Facultatea Facultatea de Autovehicule Rutiere, Mecatronica si Mecanica
Programul de studiu Tehnici Avansate in Ingineria Autovehiculelor (in limba engleza) - mas
Anul 2 Semestrul 1
Departament Autovehicule rutiere si transporturi
Facultate departament Facultatea de Autovehicule Rutiere, Mecatronica si Mecanica

| Nr | Aspecte evaluate | T1 | T2 | | Calificativ | N1 | Ind1 (%) | N2 | Ind2 (%) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Cum apreciati modul de predare a cadrului didactic ? | 1 | 1 | 1 | Foarte bun | 1 | 100.00 | 1 | 100.00 |
| | | | | 2 | Bun | 0 | - | 0 | - |
| | | | | 3 | Satisfacator | 0 | - | 0 | - |
| | | | | 4 | Nesatisfacator | 0 | - | 0 | - |
| 2 | Cum apreciati relatia cadru didactic - student ? | 1 | 1 | 1 | Foarte buna | 1 | 100.00 | 1 | 100.00 |
| | | | | 2 | Buna | 0 | - | 0 | - |
| | | | | 3 | Satisfacatoare | 0 | - | 0 | - |
| | | | | 4 | Nesatisfacatoare | 0 | - | 0 | - |
| 3 | Cum apreciati calitatea informatiilor transmise, a suportului de curs/aplicatii si/sau a materialelor bibliografice (daca este cazul) ? | 1 | 1 | 1 | Foarte buna | 1 | 100.00 | 1 | 100.00 |
| | | | | 2 | Buna | 0 | - | 0 | - |
| | | | | 3 | Satisfacatoare | 0 | - | 0 | - |
| | | | | 4 | Nesatisfacatoare | 0 | - | 0 | - |
| 4 | Modalitatea de evaluare a activitatii si cunostintelor a fost corecta si obiectiva ? | 1 | 1 | 1 | Da | 1 | 100.00 | | |
| | | | | 2 | Partial | 0 | - | | |
| | | | | 3 | Nu | 0 | - | | |
| | | | | 4 | Nu am fost evaluat | 0 | - | | |
| 5 | Care a fost gradul d-voastra de prezenta la activitatea sustinuta de cadrul didactic ? | 1 | 1 | 1 | 0 - 20 % | 0 | - | | |
| | | | | 2 | 20 - 40 % | 0 | - | | |
| | | | | 3 | 40 - 60 % | 0 | - | | |
| | | | | 4 | 60 - 80 % | 0 | - | | |
| | | | | 5 | 80 - 100 % | 1 | 100.00 | | |
| 6 | Cum apreciati acuratetea informatiilor transmise in limba programului de studiu urmat ? | 1 | 1 | 1 | Foarte buna | 1 | 100.00 | 1 | 100.00 |
| | | | | 2 | Buna | 0 | - | 0 | - |
| | | | | 3 | Satisfacatoare | 0 | - | 0 | - |
| | | | | 4 | Nesatisfacatoare | 0 | - | 0 | - |

| | |
|---|---|
| Explicatii : | T1 - numarul total de raspunsuri la o anumita intrebare |
| | N1 - numarul total de calificative de un anumit tip din cadrul T1 |
| | T2 - valoarea T1 din care se scad raspunsurile studentilor care au avut prezenta la activitatea respectiva intre 0-20% (rsapunsurile la 13a) |
| | N2 - numarul total de calificative de un anumit tip din cadrul T2 |
| | Indx(%) = (Nx/Tx)*100 - procentul calificativului fata de numarul total de raspunsuri |

| Observatii / Comentarii |
|---|
| |
| Un profesor deschis, care isi doreste ca studentii sa invete si sa poata aplica ceea ce au invatat |

# Fisa centralizata a cadrului didactic

Anul universitar 2023 - 2024; Semestrul 1

Cadru didactic Cordos Nicolae

Departament Autovehicule rutiere si transporturi

Facultate Facultatea de Autovehicule Rutiere, Mecatronica si Mecanica

| Nr | Aspecte evaluate | T1 | T2 | | Calificativ | N1 | Ind1 (%) | N2 | Ind2 (%) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Cum apreciati modul de predare a cadrului didactic ? | 6 | 6 | 1 | Foarte bun | 4 | 66.67 | 4 | 66.67 |
| | | | | 2 | Bun | 2 | 33.33 | 2 | 33.33 |
| | | | | 3 | Satisfacator | 0 | - | 0 | - |
| | | | | 4 | Nesatisfacator | 0 | - | 0 | - |
| 2 | Cum apreciati relatia cadru didactic - student ? | 6 | 6 | 1 | Foarte buna | 4 | 66.67 | 4 | 66.67 |
| | | | | 2 | Buna | 2 | 33.33 | 2 | 33.33 |
| | | | | 3 | Satisfacatoare | 0 | - | 0 | - |
| | | | | 4 | Nesatisfacatoare | 0 | - | 0 | - |
| 3 | Cum apreciati calitatea informatiilor transmise, a suportului de curs/aplicatii si/sau a materialelor bibliografice (daca este cazul) ? | 6 | 6 | 1 | Foarte buna | 6 | 100.00 | 6 | 100.00 |
| | | | | 2 | Buna | 0 | - | 0 | - |
| | | | | 3 | Satisfacatoare | 0 | - | 0 | - |
| | | | | 4 | Nesatisfacatoare | 0 | - | 0 | - |
| 4 | Modalitatea de evaluare a activitatii si cunostintelor a fost corecta si obiectiva ? | 6 | 6 | 1 | Da | 6 | 100.00 | | |
| | | | | 2 | Partial | 0 | - | | |
| | | | | 3 | Nu | 0 | - | | |
| | | | | 4 | Nu am fost evaluat | 0 | - | | |
| 5 | Care a fost gradul d-voastra de prezenta la activitatea sustinuta de cadrul didactic ? | 6 | 6 | 1 | 0 - 20 % | 0 | - | | |
| | | | | 2 | 20 - 40 % | 0 | - | | |
| | | | | 3 | 40 - 60 % | 0 | - | | |
| | | | | 4 | 60 - 80 % | 1 | 16.67 | | |
| | | | | 5 | 80 - 100 % | 5 | 83.33 | | |
| 6 | Cum apreciati acuratetea informatiilor transmise in limba programului de studiu urmat ? | 1 | 1 | 1 | Foarte buna | 1 | 100.00 | 1 | 100.00 |
| | | | | 2 | Buna | 0 | - | 0 | - |
| | | | | 3 | Satisfacatoare | 0 | - | 0 | - |
| | | | | 4 | Nesatisfacatoare | 0 | - | 0 | - |

Explicatii :

T1 - numarul total de raspunsuri la o anumita intrebare

N1 - numarul total de calificative de un anumit tip din cadrul T1

T2 - valoarea T1 din care se scad raspunsurile studentilor care au avut prezenta la activitatea respectiva intre 0-20% (rsapunsurile la 13a)

N2 - numarul total de calificative de un anumit tip din cadrul T2

Indx(%) = (Nx/Tx)*100 - procentul calificativului fata de numarul total de raspunsuri

**ANEXA 10,** anexă la SECȚIUNEA 2 - *g) Activități de manageriat în procesul de învățământ (decan de an, tutorat ECTS etc.):*

| AN 3 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Specializarea** | **Grupa** | **Consilieri de studii** | **E-mail** | **Orar consiliere** |
| **Autovehicule Rutiere** | 2431 | Conf. dr.ing. FECHETE - TUTUNARU Lucian-Viorel | Lucian.FECHETE@auto.utcluj.ro | Miercuri, săptămânal, 13-14, D11 |
| | 2432 | Conf. dr.ing. KOCSIS Levente Botond | Levente.KOCSIS@auto.utcluj.ro | Luni, sâpt.pară, 8-10, D09 |
| | 2433 | Conf. dr.ing. CORDOȘ Nicolae | Nicolae.CORDOS@auto.utcluj.ro | Marți, sâpt.pară, 9-10, D08b |
| | 2434 | Asist. drd.ing. DANCI Constantin Cosmin | Cosmin.DANCI@auto.utcluj.ro | Miercuri, sâpt.impară, 10-12, D08b |
| **Echipamente și Sisteme de Comandă și Control ale Autovehiculelor** | 2931 | Conf. dr.ing. MOLDOVANU Dan | Dan.MOLDOVANU@auto.utcluj.ro | Vineri, săptămânal, 12-13, D08-sala Porsche |
| **Ingineria Transporturilor și a Traficului** | 2731 | Șef lucr. dr.ec. DEAC Marius | Marius.DEAC@auto.utcluj.ro | Marți, sâpt.impară, 8-10, D09d |
| **Mecatronică și Robotică** | 2531 | Conf. dr.ing. STAN Sergiu | Serglu.STAN@mdm.utcluj.ro | Vineri,ora 10 00 sala D18 |
| | 2532 | | | |
| **Mașini și instalații pentru agricultură și industria alimentară** | 2131 | Șef lucr. dr.ing. BĂLDEAN Doru-Laurean | Doru.BALDEAN@auto.utcluj.ro | Luni, sâpt.pară, 8 00-10:00, sala D08d1 |

**Anexa 11-** *anexă la SECȚIUNEA 2 - h) Alte activități educaționale semnificative, diferite de cele de la punctele (a - g)*

Comisia 6. TEHNICI AVANSATE ÎN INGINERIA AUTOVEHICULELOR –ENGLEZĂ şi ROMÂNĂ (pentru absolvenţii de promoţii anterioare) – disertaţie

1. Prof.dr.ing. Varga Bogdan Ovidiu - preşedinte
2. Prof.dr.ing. Mariaşiu Florin Emil - membru, preşedinte supleant
3. Conf.dr.ing. Moldovanu Dan - membru
4. Conf.dr.ing. Cordoş Nicolae - membru
5. Conf.dr.ing. Iclodean Călin Doru - membru
6. Asist.drd.ing. Cărăuşan Horaţiu - secretar
7. *Prof.dr.ing. Burnete Nicolae Vlad - membru supleant*
8. *Şef lucr.dr.ing. Gaspar Ferenc - membru supleant*
9. *Asist.dr.ing. Buidin Thomas Imre Cyrille - secretar supleant*

Comisia 7. INGINERIA BIOSISTEMELOR ÎN AGRICULTURĂ ŞI INDUSTRIE ALIMENTARĂ – disertaţie

1. Conf.dr.ing. Chereches Ioan Aurel - preşedinte
2. Conf.dr.ing. Ghereş Marius Ioan - membru, preşedinte supleant
3. Şef lucr.dr.ing. Bălcău Monica Carmen - membru
4. Şef lucr.dr.ing. Coldea Cristian - membru
5. Conf.dr.ing. Molea Andreia - membru
6. Asist.drd.ing. David Dan - secretar
7. *Şef lucr.dr.ing. Borzan Adela Ioana - membru supleant*
8. *Şef lucr.dr.ec. Sechel Ioana-Cristina - membru supleant*
9. *Şef lucr.dr.ing. Jurca Ancuta-Nadia - secretar supleant*

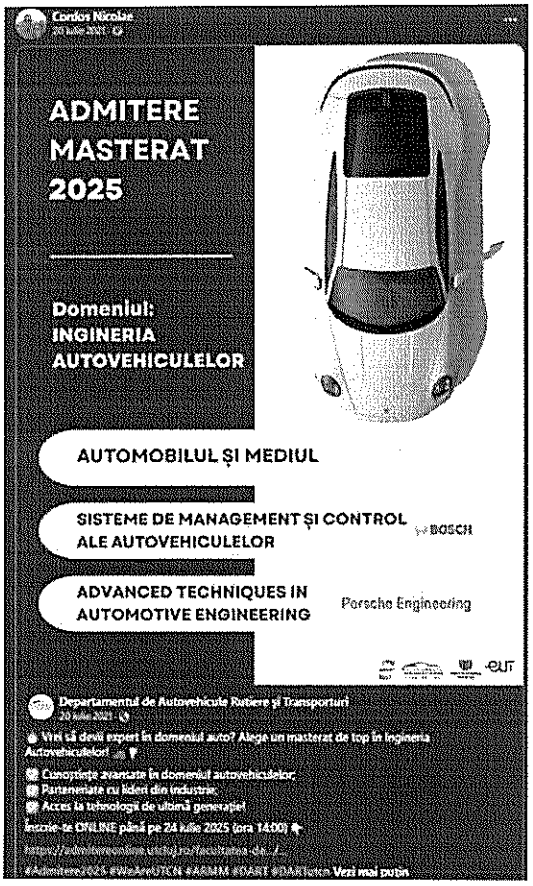
UNIVERSITATEA TEHNICĂ
DIN CLUJ-NAPOCA

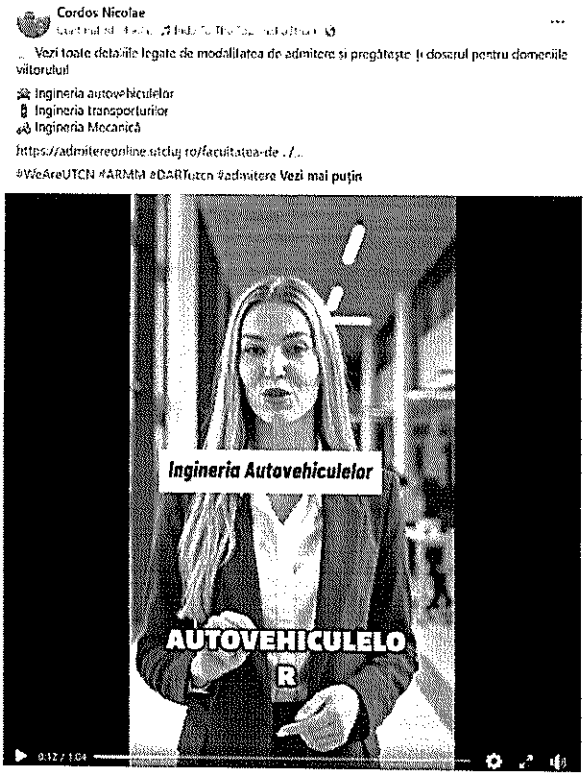
Comisia 8. SISTEME DE MANAGEMENT ŞI CONTROL ALE AUTOVEHICULELOR – disertaţie

1. Prof.dr.ing. Barabás István - preşedinte
2. Conf.dr.ing. Moldovanu Dan - membru, preşedinte supleant
3. Conf.dr.ing. Iclodean Călin Doru - membru
4. Conf.dr.ing. Cordoş Nicolae - membru
5. Conf.dr.ing. Goţa Dan-Ioan - membru
6. Asist.drd.ing. Danci Constantin-Cosmin - secretar
7. *Conf.dr.ing. Kocsis Levente Botond - membru supleant*
8. *Conf.dr.ing. Scurtu Iacob-Liviu - membru supleant*
9. *Asist.drd.ing. Cărăuşan Horaţiu - secretar supleant*

**Anexa 12**, *anexă la SECȚIUNEA 4 - c) Activitatea de promovare, pregătirea, desfășurarea admiterii la licența, masterat*

**https://www.facebook.com/cordos.nicolae**



Cordos Nicolae
9 iulie ·

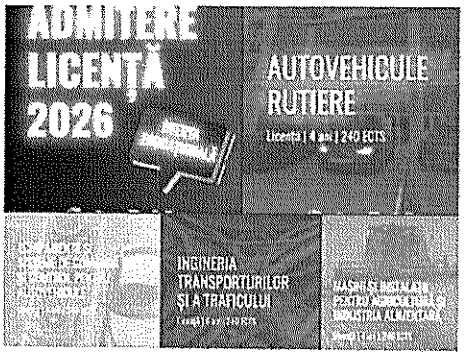



Departamentul de Autovehicule Rutiere și Transporturi
7 iulie ·

Ce urmează după BAC? 🤔... Vezi mai mult

Cordos Nicolae
4 iunie · Motivation Mapa

🚀 Viitorul tău în tenologie începe ACUM!
Încă puțin și dăm STARTUL admiterii la #licență!... Vezi mai mult



**Anexa 13** - *anexă la SECȚIUNEA 4 - e) Organizarea zilei absolvenților, ziua porților deschise a facultății*

https://gherlainfo.ro/activitati-bogate-in-proiectul-erasmus-cu-elevii-de-la-liceul-petru-maior-si-oaspetii-lor




## Activități bogate în Proiectul Erasmus + cu elevii de la liceul „Petru Maior" și oaspeții lor

Gherla INFO  Scrie un comentariu:  1,518 accesări  Gherla Info

Publicat: sâmbătă 19 octombrie 2024 14:11

Este deja cunoscut faptul că proiectele Erasmus+ oferă elevilor și cadrelor didactice șansa consolidării cunoștințelor despre lume și sine, precum și a formării unor competențe noi prin împărtășirea de idei, valori și interese comune.

Mobilitatea din cadrul proiectului Innovative Science in 21st Era, derulată săptămâna trecută (7-11 octombrie) la Liceul Teoretic "Petru Maior" din Gherla, a reunit elevi din Turcia, Franța și Romania, în cadrul unor activități variate, construite atât în jurul temei proiectului (cunoștințe și competențe STEM), cât și a interculturalității și a descoperirii patrimoniului local.

Inovație și creativitate, interes pentru știință și tehnică și pentru beneficiile pe care acestea pot să le ofere umanității, curiozitate și dorința de autodepășire, preocupările pentru mediu sunt firele directoare ale nenumăratelor activități STEM, și nu numai, propuse participanților la aceasta mobilitate.

.....

„Mulțumim respectuos tuturor celor care au contribuit la reușita acestei mobilități: primarului Ovidiu Drăgan pentru primirea călduroasă, administratorului public Vlad Bărbos, pentru implicare și amabilitate, părinților elevilor gazdă pentru sprijinul necondiționat, lui Bogdan Suciu-Ciulei, pentru lecția de proiectare, Ioana Petrișor (Pensiunea Ioana), conferențiar Nicolae Cordoș (Departamentului de Autovehicule Rutiere și Transporturi – UTCN) și, nu în ultimul rând, tuturor cadrelor didactice, elevilor și personalului administrativ, care, prin angajamentul lor, au demonstrat că, prin coeziunea echipei, totul este posibil", a transmis conducerea liceului.

*prof. Livia Divricean*

**Anexa 14** - *anexă la SECȚIUNEA 4 - f) Organizarea concursurilor studențești locale,naționale și internaționale*

AMMA 2025

***« Concursul Internațional Studențesc de Inginerie a Autovehiculelor "Profesor universitar inginer Constantin GHIULAI" »***

În perioada 23-25 octombrie 2025, la Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, s-a desfășurat AMMA 2025, the 5th International Congress "Automotive Mobility, Management and Automation" (AMMA 2025), the 35th SIAR International Congress on Automotive and Transport Engineering, în cadrul căruia a avut loc **Concursul Internațional Studențesc de Inginerie a Autovehiculelor "Profesor universitar inginer Constantin GHIULAI"**, https://siarcongress.eu/index.php/amma/index/pages/view/student, https://siar.ro/concursul-international-studentesc-de-inginerie-a-autovehiculelor-prof-univ-ing-constantin-ghiulai-editia-2025/, https://siar.ro/rezultate-concursul-international-studentesc-de-inginerie-a-autovehiculelor-prof-univ-ing-constantin-ghiulai-editia-2025/, https://siar.ro/siar-junior/.

Studenții care au reprezentat **Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca** la acest concurs, au obținut următoarele rezultate:

- ***secțiunea "Dinamica autovehiculelor"*, ediția a XI-a, 2025, faza finală,**
- ***Premiul I** pe echipe* - **CHIFOR Attila-Mark, COCIȘ Bogdan-Andrei, SICOE Ciprian-Dan;**
- ***Premiul I** la individual* - **CHIFOR Attila-Mark;**
- ***Mențiune** la individual* - **SICOE Ciprian-Dan.**

Echipa de studenți: **CHIFOR Attila-Mark, COCIȘ Bogdan-Andrei, SICOE Ciprian-Dan**, IV AR (*Autovehicule Rutiere*, licență), din cadrul Departamentului Autovehicule Rutiere și Transporturi (DART) al Facultății de Autovehicule Rutiere, Mecatronică și Mecanică (FARMM), a fost pregătită de Prof. dr. habil. ing. Adrian TODORUȚ (membru din partea DART al UTC-N în comisia de concurs - faza finală, secțiunea *Dinamica autovehiculelor*), Conf. dr. ing. Nicolae CORDOȘ și Asist. drd. ing. Irina DUMA, și s-a evidențiat, asemeni ediților anterioare, prin rezultate remarcabile: *Locul 1, 2 și 3 la individual și Locul 1 pe echipe* – ediția a X-a (2024, Brașov); *Locul 1 și 4 la individual și Locul 2 pe echipe* – ediția a IX-a (2023, București); *Locul 1 și 2 la individual și Locul 1 pe echipe* – ediția a VIII-a (2022, Timișoara); *Locul 1 și 3 la individual și Locul 1 pe echipe* – ediția a VI-a (2019, Craiova); *Locul 2 și 3 la individual și Locul 2 pe echipe* – ediția a V-a (2018, Cluj-Napoca); *Locul 1 și 3 la individual și Locul 1 pe echipe* – ediția a IV-a (2017, Pitești); *Locul 2 la individual și Locul 3 pe echipe* –

**Universitatea Tehnica din Cluj-Napoca**
4 noiembrie 2025 ·

🎉 Performanță remarcabilă a studenților UTCN la Concursul Internațional Studențesc de Inginerie a Autovehiculelor „Prof. univ. ing. Constantin GHIULAI" 🏆

Studenții Departamentului de Autovehicule Rutiere și Transporturi din cadrul Facultății de Autovehicule Rutiere, Mecatronică și Mecanică a UTCN s-au remarcat la Concursul Internațional Studențesc de Inginerie a Autovehiculelor "Profesor universitar inginer Constantin GHIULAI", organizat în cadrul Congresul Internațional AMMA 2025.

- Secțiunea „Dinamica autovehiculelor", ediția a XI-a, faza finală:
  Premiul I pe echipe - CHIFOR Attila-Mark, COCIȘ Bogdan-Andrei, SICOE Ciprian-Dan;
  Premiul I la individual - CHIFOR Attila-Mark;
  Mențiune la individual - SICOE Ciprian-Dan.
- Secțiunea Automotive CAD – CATIA V5, ediția a VIII-a:
  Premiul I la individual - OLARU Toni-Marian (DART, FARMM, UTCN - Advanced Techniques in Automotive Engineering, Masterat, I ATAE).

Rezultatele confirmă tradiția de excelență a UTCN în domeniul ingineriei autovehiculelor – o tradiție consolidată prin performanțe constante la fiecare ediție a acestui concurs.

Felicitări studenților și cadrelor didactice care i-au pregătit! 👏

#WeAreUTCN #FARMM #DART #InginerieAuto #Performanță #AutomotiveEngineering #SIAR #AMMA2025





# Concursul Internaţional Studenţesc de Inginerie a Autovehiculelor "Profesor universitar inginer Constantin GHIULAI" 2024

11-11-2024 16:04

***EAEC - CONAT 2024, The International Congress of Automotive and Transport Engineering, The 34th SIAR International Congress - The 18th EAEC Congress, The 13th CONAT Congress organized by Transilvania University, 6-8 November 2024, Brasov, Romania***

***« Concursul Internaţional Studenţesc de Inginerie a Autovehiculelor "Profesor universitar inginer Constantin GHIULAI" »***

În perioada 06-08 noiembrie 2024, la Universitatea "Transilvania" din Braşov, s-a desfăşurat *EAEC - CONAT 2024, The International Congress of Automotive and Transport Engineering, The 34th SIAR International Congress - The 18th EAEC Congress, The 13th CONAT Congress organized by Transilvania University, 6-8 November 2024, Brasov, Romania – http://www.conat.ro/index.php/conat/2024*, în cadrul căruia a avut loc **Concursul Internaţional Studenţesc de Inginerie a Autovehiculelor "Profesor universitar inginer Constantin GHIULAI"**,

https://conat.ro/index.php/conat/index/pages/view/student,

https://siar.ro/2024-concursul-international-studentesc-de-inginerie-a-autovehiculelor-prof-univ-ing-constantin-ghiulai-editia-2024/,

Studenţii care au reprezentat **Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca** la acest concurs, au obţinut următoarele rezultate:

***Secţiunea "Dinamica autovehiculelor"*, ediţia a X-a, 2024, faza finală,**
***Premiul I la individual* - CIREBEA Andrei;**
***Premiul II la individual* - MICU Ovidiu-Gabriel;**
***Premiul III la individual* - COJOCARU Alexandru;**
***Premiul I pe echipe* - CIREBEA Andrei, MICU Ovidiu-Gabriel, COJOCARU Alexandru.**

Echipa de studenți: CIREBEA Andrei, MICU Ovidiu-Gabriel, COJOCARU Alexandru - IV AR (*Autovehicule Rutiere*, licență), din cadrul Departamentului Autovehicule Rutiere și Transporturi (DART) al Facultății de Autovehicule Rutiere, Mecatronică și Mecanică (FARMM) a Universității Tehnice din Cluj-Napoca (UTC-N), a fost pregătită de dl Prof.dr.habil.ing. Adrian TODORUȚ (membru din partea DART al UTC-N în comisia de concurs - faza finală, secțiunea *Dinamica autovehiculelor*), dl Conf.dr.ing. Nicolae CORDOȘ și dra Asist.drd.ing. Irina DUMA, și s-a evidențiat, asemeni edițiilor anteriore, prin rezultate remarcabile: *Locul I și 4 la individual și Locul 2 pe echipe* – ediția a IX-a

AMMA 2023

https://zcj.ro/economie/studentii-universitatii-tehnice-din-cluj-napoca-au-fost-premiati-la-concursul-international-studentesc-de-inginerie-a-autovehiculelor--255614.html?

# Foto Studenții Universității Tehnice din Cluj-Napoca au fost premiați la Concursul Internațional Studențesc de Inginerie a Autovehiculelor

Scris de Ziua de Cluj 03 Noi 2023, 11:39 Economie



Un radio de nota ZeCe

00:00

Acum: ia - Ping Pong

Postează

Urmărește pe

Studenții Facultății de Autovehicule Rutiere, Mecatronică și Mecanică, departamentul de Autovehicule Rutiere și Transporturi al Universității Tehnice din Cluj-Napoca (UTCN) au participat, în perioada 2-4 noiembrie 2023, la Concursul Internațional Studențesc de Inginerie a Autovehiculelor „Prof. univ. ing. Constantin GHIULAI", Secțiunea „Dinamica autovehiculelor", ediția a IX-a, 2023, București

Adaugă ZCJ.ro ca sursă în Google

În cadrul concursului, studenții UTCN s-au remarcat cu premiul I la individual - DOMOKOS Ádám, premiul II pe echipe - DOMOKOS Ádám, DĂNUȚ Bogdan, COCOȘ Mihai-Cristian și mențiune (locul IV) la individual - DĂNUȚ Bogdan.

Echipa formată din DOMOKOS Ádám, DĂNUȚ Bogdan și COCOȘ Mihai-Cristian, studenți în anul IV la specializarea Autovehicule Rutiere, a fost pregătită de domnul Prof.dr.habil.ing. Adrian TODORUȚ, domnul Conf.dr.ing. Nicolae CORDOȘ și doamna Asist.drd.ing. Irina DUMA (membră din partea DART al UTCN în comisia de concurs, faza finală, secțiunea Dinamica